



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Allegato 2

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

SCHEDA di PROGETTAZIONE

Titolo del progetto (*)	IMPARO A IMPARARE	
Responsabili Progetto	GRAZIANA ORECCHIO- PALMIRA SALINAS	
Componenti Gruppo progetto (event.)	Angela Bellavista, Elisabetta Nicosia, Graziana Orecchio, Angelo Romoaldi, Federica Terranova, Laura Tutrone.	
	Curricolare <input checked="" type="checkbox"/>	Extracurricolare <input type="checkbox"/>
Durata complessiva (**)	Ore compl.: 5 ore settimanali per gli alunni Ore compl.: proporzionali al monte orario dei singoli docenti	Attività prevista fino a termine della riduzione oraria dettata da emergenza sanitaria
Livello	X Base o unico <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> avanzato	
Classi coinvolte	I II III Secondaria di Primo Grado X Gruppo trasv.	Num. alunni: tutti

(*) max 50 caratteri

(**) Indicare il numero di incontri previsti e le ore complessive

Analisi del fabbisogno / motivazione del progetto

Le competenze chiave sono definite come “*combinazione di competenze, abilità, conoscenze e attitudini [...] quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione*” (Raccomandazione 2006/962/CE; competenze chiave per l’apprendimento permanente).

“Imparare a imparare”, secondo il DM 254/2012, è una **competenza chiave di cittadinanza da realizzare nell’ambito del curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione**. Essa coinvolge un insieme di aspetti metodologici e meta-cognitivi che riguardano le strategie di studio, la capacità di effettuare una riflessione sul proprio stile di apprendimento, la consapevolezza dei processi mentali attivati per costruire conoscenza, e dunque una “*gestione efficace del proprio apprendimento*”, nonché la capacità di “[...]organizzare il proprio apprendimento, di valutare il proprio lavoro e di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

cercare consigli, informazioni e sostegno, ove necessario[...] anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni".

In un contesto socio-culturale complesso, come quello in cui opera l'I.C.S. Sperone-Pertini, dove emerge dal punto di vista scolastico la necessità di un costante rinforzo delle conoscenze basilari, diventa fondamentale mettere in atto adeguate strategie di studio per apprendere, prima ancora dei contenuti, gli strumenti, i metodi, le modalità più adeguate all'acquisizione dei contenuti stessi. Tale tipo di approccio favorisce lo sviluppo di abilità fondamentali, di supporto e sostegno con l'attivazione di risorse e procedure, per acquisire consapevolezza e autonomia di pensiero e di azione.

La **didattica metacognitiva** favorisce la valorizzazione dei singoli inseriti all'interno del gruppo classe, ciascuno secondo la propria specificità, in quanto intende sostenere e attivare abilità trasversali e comuni a tutti: il **sapere**, il **saper fare**, il **sapere imparare**, il **saper essere**. Le meta-abilità si sviluppano e **si evolvono con la crescita dell'allievo** e lo **dotano di strumenti spendibili nel lungo periodo e in molteplici contesti di vita**, anche diversi da quello strettamente scolastico, favorendo un apprendimento permanente.

Obiettivo del progetto è, allora, intraprendere un percorso di apprendimento strutturato durante il quale ogni studente, anche **in condizione di bisogni educativi speciali**, sempre più consapevole degli strumenti a sua disposizione, possa diventare **protagonista** della propria formazione. Il risultato finale auspica il passaggio da uno studio acritico, svolto secondo modalità didattiche predefinite e uniformanti, a uno **studio personalizzato, significativo ed efficace**.

Descrizione del progetto

A seguito della situazione emergenziale, secondo criteri di flessibilità e di ottimizzazione delle risorse umane, materiali e tecnologiche, si stabilisce di attuare una rimodulazione dei carichi orari settimanali in **unità orarie da 50 minuti**, anziché da 60 minuti, al fine di evitare eccessivi carichi di gestione logistica per alunni, docenti e personale ATA.

Con tale rimodulazione, le consuete 30 ore settimanali in presenza verranno svolte dai ragazzi con 30 unità orarie in classe a cui si aggiungeranno 5 ore svolte con l'utilizzo della Didattica Digitale Integrata su piattaforma on line.

Con tale rimodulazione, gli **studenti** entreranno a scuola alle ore 8.00/ 8.15, lasceranno le proprie aule alle ore 13.00/ 13.15, svolgeranno 6 unità orarie giornaliere da 50 minuti e recupereranno 60 minuti al giorno (5 ore settimanali) su piattaforma.

I **docenti di materia**, nel rispetto dei complessivi obblighi annuali di servizio previsti dai contratti, restituiranno agli studenti il monte ore dovuto attraverso **compresenze attive e funzionali** all'apprendimento degli studenti stessi oppure, a seconda dei bisogni organizzativi d'istituto, attraverso **supplenze**, da svolgersi prevalentemente all'interno delle proprie classi.

Sarà proprio in caso di supplenza che il docente svilupperà il presente progetto, scegliendo materiali e contenuti che riterrà più idonei a supporto della co-costruzione e della strutturazione del metodo di studio degli studenti.

I **docenti di sostegno** attueranno il loro intero monte ore, tramutato in unità orarie, direttamente in



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

presenza degli studenti.

Il presente piano di lavoro attivato sulla piattaforma Google *Classroom* (già familiare alla popolazione scolastica poiché utilizzata per l'espletamento della DaD durante l'a.s. 2019/2020) prevede la creazione, nelle relative classi virtuali, di uno spazio specifico dedicato al progetto "**Imparo a imparare**"; su tali ambienti virtuali, i docenti caricheranno materiale di supporto allo studio, fruibile dai discenti in orario curricolare ed extracurricolare.

Focus del progetto saranno **pratiche metodologiche e strumenti di metacognizione**.

I docenti lavoreranno in modo tale che le attività metodologiche e metacognitive proposte possano essere fruite e applicate dagli studenti -nel rispetto delle esigenze formative dei singoli- sia a casa che in ambiente scolastico e monitorate in orario curricolare e, a discrezione del docente, tramite restituzione in piattaforma.

Ogni settimana, in base alla turnazione prevista per i vari ambiti (vedasi Specifica Turnazione caricamento materiali), le tre macroaree caricheranno materiali selezionati in piattaforma; le metodologie proposte varieranno **ogni 3 settimane**.

Nello specifico, i docenti lavoreranno per classi parallele e classi verticali, per dipartimenti di materia e per macroaree disciplinari. Le **metodologie selezionate** saranno **comuni** alle tre macroaree (area linguistica, area scientifico-tecnologica, area artistico-espressiva); i singoli docenti avranno cura di predisporre contenuti disciplinari che meglio coniughino le esigenze didattiche al contesto di classe e che assicurino parità di accesso alle risorse. I docenti, inoltre, e provvederanno al caricamento dei materiali su ambiente virtuale.

Tali azioni renderanno il curriculum trasversale e interdisciplinare, implementeranno contestualmente una rete comune di intendimenti e azioni e consentiranno al personale docente di proporre un'offerta formativa coerente agli obiettivi prefissati e al contempo differenziata e completa di possibilità reali di apprendimento continuo.

Muovendo dalle diverse competenze individuali e volendo rispondere alle esigenze degli studenti, il materiale didattico raccolto avrà lo scopo di fornire ai fruitori del progetto un ventaglio di strategie, tecniche o espedienti utili a supportare e facilitare l'apprendimento e rendere efficace la rielaborazione dei contenuti cardine delle singole discipline.

Le abilità apprese dagli studenti unitamente alle potenzialità offerte dal mezzo digitale, tramite i molteplici canali e/o le applicazioni reperibili sulla rete, si auspica possano rappresentare un valido supporto alle attività svolte in presenza e, in caso di necessità, a distanza.

Gli studenti dovranno accedere alla classe virtuale di progetto, attingere ai materiali e potranno servirsene per lo svolgimento delle attività assegnate, in classe o a casa.

Si ritiene che la richiesta di un utilizzo attivo della piattaforma *Classroom* di *GSuite* da parte di docenti e studenti possa essere particolarmente utile qualora si fosse costretti ad una nuova attivazione della Didattica a Distanza, per breve o lungo periodo. Allo stesso modo, l'utilizzo della piattaforma consentirà all'alunno che, per varie motivazioni, non sarà presente a scuola, di avvalersi anche da casa degli strumenti proposti e di sperimentarli in relazione ai contenuti disciplinari assegnati in sua assenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Coerenza con il Piano dell'Offerta Formativa

Il progetto "Imparo a imparare", in linea con il PTOF dell'I.C.S. "Sperone-Pertini", vuole promuovere:

- **una solida preparazione di base**, favorendo l'acquisizione consapevole di saperi e competenze ritenuti essenziali;
- **prevenire** le varie **forme di disagio** che possono verificarsi, nelle fasi della crescita, nelle tappe dell'apprendimento scolastico;
- **promuovere e rafforzare** le diverse componenti **dell'autonomia personale** in ambito scolastico, sia per gli aspetti relativi all'uso e alla gestione degli strumenti, delle tecniche e del tempo nelle varie attività scolastiche, sia per quelli relativi alle conoscenze, alla gestione delle emozioni nei rapporti interpersonali;
- **promuovere il benessere** in ogni alunno;
- **conoscere i linguaggi e gli strumenti multimediali** della nostra società e **sperimentare l'utilizzo consapevole** di alcuni di essi.

Obiettivi

- Saper utilizzare e far proprie le diverse metodologie di lavoro proposte;
- Saper utilizzare diverse strategie di analisi, sintesi e rielaborazione di informazioni utili;
- Saper utilizzare strategie di memorizzazione per rendere più efficace il proprio metodo di studio;
- Saper autovalutarsi e applicare semplici tecniche di autocorrezione;
- Saper organizzare e portare a termine il proprio lavoro, rispettandone le fasi procedurali;
- Saper pianificare idee e informazioni per produrre testi, immagini, audio, video, brani...;
- Saper creare collegamenti interdisciplinari;
- Saper utilizzare i linguaggi propri di ciascuna disciplina per esprimersi in maniera appropriata ed efficace;
- Saper mettere in relazione le esperienze con le conoscenze.

Conoscenze, competenze e capacità che gli utenti dovranno acquisire

Strategie di selezione: selezionare le informazioni rilevanti per la raccolta di idee, sottolineare, annotare i paragrafi, leggere i sommari, usare il dizionario (cartaceo o digitale).

Strategie di organizzazione: dividere il lavoro in fasi operative, trovare soluzioni grafiche per apprendere l'informazione, costruire nessi logici e mappe concettuali, organizzare le idee in modo logico.

Strategie di rielaborazione: *coping* (collegare le nuove conoscenze con esperienze pregresse), prendere appunti, elaborare sintesi e riassunti, raccontare eventi, esperienze, emozioni.

Strategie di ripetizione: memorizzare i contenuti, organizzare il materiale e le informazioni secondo ordini logici, ripetere ad alta voce, interiorizzare le informazioni sperimentando e individuando soluzioni personali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Descrizione analitica delle attività previste (modalità e tempi)

Tenuto conto della rimodulazione oraria stabilita per motivi didattici e prevista per l'anno scolastico 2020/2021 fino al termine dell'emergenza sanitaria, tutti i docenti potranno ottemperare ai rispettivi obblighi contrattuali per il tramite delle attività didattiche, **comuni a tutti i percorsi relativi alle tre macroaree individuate**, previste dal progetto "Imparo a imparare".

Le macroaree individuate sono:

- Area 1, **Linguistica** (italiano, storia, geografia, approfondimento letterario; lingue straniere: inglese e francese)

- Area 2, **Scientifica/ Tecnologica** (matematica, scienze e tecnologia)

- Area 3, **Artistica/ Espressiva** (arte e immagine, educazione musica, scienze motorie, ICR).

Allo scopo di garantire agli studenti la possibilità di sperimentare l'impiego di identiche strategie nello studio di discipline differenti, i docenti di ciascuna macroarea selezioneranno e proporranno **uno o più strumenti metodologici e metacognitivi fra quelli che appartengono ad una medesima strategia didattica tra quelle individuate** (strategie di selezione, strategie di organizzazione, strategie di elaborazione e strategie di ripetizione) e sceglieranno **liberamente** a quali argomenti delle **proprie discipline** tali strumenti debbano essere applicati.

La **pubblicazione dei materiali** di riferimento su piattaforma *Classroom* avverrà a turno, da parte delle aree, ogni lunedì; di conseguenza **ogni tre settimane** verrà variata la strategia didattica proposta dalla quale poter scegliere uno o più strumenti (*esempio: settimana1-area1-strategia didattica1; settimana2-area2-strategia didattica1; settimana3-area3-strategia didattica 1; settimana4-area1- strategia didattica2; settimana5-area2- strategia didattica2...*).

Sarà cura dei dipartimenti e delle macroaree assicurare **gradualità** nell'aumento di difficoltà delle strategie proposte; sarà cura dei singoli docenti, invece, la scelta e la differenziazione delle tematiche curriculari da proporre in relazione alle classi di riferimento.

Risorse umane coinvolte (caratteristiche e competenze)

- Tutti i **docenti** dell'I.C.S. Sperone-Pertini (con modalità e tempistiche differenti e legate agli obblighi contrattuali e a scelte funzionali);
- Tutti gli **studenti*** dell'I.C.S. Sperone-Pertini.

* Si precisa che, ritenendo tale proposta didattica specificatamente inclusiva per la grande differenziazione di materiale proposto (modelli e metodi di studio, sussidi, supporti audio, video, applicazioni, strumenti di autoverifica degli apprendimenti...), anche alunni diversabili, DSA e studenti con Bes potranno ottenere ampio beneficio dal progetto.

Attrezzature/laboratori necessari

Connessione a internet fruibile tramite:

- Risorse del web;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

- PC;
- Tablet;
- Cellulare;
- App specifiche.

Testi / sussidi didattici necessari

- Testi di riferimento adottati dalla scuola;
- Eventuali materiali proposti dai docenti.

Verifica e valutazione (modalità)

Il progetto, puntando sull'**ottimizzazione delle risorse e delle potenzialità** dei singoli, non prevede un aumento del carico di compiti per gli studenti. I docenti, infatti, attraverso l'osservazione costante e la valutazione degli apprendimenti in ambito disciplinare, avranno la possibilità di verificare l'interiorizzazione delle metodologie proposte per il tramite della restituzione di compiti assegnati in orario curricolare e che gli alunni saranno chiamati a svolgere sia in orario curricolare che extracurricolare.

N.B.: In calce si allegano N. 3 Specifiche

Palermo,

Data 21/10/2020

Le Responsabili del Progetto

**Graziana Orecchio
Palmira Salinas**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

SPECIFICA 1

Espletamento ore docenti.

L'orario scolastico subirà una rimodulazione: da 6 ore giornaliere di 60 minuti, si procederà all'attuazione di una scansione basata su **6 unità orarie giornaliere da 50 minuti**.

A titolo esemplificativo, si riporta il conteggio effettuato per contratti di 18 ore/settimana.

18 h a settimana = (18x 60 min.) = 1080 minuti a settimana.

Dovendo svolgere 1080 minuti/settimana, calcolando unità orarie da 50 minuti, si riporta quanto segue:

18 unità orarie a settimana = (18 x 50 min.) = 900 minuti.

Minuti da recuperare = (1080-900) = 180 minuti.

180 minuti = 3 unità orarie + 30 min. /sett. = (50 min.+ 50 min. + 50 min. da svolgere in presenza tramite attività di compresenza e/o supplenza + 30 min. da svolgere in compresenza e da dedicare al caricamento di materiali sulle classi virtuali). Durante la supplenza i docenti provvederanno a espletare il presente progetto.

Dai calcoli fin qui effettuati

CONSEGUE CHE

i docenti che per contratto devono svolgere **18 h settimanali**, ovvero 1080 min/sett., saranno chiamati a effettuare **21 unità orarie + 30 min.**, ovvero 18 unità orarie disciplinari + 3 unità orarie in compresenza/supplenza + 30 min. di compresenza impiegati dai singoli docenti per la scelta e per il caricamento, nello spazio virtuale dedicato al progetto, del materiale di supporto allo studio, fruibile dai discenti in orario curricolare ed extracurricolare.

Monte ore docenti e relativi recuperi settimanali.

3 ore: recupero previsto 30 minuti/ sett.

4 ore: recupero previsto 40 minuti/ sett.

5 ore: recupero previsto 50 minuti/ sett.

6 ore: recupero previsto 60 minuti/ sett. (1 unità oraria+ 10 minuti)

9 ore: recupero previsto 90 minuti/ sett. (1 unità oraria+ 40 minuti)

10 ore: recupero previsto 100 minuti/ sett. (2 unità orarie)

12 ore: recupero previsto 120 minuti/ sett. (2 unità orarie+ 20 minuti)

15 ore: recupero previsto 150 minuti/ sett. (3 unità orarie)

16 ore: recupero previsto 160 minuti/ sett. (3 unità orarie + 10 minuti)

18 ore: recupero previsto 180 minuti/ sett. (3 unità orarie+ 30 minuti)

20 ore: recupero previsto 200 minuti/ sett. (4 unità orarie)

24 ore: recupero previsto 240 minuti/ sett. (4 unità orarie+ 40 minuti)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

SPECIFICA 2

LA DIDATTICA METACOGNITIVA: è un approccio didattico che insiste sul concetto di metacognizione per rendere l'alunno consapevole delle modalità di studio per lui ottimali. **Più che concentrarsi sui contenuti**, le nozioni e i saperi di volta in volta presentati durante l'attività scolastica, l'approccio metacognitivo **si concentra sulle modalità di apprendimento e sulla rielaborazione dei contenuti**. In altre parole, un approccio metacognitivo **consente allo studente di acquisire coscienza e padronanza dei processi o delle tecniche che sottendono all'apprendimento (apprendimento significativo)**.

AMBITI	TEMATICHE	STRUMENTI
Strategia di selezione	<ul style="list-style-type: none">- Servirsi degli indici testuali, ovvero tutte quelle informazioni che ci fornisce un testo a colpo d'occhio;- Trovare le informazioni rilevanti;- Individuare le idee centrali e salienti da cui si diramano tutte le altre;- Dividere le unità didattiche in paragrafi e sottoparagrafi;- Utilizzare strumenti a propria disposizione.	<ul style="list-style-type: none">- Dizionari digitali o cartacei;- Sommari;- Indici testuali: immagini, i titoli, le didascalie, le parole scritte con colori e caratteri diversi;- Lettura segmentata;- Prelettura delle domande;- Sottolineature di cose rilevanti;- Parole chiave;- Annotazioni a margine;- Appunti;
Strategia di organizzazione	<ul style="list-style-type: none">- Stabilire un ordine logico;- Collegare le informazioni di un argomento;- Schematizzare;- Riassumere;- Organizzare il tempo e lo studio.	<ul style="list-style-type: none">- Diario di classe;- Planning (giornalieri, settimanali...);- Uso di abbreviazioni;- Utilizzo di codici simbolici: colori e forme, frecce, disegni, font e dimensioni diverse;- Elenchi puntati;- Schemi;- Mappa mentale;- Mappa concettuale;- Riassunto orale o scritto;- Diario di bordo;- Suddivisione in fasi di lavoro;- Organizzazione delle informazioni in ordine logico;- Collegamenti trasversali.
Strategia di ripetizione	<ul style="list-style-type: none">- Ripetere nella propria mente (avvalendosi di parole, suoni,	<ul style="list-style-type: none">- Ripetere ad alta voce o davanti ad uno specchio;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

	<p>immagini, gesti) l'informazione, sino a completa acquisizione;</p> <ul style="list-style-type: none">- Ripetere più volte un concetto, cercando di svincolarsi da una formulazione mnemonica (creando nessi servendosi di parole diverse, esempi o immagini)- Memorizzare e interiorizzare, con ripetute evocazioni mentali delle informazioni;- Valutare qualitativamente la propria prestazione;- Valutare quantificando la propria prestazione.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare assonanze o abbinamento ad immagini;- Ripartire fasi di argomenti o azioni;- Trovare un ritmo nella ripetizione- Memoria visiva, gestuale, uditiva, tattile, olfattiva- riascolto di ciò che si è prodotto oralmente- verifica con l'ascolto di un altro- autovalutazione della performances
Strategia di elaborazione	<ul style="list-style-type: none">- Mettere in connessione tra di loro le informazioni;- Creare collegamenti (pratici/ mentali/ interdisciplinari);- Associare nozioni possedute a nuove informazioni;- Riconoscere nessi logici;- Individuare i nessi di causa e conseguenza;- Fare deduzioni (inferenze);- Supportare l'informazione con dettagli e/o esempi;- Valutare un concetto- Riconoscere le misconcezioni (errore di valutazione o di non corretta interpretazione)	<ul style="list-style-type: none">- Problem solving;- Compito di apprendimento autentico.- espressione del pensiero personale, determinato da fatti oggettivi, da osservazioni o da modi di sentire.- riconoscimento di errori dovuti ad una interpretazione personale- imparare dagli errori

Attraverso la progressiva padronanza delle strategie sopra descritte, l'allievo imparerà a interrogarsi su **cosa** sta studiando, rendendosi protagonista del proprio apprendimento, sul **perché** lo sta studiando, su quali possono essere i possibili **ostacoli** che incontrerà o **come** potrà trovare soluzioni che facciano chiarezza immediata. Il risultato finale sarà il passaggio da uno studio acritico, svolto secondo modalità didattiche predefinite, uniformanti e mnemoniche a uno studio personalizzato e consapevole.

SPECIFICA 3



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Tempi di caricamento dei materiali su piattaforma *Classroom* a carico delle macroaree.

- Scansione trisettimanale per macroaree;
- Scansione settimanale per gli studenti.

Metodologia1	Sett.1	Sett.2	Sett.3	Metodologia2	Sett. 4	Sett.5	Sett.6
Strategia di selezione	Area linguistica (italiano-inglese-francese)	Area scientifico-tecnologica (matematica-scienze-tecnologia)	Area artistico espressiva (arte-musica-ed fisica-religione)	Strategia di organizzazione	Area linguistica (italiano-inglese-francese)	Area scientifico-tecnologica (matematica-scienze-tecnologia)	Area artistico espressiva (arte-musica-ed fisica-religione)

Metodologia3	Sett.1	Sett.2	Sett.3	Metodologia4	Sett. 4	Setti.5	Sett.6
Strategia di ripetizione	Area linguistica (italiano-inglese-francese)	Area scientifico-tecnologica (matematica-scienze-tecnologia)	Area artistico espressiva (arte-musica-ed fisica-religione)	Strategia di elaborazione	Area linguistica (italiano-inglese-francese)	Area scientifico-tecnologica (matematica-scienze-tecnologia)	Area artistico espressiva (arte-musica-ed fisica-religione)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it ■ www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it