



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

## SCHEMA di PROGETTAZIONE

<b>Titolo del progetto d'istituto (*)</b>	<b>IMPARO A IMPARARE</b>	
<b>Responsabili Progetto</b>	<b>VALERIA CACIOPPO- PALMIRA SALINAS</b>	
<b>Componenti Gruppo progetto (event.)</b>	<b>Claudia Filippo, Graziana Orecchio</b>	
	<b>Curricolare</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Extracurricolare</b> <input type="checkbox"/>
<b>Durata complessiva (**)</b>	<b>Primaria</b> Ore compl.: 2 ore settimanali per gli ALUNNI  <b>Secondaria</b> Ore compl.: ALUNNI 5 ore settimanali; DOCENTI: proporzionali al monte orario	<b>Attività prevista fino a termine della riduzione oraria dovuta a emergenza sanitaria</b>
<b>Livello</b>	<b>X Base o unico</b> <input type="checkbox"/> <b>intermedio</b> <input type="checkbox"/> <b>avanzato</b>	
<b>Classi coinvolte</b>	<b>Primaria</b> I   II   III   IV   V  <b>Secondaria di primo grado</b> I   II   III  <b>X Gruppo trasv.</b>	<b>Num. alunni: tutti</b>

(\*) max 50 caratteri

(\*\*) Indicare il numero di incontri previsti e le ore complessive

### Analisi del fabbisogno / motivazione del progetto

Come si legge nell'OM n.11 del 16 maggio 2020 e nelle indicazioni metodologiche per l'avvio delle attività in presenza, l'anno scolastico 2020/21 sarà caratterizzato da azioni di straordinarietà a causa delle necessarie misure di sicurezza anticovid. Le scuole, infatti, per tutta la durata dell'anno scolastico, dovranno organizzare sia i recuperi degli apprendimenti individuali per gli alunni che sono stati più



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

penalizzati dalla sospensione delle lezioni in presenza, sia l'integrazione degli obiettivi di apprendimento che non sono stati adeguatamente raggiunti. Inoltre, ogni singola scuola dovrà essere pronta a riprendere attività a distanza, attraverso modalità di didattica digitale integrata, qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, e dovesse essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza (pertanto anche in caso di lockdown parziali legati al singolo istituto, a singole classi o addirittura ai singoli alunni).

Con l'intento di rimodulare l'organizzazione oraria e la programmazione didattica all'attuale situazione, onde evitare una mera riduzione di attività e contenuti in funzione di tempi scuola necessariamente meno distesi, l'ICS Sperone Pertini intende proporre un progetto integrativo di Attività Didattica on line.

Il Progetto è rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto per supportarli, con attività aggiuntive, affinché possano riuscire a vedere, in questa crisi, un'opportunità di crescita, di sviluppo e di acquisizione di vecchie e nuove competenze, in un'ottica di condivisione e continuità tra i diversi ordini di scuola.

Le competenze chiave sono definite come *"combinazione di abilità, conoscenze e attitudini [...] quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione"* (Raccomandazione 2006/962/CE; competenze chiave per l'apprendimento permanente).

Nello specifico "Imparare a imparare", secondo il DM 254/2012, è una **competenza chiave di cittadinanza da realizzare nell'ambito del curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**. Essa coinvolge un insieme di aspetti metodologici e meta-cognitivi che riguardano le strategie di studio, la capacità di effettuare una riflessione sul proprio stile di apprendimento, la consapevolezza dei processi mentali attivati per costruire conoscenza, e dunque una *"gestione efficace del proprio apprendimento"*, nonché la capacità di *"[...]organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario[...] anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni"*.

In un contesto socio-culturale complesso, come quello in cui opera l'I.C.S. Sperone-Pertini, dove emerge dal punto di vista scolastico la necessità di un costante rinforzo delle conoscenze basilari, diventa pertanto fondamentale mettere in atto adeguate strategie di studio per apprendere, prima ancora dei contenuti, gli strumenti, i metodi, le modalità più adeguate all'acquisizione dei contenuti stessi. Tale tipo di approccio favorisce lo sviluppo di abilità fondamentali, di supporto e sostegno con l'attivazione di risorse e procedure, per acquisire consapevolezza e autonomia di pensiero e di azione.

La **didattica metacognitiva** favorisce la valorizzazione dei singoli inseriti all'interno del gruppo classe, ciascuno secondo la propria specificità, in quanto intende sostenere e attivare abilità trasversali e comuni a tutti: il **sapere**, il **saper fare**, il **sapere imparare**, il **saper essere**. Le meta-abilità si sviluppano e **si evolvono con la crescita dell'allievo**, e lo **dotano di strumenti spendibili nel lungo periodo e in molteplici contesti di vita**, anche diversi da quello strettamente scolastico, favorendo un apprendimento permanente.

Obiettivo del progetto è, allora, intraprendere un percorso di apprendimento strutturato durante il quale ogni studente, anche **in condizione di bisogni educativi speciali**, sempre più consapevole degli strumenti a sua disposizione, possa diventare **protagonista** della propria formazione. Il risultato finale auspica il passaggio da uno studio acritico, svolto secondo modalità didattiche predefinite e uniformanti, a uno



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

**studio personalizzato, significativo ed efficace.**

Il progetto consente, inoltre, di verificare, anche in fase di non emergenza, la **disponibilità tecnologica** degli alunni e delle famiglie, al fine di garantire in breve tempo **efficaci soluzioni o adattamenti**.

### **Descrizione del progetto**

A seguito della situazione emergenziale, secondo criteri di flessibilità e di ottimizzazione delle risorse umane, materiali e tecnologiche, l'I.C.S. Sperone Pertini intende, quindi, promuovere attività integrative da svolgere a distanza, in modalità asincrona. Tali attività integreranno e rafforzeranno i contenuti affrontati dalla classe in presenza e saranno strettamente collegate alle programmazioni curriculari in riferimento a tutte le discipline.

La nostra scuola, che copre un insieme eterogeneo di bisogni, età, condizioni e opportunità, richiede ai docenti la capacità di realizzare interventi e azioni in modo diversificato. Con questo progetto, pertanto, si intende prevedere l'attivazione di strumenti e ambienti, che andranno declinati tenendo prioritariamente conto delle età, dei percorsi didattici già attivati e delle necessità proprie di ogni singola classe, allo scopo di non lasciare indietro nessuno e di attivare momenti e attività significative.

Denominatore comune sarà l'adozione della piattaforma *Google-Suite*, e in particolare dell'applicazione *Classroom*, già utilizzata in fase di *lockdown* durante l'a.s. 2019-20 e quindi già nota alla maggior parte delle famiglie e degli alunni.

Su *Classroom* potranno essere assegnati e/o restituiti materiali e approfondimenti, avendo cura, di garantire l'equilibrio delle richieste dei docenti e degli studenti, così da evitare sovraccarico cognitivo e uso troppo intensivo od esclusivo delle tecnologie.

### **Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa**

Il presente progetto consente di potenziare la didattica in presenza e tutte le attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa di Istituto, e permette di acquisire strumenti sempre utili, sia per le azioni ordinarie svolte nelle aule sia in caso di formule miste o, nella peggiore delle ipotesi, di una nuova sospensione della didattica in presenza.

Il progetto "Imparo a imparare", in linea con il PTOF dell'I.C.S. "Sperone-Pertini", vuole pertanto promuovere:

- **una solida preparazione di base**, favorendo l'acquisizione consapevole di saperi e competenze ritenuti essenziali;
- **prevenire** le varie **forme di disagio** che possono verificarsi, nelle fasi della crescita, nelle tappe dell'apprendimento scolastico;
- **promuovere e rafforzare** le diverse componenti **dell'autonomia personale** in ambito scolastico, sia per gli aspetti relativi all'uso e alla gestione degli strumenti, delle tecniche e del tempo nelle varie attività scolastiche, sia per quelli relativi alle conoscenze, alla gestione delle emozioni nei rapporti;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

- **promuovere il benessere** in ogni alunno;
- **conoscere i linguaggi e gli strumenti multimediali** della nostra società e **sperimentare l'utilizzo consapevole** di alcuni di essi.

### **Obiettivi**

Il progetto vuole contribuire a favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento declinati nella **Progettazione annuale** in riferimento ai traguardi di competenza previsti per tutte le discipline.

- Saper utilizzare e far proprie le diverse proposte di lavoro;
- Saper utilizzare diverse strategie di analisi, sintesi e rielaborazione di informazioni utili;
- Saper utilizzare strategie di memorizzazione per rendere più efficace il proprio metodo di studio;
- Saper autovalutarsi e applicare semplici tecniche di autocorrezione;
- Saper organizzare e portare a termine il proprio lavoro, rispettandone le fasi procedurali;
- Saper pianificare idee e informazioni per produrre immagini, testi, audio, video, brani...;
- Saper creare collegamenti interdisciplinari;
- Saper utilizzare i linguaggi propri di ciascuna disciplina per esprimersi in maniera appropriata ed efficace;
- Saper mettere in relazione le esperienze con le conoscenze.

### **Conoscenze, competenze e capacità che gli utenti dovranno acquisire**

Le conoscenze, competenze e capacità che gli alunni dovranno acquisire fanno riferimento a quelle inserite nella programmazione annuale e settimanale dell'ICS Sperone Pertini, declinate per ogni classe o curriculum.

Le competenze chiave di cittadinanza che saranno potenziate in modo particolare in questo progetto saranno:

- la competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- la competenza digitale.

Bilanciate per ciascuna classe e ciascun ordine di scuola, si prevede di porre attenzione nello specifico alle seguenti strategie:

**Strategie di selezione** - Selezionare le informazioni rilevanti per la raccolta di idee, sottolineare, annotare i paragrafi; leggere i sommari, usare il dizionario (cartaceo o digitale).

**Strategie di organizzazione** - Dividere il lavoro in fasi operative, trovare soluzioni grafiche per apprendere l'informazione, costruire nessi logici e mappe concettuali, organizzare le idee in modo logico.

**Strategie di rielaborazione** - *Coping* (collegare le nuove conoscenze con esperienze pregresse), prendere appunti, elaborare sintesi e riassunti, raccontare eventi, esperienze, emozioni.

**Strategie di ripetizione** - Memorizzare i contenuti, organizzare il materiale e le informazioni secondo ordini logici, ripetere ad alta voce, interiorizzare le informazioni sperimentando e individuando soluzioni personali.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

### **Descrizione analitica delle attività previste (modalità e tempi)**

Tenuto conto della rimodulazione oraria stabilita per motivi didattici e prevista per l'anno scolastico 2020/2021 fino al termine dell'emergenza sanitaria, tutti i discenti e docenti i potranno ottemperare ai rispettivi diritti e obblighi contrattuali tramite la proposta di attività didattiche previste dal progetto *"Imparo ad imparare"*.

Nello specifico, i due ordini di scuola opereranno secondo le seguenti modalità:

**PRIMARIA:** si prevedono attività integrative da svolgere a distanza, in modalità asincrona, per un totale di **4 ore con attività programmate ogni 15 giorni**, che gli alunni potranno svolgere autonomamente a seguito dell'assegnazione da parte del docente.

Le attività integreranno e rafforzeranno i contenuti affrontati dalla classe durante le attività in presenza e **saranno strettamente collegate alla programmazione di interclasse in riferimento a tutte le discipline.**

Su Classroom i **coordinatori attiveranno la classe virtuale**, con tutti gli alunni e i docenti di classe.

All'interno di ogni classe **potranno essere assegnate e restituite le varie attività** (video, giochi interattivi, giochi collaborativi, ricerche) avendo cura, in sintonia con il team di classe e con l'interclasse, di garantire l'equilibrio delle richieste, considerando le reali possibilità di attenzione e la fascia di età degli alunni a cui i docenti si rivolgono.

#### **SECONDARIA:**

A seguito della situazione emergenziale, si è scelto di proporre una rimodulazione del piano scolastico in **unità orarie da 50 minuti**, anziché 60, al fine di evitare eccessivi carichi di gestione logistica sia per alunni che per docenti o personale Ata, secondo criteri di flessibilità e di ottimizzazione delle risorse umane, materiali e tecnologiche.

Con tale rimodulazione, le consuete 30 ore settimanali in presenza verranno svolte dai **ragazzi con 30 unità orarie in classe, e 5 ore con didattica integrata** su piattaforma on line, seguendo il presente progetto.

I **docenti di materia**, invece, nel rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio previsti dai contratti, restituiranno agli studenti il monte ore dovuto, attraverso **l'insegnamento curricolare e le compresenze e/o sostituzioni**, in maniera proporzionale al proprio incarico.

Anche in caso di supplenza in altra classe, il docente potrà sviluppare il presente progetto, scegliendo materiali e contenuti che riterrà più idonei, tra quelli messi a disposizione dai colleghi in piattaforma.

I **docenti di sostegno avranno invece, l'opportunità di svolgere per intero le loro unità orarie**, direttamente in presenza con gli alunni h..

Il presente piano di lavoro attivato sulla piattaforma Google *Classroom* (già familiare alla popolazione scolastica poiché utilizzata per l'espletamento della DaD durante l'a.s. 2019/2020) prevede la creazione, nelle relative classi virtuali, di uno **spazio specifico intitolato come il progetto: "Imparo ad imparare"**; su tali ambienti virtuali, i docenti caricheranno materiale di supporto allo studio, **fruibile dai discenti sia in orario curricolare che extracurricolare.**

Focus del progetto saranno le **pratiche metodologiche** e gli **strumenti di metacognizione.**

**Ogni settimana** in base alla turnazione prevista, le **tre macroaree** caricheranno materiali selezionati in



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

piattaforma.

Sarà **compito dei dipartimenti decidere la metodologia da proporre** (tra quelle schematizzate nella tabella della "didattica metacognitiva" messa a disposizione) sia per le **classi parallele** che per **classi verticali**. Sarà compito dell'area, invece, pubblicare nel lunedì stabilito, il proprio materiale seguendo la calendarizzazione (Area 1: **Linguistica**-italiano, storia, geografia, approfondimento letterario; lingue straniere: inglese e francese; Area 2.; **Scientifica/ Tecnologica** -matematica, scienze e tecnologia; Area 3: **Artistica/ Espressiva**- arte e immagine, educazione musica, scienze motorie, ICR).

Ne consegue che **la variazione delle metodologie avverrà ogni 3 settimane**.

**I docenti avranno cura di caricare sulla suddetta classe virtuale, le spiegazioni** e le applicazioni dello "strumento" scelto, e **proporre esercitazioni** sulla propria disciplina con **contenuti liberamente selezionati**, anche in relazione al livello della classe affrontata.

Gli studenti potranno così accedere alla classe virtuale di progetto, attingere ai materiali e servirsene per lo svolgimento delle attività assegnate, sia in classe che a casa.

Tali azioni renderanno il **curricolo trasversale e interdisciplinare**, ed implementeranno contestualmente una rete comune di intendimenti e azioni, anche nell'ottica della **continuità didattica**; l'offerta formativa diventa così organica, coerente e completa, grazie a possibilità nuove di apprendimento e alla continua interazione tra reale e virtuale.

### **Risorse umane coinvolte (caratteristiche e competenze)**

- Tutti i **docenti** dell'I.C.S. Sperone-Pertini (con modalità e tempistiche differenti e legate agli obblighi contrattuali e a scelte funzionali);
- Tutti gli **studenti**\* dell'I.C.S. Sperone-Pertini.

\* Si precisa che, ritenendo tale proposta didattica specificatamente inclusiva per la grande differenziazione di materiale proposto (modelli e metodi di studio, sussidi, supporti -audio, video, applicazioni- strumenti di autoverifica degli apprendimenti...), anche alunni diversabili, DSA e studenti con Bes potranno ottenere ampio beneficio dal progetto.

### **Attrezzature/laboratori necessari**

Connessione a internet fruibile tramite:

- PC;
- Tablet;
- Cellulare;
- App specifiche.

### **Testi / sussidi didattici necessari**

- Risorse presenti sul web;
- Testi di riferimento adottati dalla scuola;
- Eventuali materiali proposti dai docenti.





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail [paic8AT00X@istruzione.it](mailto:paic8AT00X@istruzione.it) [www.icssperonepertini.it](http://www.icssperonepertini.it)

E-mail certificata [paic8AT00X@pec.istruzione.it](mailto:paic8AT00X@pec.istruzione.it)

### **Verifica e valutazione (modalità)**

Il progetto, puntando sull'**ottimizzazione delle risorse e delle potenzialità** dei singoli, non prevede un aumento del carico di compiti per gli studenti. I docenti, infatti, attraverso l'osservazione costante e la valutazione degli apprendimenti in ambito disciplinare, avranno la possibilità di verificare l'interiorizzazione delle metodologie proposte per il tramite della restituzione di compiti assegnati in orario curricolare, che gli alunni saranno chiamati a svolgere, anche attraverso sviluppo o restituzione in piattaforma.

La valutazione sarà formativa, concentrata sul processo di apprendimento e sui miglioramenti riscontrati, valorizzando così il percorso di crescita dello studente, attraverso azioni di rinforzo.

N. 2 allegati

Allegato 1: scheda progettuale scuola primaria

Allegato 2: scheda progettuale scuola secondaria di primo grado

Data 21/10/2020

I Responsabili del Progetto

**Valeria Cacioppo e Palmira Salinas**

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*