



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

SCHEDA di PROGETTAZIONE

Titolo del progetto (*)	IMPARARO AD IMPARARE - PRIMARIA	
Responsabile Progetto		
Componenti Gruppo progetto (event.)	Claudia FILIPPO, Valerica CACIOPPO	
	Curricolare X	Extracurricolare
Durata complessiva (**)	N.Incontri 4 ORE (ogni 15 giorni)	Per la durata dell'emergenza sanitaria
Livello	X Base o unico <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
Classi coinvolte	<input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V x Gruppo trasv. (tutte le classi)	Tutti gli alunni ICS Sperone Pertini Primaria

(*) max 50 caratteri

(**) Indicare il numero di incontri previsti e le ore complessive

Analisi del fabbisogno / motivazione del progetto

Come si legge nell'OM n.11 del 16 maggio 2020 e nelle indicazioni metodologiche per l'avvio delle attività in presenza, l'anno scolastico 2020/21 sarà caratterizzato da azioni di straordinarietà a causa delle necessarie misure di sicurezza anticovid. Le scuole, infatti, per tutta la durata dell'anno scolastico, dovranno organizzare sia i recuperi degli apprendimenti individuali per gli alunni che sono stati più penalizzati dalla sospensione delle lezioni in presenza, sia l'integrazione degli obiettivi di apprendimento che non sono stati adeguatamente raggiunti. Inoltre, ogni singola scuola dovrà essere pronta a riprendere attività a distanza, attraverso modalità di didattica digitale integrata, qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, e dovesse essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza (pertanto anche in caso di lockdown parziali legati



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

al singolo istituto, a singole classi o addirittura ai singoli alunni).

Con l'intento di rimodulare l'organizzazione oraria e la programmazione didattica all'attuale situazione, onde evitare una mera riduzione di attività e contenuti in funzione di tempi scuola necessariamente meno distesi (riduzione oraria da 27 a 25 ore settimanali per la scuola primaria per favorire ingressi scaglionati e tutte le operazioni di pulizia straordinaria necessaria per contenere la diffusione del virus), l'ICS Sperone Pertini intende proporre un progetto integrativo di attività didattica a distanza.

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per supportarli, con attività aggiuntive, affinché possano riuscire a vedere, in questa crisi, un'opportunità di crescita e di sviluppo.

Consapevoli del fatto che la scuola non sarà probabilmente mai più quella di prima, l'Istituto intende lavorare, in questo difficile momento di transizione, per mettere in atto strategie a lungo termine finalizzate a garantire a tutti gli studenti un pieno accesso a quegli strumenti che rendono possibile la creazione di un ambiente di apprendimento virtuale (complementare o alternativo a quello in presenza se necessario).

L'accesso agli strumenti tecnici e culturali è inoltre basilare per i docenti, anche per la salvaguardia della libertà di insegnamento e della possibilità di insegnamenti/apprendimenti efficaci.

Anche alla luce dell'esperienza pregressa, pertanto, l'Istituto intende mantenere una "finestra" sul digitale funzionale a insegnanti, alunni e famiglie.

La finalità del progetto è dunque quella di supportare gli alunni dal punto di vista emotivo, relazionale e cognitivo, affinché riescano:

- a "sentirsi a scuola", a sentire "vicino" il gruppo classe al quale appartengono anche quando lavorano "a distanza";
- a continuare e integrare il percorso di apprendimento, svolto in primis a scuola in presenza, con modalità nuove, avvalendosi dunque anche degli strumenti della tecnologia (strumenti per loro familiari ma che non sempre associano allo studio e alle possibilità di apprendimento).



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Descrizione del progetto

Con il presente progetto si intende promuovere attività integrative da svolgere a distanza, in modalità asincrona, per un totale di 4 ore con attività programmate ogni 15 giorni.

Le attività integreranno e rafforzeranno i contenuti affrontati dalla classe durante le attività in presenza e saranno strettamente collegate alla programmazione di interclasse in riferimento a tutte le discipline.

La scuola primaria, che copre un insieme eterogeneo di bisogni, età, condizioni e opportunità, richiede ai docenti la capacità di realizzare interventi e azioni in modo diversificato. Con questo progetto, pertanto, si prevede l'attivazione di strumenti e ambienti, che andranno declinati tenendo prioritariamente conto delle età, dei percorsi didattici già attivati e delle necessità proprie di ogni singola classe.

Denominatore comune sarà l'adozione della piattaforma Google-suite, e in particolare dell'applicazione Classroom, già utilizzata in fase di lockdown durante l'a.s. 2019-20 e quindi già nota alla maggior parte delle famiglie e degli alunni.

Su Classroom potranno essere assegnate e restituite le varie attività (video, giochi interattivi, giochi collaborativi, ricerche) avendo cura, in sintonia con il team di classe e con l'interclasse, di garantire l'equilibrio delle richieste.

I compiti assegnati, pertanto, dovranno essere misurati senza eccedere così da consentirne a tutti lo svolgimento autonomo ed evitare sovraccarico cognitivo e uso troppo intensivo delle tecnologie.

Obiettivo prioritario nella promozione di azioni a distanza è non lasciare indietro nessuno e attivare, quando e se possibile, con il supporto degli insegnanti di sostegno, momenti e attività significative, legati ai piani individualizzati e personalizzati, strettamente connessi alla relazione.

Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa

Il presente progetto consente di potenziare la didattica in presenza e tutte le attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per le azioni ordinarie svolte nelle aule sia in caso di formule miste o nella peggiore delle ipotesi di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Il progetto intende rispondere all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue inoltre lo scopo di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di consolidamento e sviluppo, anche attraverso linguaggi nuovi come quelli video digitali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Obiettivi

Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nella **Progettazione annuale** in riferimento ai traguardi di competenza previsti per tutte le discipline.

Conoscenze, competenze e capacità che gli utenti dovranno acquisire

Le conoscenze, competenze e capacità che gli alunni dovranno acquisire fanno riferimento a quelle inserite nella programmazione annuale e settimanale dell'ICS Sperone Pertini e declinate per ogni classe.

Le competenze chiave di cittadinanza che saranno potenziate in modo particolare in questo progetto saranno:

- la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- la competenza digitale

Descrizione analitica delle attività previste (modalità e tempi)

Il presente progetto intende promuovere attività integrative da svolgere a distanza, in modalità asincrona, per un totale di 4 ore, con attività programmate ogni 15 giorni.

Le attività integreranno e rafforzeranno i contenuti affrontati dalla classe durante le attività in presenza e saranno strettamente collegate alla programmazione di interclasse in riferimento a tutte le discipline.

Su Classroom i coordinatori attiveranno la Classe virtuale, con alunni e i docenti della classe.

All'interno di ogni classe saranno assegnate e restituite le attività (video, giochi interattivi, giochi collaborativi, ricerche, mappe concettuali), concordate e condivise con i docenti di interclasse (classi parallele); il caricamento delle risorse avverrà durante le ore mattutine.

I docenti avranno cura di garantire l'equilibrio delle richieste, considerando le reali possibilità di attenzione e la fascia di età degli alunni.

Il lavoro da programmare dovrà fare riferimento a 4 ore di attività che gli alunni potranno svolgere autonomamente durante i 15 giorni successivi all'assegnazione del compito.

Risorse umane coinvolte (caratteristiche e competenze)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Tutti i docenti della scuola primaria dell'ICS Sperone Pertini.

Attrezzature/laboratori necessari

Le attrezzature faranno riferimento a quelle già in dotazione dei singoli docenti e alunni.

Connessione a internet fruibile tramite:

- Pc
- Tablet
- Cellulare
- Applicazioni specifiche

Una delle opportunità del progetto è quella di verificare, anche in fase di non emergenza, la disponibilità tecnologica degli alunni e delle famiglie, al fine di garantire in breve tempo efficaci soluzioni e adattamenti.

Testi / sussidi didattici necessari

Risorse presenti sul web e facili da scaricare, giochi interattivi, applicazioni gratuite, attività di ricerca.

Verifica e valutazione (modalità)

Sulla base delle indicazioni ministeriali (nota MI n.279 dell'8 marzo 2020 e nota MI n.388 del 17 marzo 2020 e del D.L. n.22 dell'8 aprile 2020), nonché della normativa vigente, si considera l'azione di verifica e valutazione come parte dell'azione didattica. La valutazione è intesa come valorizzazione, e non come azione misurativa (né tanto meno sanzionatoria), che difficilmente raggiungerebbe l'obiettivo del successo formativo, specie in una fase di emergenza come quella che stiamo vivendo.

La valutazione pertanto sarà formativa, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente, attraverso azioni di incoraggiamento. Saranno oggetto di valutazione tutte le attività e i compiti assegnati, affiancati da quiz o verifiche formative, somministrati al termine dei 15 giorni. Saranno utili, inoltre, anche i momenti di confronto, e gli interventi effettuati dagli alunni durante le attività in presenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Attraverso l'applicazione Classroom gli alunni potranno tenere traccia dei percorsi realizzati, e avranno modo di collegarli alle competenze e alle attività sviluppate in presenza; in più avranno modo di sperimentare nuovi processi di autovalutazione e di autobiografia cognitiva.