



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

## **SCHEDA di PROGETTAZIONE**

<b>Titolo del progetto (*)</b>	<b>ALUNNI CITTADINI COMPETENTI</b>	
<b>Componenti del Gruppo che ha lavorato al progetto</b>	<b>Drago M., Caviglia, Cirino, Ciaramitao, Giacomarra, Licata, Calabria, Dragotto, Guida, Meschisi, Pantaleo e Spatafora.</b>	
	<b>Curricolare <input checked="" type="checkbox"/></b>	<b>Extracurricolare <input type="checkbox"/></b>
<b>Durata complessiva</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	
<b>Livello</b>	<b>Consolidamento e Potenziamento</b>	
<b>Classi coinvolte</b>	<b>Alunni dei diversi ordini di scuola dell'I.C.S. Sperone-Pertini.</b>	

### **Analisi del fabbisogno e coerenza con IL PTOF**

L'Istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini" si trova in una zona periferica della città di Palermo e opera in un'area definita "a rischio", denotata da forte degrado e svantaggio socio-culturale e con un alto tasso di dispersione scolastica. L'Istituto è infatti situato nei quartieri Brancaccio- Sperone - Settecannoli, ovvero in quella zona di Palermo che ha assunto notorietà per gravissimi fatti di mafia, quale l'uccisione di Padre Pino Puglisi. Nei suddetti quartieri si rilevano grosse carenze socioeconomiche-culturali e il luogo dove la scuola opera è, purtroppo, caratterizzato da un tessuto disgregato, con problematiche familiari legate alla disoccupazione, ad un precariato diffuso, al lavoro nero e, spesso, alla devianza e alla criminalità organizzata. Moltissime famiglie vivono di sussidi, altre di espedienti, e la gravità di tali problemi comporta l'insorgere di disagi relazionali; la popolazione presenta un livello di scolarizzazione decisamente basso. In questa prospettiva i bambini e/o gli adolescenti manifestano situazioni di disagio, spesso causato da carenze affettive, deprivazioni sociali, demotivazioni culturali e ciò si tramuta in emarginazione, disadattamento, insuccesso scolastico, dispersione scolastica, devianza. Si registrano, tuttavia, segnali di riscatto e di crescita.

La scuola deve quindi rafforzare il proprio ruolo promuovendosi ulteriormente come luogo di accoglienza, integrazione, incontro-confronto, inclusione, incrementando la partecipazione alla



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

vita sociale e scolastica, ottimizzando le risorse disponibili per promuovere il successo formativo e migliorare modalità didattiche, di relazione e di comunicazione.

Una scuola di qualità pone attenzione ai risultati di tutti gli alunni, incentrando la didattica sul miglioramento, sull'innovazione e sull'innalzamento dei livelli di apprendimento e di competenza degli studenti. In quest'ottica nasce il progetto "Alunni cittadini competenti", che tiene presente le diversità di esperienze, di abilità sociali e di sfere cognitive e mira al successo formativo attraverso la valorizzazione delle potenzialità ed il graduale superamento degli ostacoli.

### **Motivazione del progetto**

Il progetto "Alunni cittadini competenti" si prefigge un intervento finalizzato al miglioramento delle competenze di base negli alunni, coerentemente con le competenze trasversali e disciplinari fissate nel curriculum verticale d'Istituto e riportate nel PTOF, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli studenti.

Una delle priorità individuate nel Rapporto di Valutazione d'Istituto riguarda gli esiti degli studenti: non del tutto adeguati appaiono i livelli di apprendimento raggiunti per quanto riguarda i risultati nelle prove comuni d'Istituto per classi parallele e nelle prove Invalsi.

Il progetto vuole offrire risposte ai bisogni differenziati degli allievi per garantire loro pari opportunità formative nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento.

L'organico potenziato dal personale aggiuntivo, assegnato alla nostra Istituzione Scolastica per fronteggiare l'emergenza Covid -19 (decreto legge n. 104/2020), sarà utilizzato per l'attuazione di interventi di consolidamento e potenziamento/ampliamento. L'individuazione degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente potrà consentire alla scuola di promuovere un percorso di attività nel quale ogni alunno possa assumere un ruolo attivo nel proprio apprendimento.

A partire dalla Scuola dell'Infanzia verranno attuati percorsi formativi personalizzati volti a promuovere linguaggi diversi, ad esplorare l'ambiente vicino e a comprenderne le relative regole.

Nella scuola primaria, in riferimento al curriculum verticale, si promuoverà l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura, in un orizzonte allargato alle altre culture e all'uso consapevole di nuovi media.

Nella scuola secondaria di primo grado le attività del progetto riguarderanno, in particolare, le discipline di Italiano, Matematica e Inglese con peculiare attenzione alle tipologie dei test Invalsi - comprensione del testo, lessico e grammatica, comprensione del linguaggio matematico e risoluzione di quesiti di natura logico-operativa relativi agli ambiti: numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni, ascolto e comprensione del testo nella lingua inglese - e verranno presentate in maniera differenziata e adeguata all'età degli alunni.

Esse contribuiranno, inoltre, allo sviluppo della persona e delle sue capacità di comprensione, espressione e comunicazione.

Il progetto avrà la funzione di condurre lo studente ad una maturazione di sé e del proprio



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

rapporto col mondo esterno, contribuendo ad elevare il livello di educazione e di istruzione e ad allargare gli orizzonti culturali, anche in relazione a modelli linguistici, matematici, sociali ed umani diversi dal proprio, nel quadro dello sviluppo della cittadinanza attiva.

Gli insegnanti dell'organico Covid, su segnalazione dei docenti di classe, rispetto alle situazioni degli alunni osservati all'interno delle proprie attività dall'inizio delle lezioni, dovranno elaborare attività ed interventi calibrati in modo da rispondere alle effettive esigenze di ciascun allievo e dei gruppi classe.

### **Obiettivi trasversali**

- Migliorare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità
- Accrescere la motivazione degli studenti all'apprendimento
- Educare i discenti ad assumere atteggiamenti sempre più consapevoli e disinvolti nei riguardi dei campi di esperienza/delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto attivo, d'osservazione, d'analisi e di sintesi
- Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente
- Accrescere l'apertura personale verso l'Europa e il mondo
- Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione
- Sviluppare la capacità di *problem solving*
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio

### **Conoscenze e abilità che gli alunni dovranno consolidare/potenziare**

Per gli obiettivi specifici di apprendimento si fa riferimento a quelli della programmazione del Consiglio di Intersezione e, per classi parallele, dell'Interclasse e dei Dipartimenti disciplinari. In particolare, le attività del progetto "Alunni cittadini competenti" saranno rivolte al consolidamento e potenziamento delle seguenti abilità e conoscenze.

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA**

##### *Il sé e l'altro*

- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti ed esprimerli in modo adeguato.
- Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
- Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
- Raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

vivere insieme.

### *Il corpo e il movimento*

- Vivere pienamente la propria corporeità, percepirla il potenziale comunicativo ed espressivo.
- Muoversi con piacere e sperimentare schemi posturali e motori da applicare individuali e di gruppo.
- Riconoscere il proprio corpo e rappresentarlo.
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

### *Immagini suoni colori*

- Esprimersi attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative.
- Utilizzare materiali, strumenti, tecniche espressive e creative.
- Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie.

### *I discorsi e le parole*

- Esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, attraverso il linguaggio verbale.
- Ascoltare e comprendere narrazioni.
- Arricchire e precisare il proprio lessico, comprendere nuove parole.

### *La conoscenza del mondo*

- Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.
- Confrontare e valutare quantità.
- Osservare con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Interessarsi a strumenti tecnologici.
- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio.

## **SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **ITALIANO**

La padronanza della lingua italiana è premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione. Gli allievi verranno sostenuti nel consolidamento e potenziamento delle abilità di base (lettura, comprensione, interpretazione e produzione di testi di diversa tipologia e di differenti scopi comunicativi), con particolare attenzione a quelle oggetto dei test Invalsi. Il linguaggio, infatti, usa diverse modalità e codici per interagire e costruire relazioni e, conseguentemente, è necessario conoscere il codice d'accesso per



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

comprendere, interpretare e interagire. L'obiettivo sarà quello di fare acquisire allo studente la padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale. Il possesso sicuro della lingua italiana, infatti, permette di esprimersi, di comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, per interagire adeguatamente in una pluralità di situazioni comunicative e per esercitare pienamente la cittadinanza.

**Classi prime e seconde (primaria)**

**ASCOLTO E PARLATO**

- Ascoltare semplici consegne ed adeguarvi il proprio comportamento
- Comprendere e riferire, attraverso domande-guida, i contenuti essenziali relativi a semplici testi
- Utilizzare il linguaggio verbale e non verbale per comunicare semplici esperienze personali

**LETTURA**

- Riconoscere la corrispondenza fonema/grafema in stampato maiuscolo
- Leggere semplici frasi

**SCRITTURA**

- Copiare parole e semplici frasi in stampato maiuscolo
- Scrivere autonomamente semplici parole
- Scrivere correttamente, sotto dettatura, semplici parole

**Classi terze, quarte e quinte (primaria), prime e seconde (secondaria)**

**ASCOLTO E PARLATO**

- Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative
- Usare in modo adeguato la comunicazione verbale
- Conoscere e applicare le regole della comunicazione

**LETTURA**

- Migliorare l'abilità della lettura sia silenziosa che ad alta voce
- Utilizzare diverse tecniche di lettura
- Leggere con interesse testi di vario genere
- Saper individuare sequenze, personaggi, narratore e punti di vista



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

## **SCRITTURA**

- Produrre testi di vario genere coesi, coerenti e corretti
- Arricchire il proprio patrimonio lessicale attraverso l'uso consapevole del vocabolario

## **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

- Adattare opportunamente i registri formale/informale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate

## **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

- Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta

### **Classi terze (secondaria)**

## **ASCOLTO E PARLATO**

- Ascoltare testi riconoscendone la fonte e individuando scopo, argomento, informazioni principali e secondarie, punto di vista dell'emittente
- Ascoltare e comprendere in modo globale e analitico vari tipo di testo
- Ascoltare, prendere appunti, rivederli e utilizzarli
- Esporre oralmente un argomento di studio secondo una successione coerente dei contenuti e con un lessico adeguato
- Argomentare la propria opinione con dati pertinenti e motivazioni valide confrontandosi con il punto di vista degli altri

## **LETTURA**

- Migliorare l'abilità di lettura e comprensione dei vari livelli del testo e la capacità di operare inferenze
- Sviluppare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione

## **SCRITTURA**

- Scrivere testi di vario tipo adeguati a situazione, argomento, scopo e destinatario controllandone la coesione, la coerenza e la correttezza
- Produrre testi di vario tipo sulla base di modelli dati, anche con il ricorso a presentazioni multimediali

## **ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO**

- Padroneggiare la lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza
- Comprendere e usare adeguatamente termini specifici dei generi e dei temi e i connettivi, anche quelli non frequenti
- Adoperare consapevolmente i linguaggi specifici



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

- Costruire un variegato patrimonio lessicale e utilizzarlo per la comprensione e la produzione linguistica

## **ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

- Padroneggiare le conoscenze metalinguistiche per migliorare la comunicazione orale e scritta

## **MATEMATICA**

Il progetto mira a consolidare le abilità di base, rafforzare e potenziare le competenze matematiche, la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, migliorare le capacità intuitive e logiche, incrementare l'autostima e la motivazione all'apprendimento.

Le attività, graduate sulla base dell'ordine di scuola, si incentreranno in contesti sia numerici che geometrici; gli ambiti coinvolti saranno quelli previsti dal Sistema Nazionale di Valutazione: numeri, spazio e figure, dati e previsioni, relazioni e funzioni.

### **Classi prime e seconde (primaria)**

#### **Logica**

- Classificare e raggruppare oggetti secondo un attributo
- Acquisire il concetto di pochi, tanti, niente
- Individuare quantità maggiori, minori, uguali mettendo in relazione due insiemi

#### **Numeri**

- Usare il numero per contare raggruppamenti di oggetti
- Contare in ordine progressivo e regressivo
- Leggere e scrivere i numeri naturali
- Operare semplici addizioni e sottrazioni a livello manipolativo e/o con materiale strutturato

#### **Geometria**

- Localizzare oggetti nello spazio fisico, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori)

### **Classi terze, quarte e quinte (primaria), prime, seconde e terze (secondaria)**

- Rafforzare e potenziare le abilità di calcolo (scuola primaria) negli insiemi N, Q, R anche





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

con l'uso consapevole di strumenti (scuola secondaria)

- Saper rappresentare, codificare, decodificare attraverso modelli geometrici e/o algebrici (scuola secondaria) una situazione data
- Migliorare la capacità di ragionamento logico matematico e di *problem solving* (analisi, comprensione, risoluzione)
- Acquisire l'uso corretto di strategie per la risoluzione di problemi in ambiti diversi: aritmetici, di geometria piana (scuola primaria) e solida (scuola secondaria)
- Migliorare le capacità di ricavare informazioni e dati da grafici e tabelle
- Rafforzare la conoscenza e l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici

## **INGLESE**

Il progetto sarà volto a potenziare le abilità di ascolto e comprensione del testo, coerenti con il livello A1- A2, previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, a rinforzare lessico e strutture, a riflettere sulla lingua, ad autovalutarsi e a prendere coscienza delle proprie capacità di affrontare prove in autonomia e nel tempo stabilito ed essere in grado di superarle. Il consolidamento e potenziamento delle seguenti conoscenze e abilità della lingua inglese procederà gradualmente rispetto al livello di apprendimento delle classi coinvolte.

### **Classi quarte e quinte (primaria), prime, seconde e terze (secondaria)**

#### **Lettura (comprensione scritta):**

- Saper identificare il messaggio principale del testo
- Saper ricavare informazioni da una lettura veloce
- Saper ricavare informazioni da una lettura più analitica
- Inferire informazioni dal testo
- Intuire il significato di vocaboli non noti (scuola primaria)
- Arricchire il vocabolario (scuola primaria)
- Saper riconoscere vari tipi di testo: cartello, avviso, nota etc. (scuola primaria)

#### **Ascolto (comprensione orale):**

- Saper identificare chi parla (scuola primaria)
- Saper individuare i collegamenti tra le informazioni
- Distinguere le informazioni principali da quelle secondarie
- Ricordare il messaggio (scuola primaria)
- Saper eliminare i fattori di disturbo, prestando attenzione





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

## **Metodologie e tempi di attuazione**

La moderna metodologia prevede un utilizzo alternato e integrato di approcci, metodi, tecniche e strategie al fine di sollecitare i diversi stili di apprendimento degli studenti. Pertanto si utilizzerà un approccio integrato che consenta lo sviluppo della dimensione comunicativa e dello studio formale, cercando un equilibrio tra l'impianto deduttivo e quello induttivo. La didattica laboratoriale farà da sfondo integratore a tutti i percorsi attivati; il ricorso ad una metodologia di lavoro volta al "fare" costituisce una scelta adeguata al raggiungimento degli obiettivi prefissati, dal momento che consente a tutti gli alunni di esprimere al meglio le proprie potenzialità e inclinazioni.

Nella scuola dell'Infanzia, sarà necessario promuovere condizioni organizzative per permettere ai bambini di vivere esperienze di gioco e socialità in piccolo gruppo, tali da consentire una differenziazione delle proposte sulla base degli interessi individuali; allestire ambienti e contesti funzionali ai bisogni di esplorazione e scoperta dei bambini; realizzare esperienze che tengano in relazione i processi immaginativi ed espressivi con quelli cognitivi; sostenere l'utilizzo di linguaggi plurisensoriali, espressivi e simbolici; favorire processi metacognitivi di riconoscimento, espressione ed elaborazione delle emozioni per sostenere il loro benessere psicologico e la crescita affettiva dei bambini.

Nella scuola primaria e secondaria l'azione didattica mirerà a coinvolgere l'alunno nella comunicazione orale e scritta, nella risoluzione di problemi e compiti di realtà valorizzando il suo contributo personale di esperienze ed opinioni.

L'errore non sarà considerato un fattore penalizzante e discriminante ma un momento di verifica dell'efficacia dell'attività didattico-educativa e un elemento indicativo di una situazione individuale su cui fondare le azioni di consolidamento e potenziamento. Gli alunni saranno costantemente messi al corrente degli obiettivi da raggiungere, degli esiti sul processo d'apprendimento e verranno stimolati all'auto-valutazione.

L'auto-valutazione sarà intesa come un percorso formativo che servirà agli studenti a monitorare il proprio processo di apprendimento e a completare le informazioni di cui l'insegnante ha bisogno per finalizzare nel modo migliore i propri interventi.

**Strategie didattiche:** Visione/ascolto di video, podcast/CDs, pair work, Brain storming, lezioni dialogate e frontali, ascolto/lettura e comprensione di vari tipi di testo, esercitazioni scritte, analisi dell'errore e/o autocorrezione, comparazione L1-L2-, approccio all'uso del vocabolario e del dizionario bilingue e loro reimpiego guidato e autonomo, confronti fra aspetti della civiltà inglese e quella italiana, esercizi di completamento, esercizi di ascolto e completamento di dialoghi, interazione orale a coppia, esercizi grammaticali di trasformazione, esercizi di riordinamento di parole, completamento di schemi/griglie dopo la comprensione scritta, presa di note e appunti, dettati, questionari vero/falso, scelta multipla, questionari aperti, guessing



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

game/esercizi di matching, esercizi di true/false, memory games, video activities, deduzione delle funzioni linguistiche/strutture grammaticali, esercizi di rafforzamento del calcolo e uso di proprietà, risoluzione di problemi, giochi logici, rappresentazioni grafiche di vario tipo, test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla, esercitazione sul modello Invalsi.

**Mezzi e strumenti:** Oltre agli strumenti tradizionali (libri di testo, schede predisposte, materiale semi autentico/autentico, ecc...) si utilizzeranno ove possibile, nel rispetto delle norme anti COVID, tutte le tecnologie multimediali presenti a scuola (computer, notebook, LIM) per effettuare esercizi interattivi; per accedere a una quantità infinita di informazioni; per visualizzare filmati, immagini, audio; per l'interazione visiva di testi o esercizi (costruzione di testi collettivi); per favorire e promuovere l'interazione lasciando spazio alla creatività degli studenti affinché realizzino ricerche o unità di lavoro multimediali in modo autonomo, favorendo l'apprendimento costruttivo ed esplorativo.

**Tempi:** Il progetto si svolgerà a scuola in orario curricolare da Ottobre fino al termine delle lezioni.

**Risorse umane coinvolte (caratteristiche e competenze)**

Organico potenziato per fronteggiare l'emergenza Covid -19.

**Verifica e valutazione (modalità)**

La verifica dell'intervento didattico, effettuata dagli insegnanti organico Covid, sarà finalizzata a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente i correttivi necessari da introdurre.

Inoltre i docenti che si occupano del progetto organizzeranno prove di verifica "in itinere" in modo da constatare gradualmente il raggiungimento degli obiettivi programmati. Gli elementi di valutazione saranno raccolti e forniti ai colleghi dei Consigli di intersezione, di interclasse e di classe. Le valutazioni sommative restano a cura dei docenti di classe.

Palermo, 19/10/2020

**Il Gruppo di lavoro**

Drago Miryam

Licata Vita

Cirino Anna



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

**Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO**

**Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X**

**C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011**

**E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)**

**E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)**

Giacomarra Lucia  
Ciaramitaro Daniela  
Caviglia Angela Loredana  
Calabria Emilia  
Dragotto Doriana  
Guida Marina  
Meschisi Elisa  
Pantaleo Vito  
Spatafora Simonetta