



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"**

**Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO**

**Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X**

## **Relazione Finale sull'attività svolta in qualità di Funzione Strumentale al P.T.O.F. -Area 5 - Continuità e Orientamento - a.s. 2021/2022**

### **Analisi dell'incarico**

In data 07/10/2021, con Decreto collettivo di attribuzione delle Funzioni Strumentali al P.T.O.F.- a.s. 2021-2022 (Protocollo 0006755), alle sottoscritte Palmira Salinas e Laura Tutrone è stato conferito l'incarico di Funzione Strumentale "Area 5 -Continuità e Orientamento" per l'anno scolastico 2021-2022.

Tale incarico ha riguardato aspetti relativi a:

- cura delle relazioni con Direzioni Didattiche e Istituti Comprensivi per attività di continuità, orientamento, promozione dell'Istituto e supporto alle iscrizioni;
- cura delle relazioni con Istituti Secondari di Secondo Grado e Enti di Formazione per attività di continuità e orientamento degli studenti della Scuola Secondaria di Primo Grado frequentanti il nostro Istituto;
- coordinamento delle attività interne all'Istituto per la promozione di iniziative volte alla continuità tra i diversi ordini di scuola;
- coordinamento e monitoraggio *in itinere* dei progetti di continuità, raccordo e orientamento che si attuano presso le scuole primarie e le scuole secondarie di primo grado;
- promozione delle iniziative rivolte al contenimento di eventuali forme di disagio nel passaggio degli alunni tra i diversi ordini scolastici;
- promozione di una reale collaborazione tra i diversi ordini di scuola;
- coordinamento del passaggio delle informazioni riguardanti gli alunni in uscita dalla scuola primaria;
- collaborazione nel raccordo con il secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione;
- coordinamento del proprio operato con la Dirigenza, le altre funzioni strumentali, i collaboratori, i responsabili di plesso, i docenti affidatari di incarichi specifici;
- produzione di materiali per l'implementazione del sito web dell'I.C.;
- richiesta, a conclusione delle iscrizioni per l'anno scolastico successivo, del foglio notizie relativo agli alunni provenienti da altre Istituzioni Scolastiche;
- accertamento delle effettive iscrizioni entro giugno 2022.

### **Premessa**

Anche quest'anno, a causa del permanere dell'emergenza pandemica, è stato necessario ideare e proporre attività che rispettassero le misure di sicurezza previste per il contrasto al contagio da SARS-

CoV-2. La maggior parte degli incontri di continuità e orientamento proposti si sono svolti in presenza, ma, a seconda delle esigenze specifiche del nostro Istituto e degli istituti dialoganti, è stato necessario organizzare riunioni *on line*, per lo svolgimento delle quali si è utilizzata l'applicazione *Google Meet*. Inoltre, per la condivisione di materiale utile a conoscere l'offerta formativa, sia del nostro Istituto sia delle Scuole Secondarie di Secondo Grado o degli Enti di Formazione e Istruzione Professionale, sono stati utilizzati differenti canali di comunicazione per raggiungere gli studenti e le loro famiglie (*e-mail, WhatsApp, G Classroom, pagine Facebook* ).

### **Continuità**

Le attività di Continuità sono state rivolte ad alunne e alunni della Scuola Primaria dell'ICS Sperone-Pertini e a studentesse e studenti delle Scuole Primarie del territorio (F.S. Cavallari e N. Sauro). Si è tentato di colloquiare, inoltre, con la Direzione Didattica E. Salgari, ma le comunicazioni telefoniche non hanno poi avuto un seguito, probabilmente per il fatto che il bacino d'utenza ha quale punto di riferimento primario la Scuola Secondaria G.A. Cesareo e l'IC Maredolce.

Nella scelta delle istituzioni scolastiche all'interno delle quali proporre l'offerta formativa del nostro Istituto, la discriminante maggiormente tenuta in considerazione è stata la vicinanza delle scuole al nostro Istituto e/o i mezzi di trasporto presenti sul territorio che potessero garantire adeguati collegamenti con la nostra sede.

Per l'Istituto Sperone-Pertini e la D.D. Nazario Sauro sono stati organizzati incontri in presenza con attività ludico-didattiche, utili a favorire il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti; per la D.D. F.S. Cavallari è stato possibile organizzare soltanto degli incontri in modalità *on line*.

Per le classi quinte del nostro Istituto sono state organizzate due giornate di incontro con gli studenti, secondo il seguente calendario:

- 02 dicembre 2021, presso il plesso G. Puglisi e il plesso C. Randazzo
- 20 gennaio 2021, presso il plesso S. Pertini

Per le classi quinte della scuola primaria della D.D. Nazario Sauro, gli incontri si sono svolti nelle seguenti giornate:

- 06 dicembre 2021, presso il plesso Alagna
- 09 dicembre 2021, presso il plesso Nazario Sauro

In entrambi gli Istituti Scolastici sono state presentate le medesime attività.

Per concordare gli incontri presso il plesso G. Puglisi, C. Randazzo e S. Pertini, le scriventi hanno preso accordi con i rispettivi Responsabili di Plesso e le maestre; il calendario degli incontri all'interno dei plessi della D.D. Nazario Sauro è stato pianificato e concordato con la referente Eleonora Di Salvo e in accordo con le necessità manifestate dalle maestre.

### Descrizione delle Attività

Per rendere quanto più efficiente il dialogo con gli studenti, si è stabilito che ogni incontro avesse una durata massima di un'ora, durante la quale i docenti di scuola secondaria di italiano e francese coinvolti si sarebbero relazionati con gli alunni, proponendo un segmento didattico per ciascuna disciplina.

I docenti hanno ritenuto efficace suddividere le attività in tre fasi.  
Dopo una rapida fase di presentazione iniziale,

#### Fase I

Agli studenti delle classi V, l'insegnante di italiano ha proposto le seguenti azioni didattiche:

- lettura di un breve brano antologico legato alle tematiche di Diversità e Inclusione;
- ricerca di risposte a semplici domande di comprensione e analisi, in modo tale che tutti gli studenti potessero partecipare in maniera dinamica e collettiva;
- condivisione, attraverso contributi audio-visivi, delle fasi della medesima attività di lettura-analisi-commento-rappresentazione del testo loro proposto, espletate da studenti della classe IC del Plesso Sandro Pertini.

## Fase II

Il collega di francese ha coinvolto gli studenti nelle seguenti attività:

- richiesta di termini in lingua francese che gli alunni conoscessero, nonostante non avessero ancora studiato la lingua;
- tramite LIM, condivisione di un video e coinvolgimento degli studenti in ballo e canto di una canzone in lingua sui numeri;
- tramite LIM, condivisione di un video e coinvolgimento degli studenti in ballo e canto di una canzone in lingua sui colori.

## Fase III

Tramite LIM, gli studenti hanno visionato il video di presentazione dell'ICS Sperone Pertini, pensato e realizzato con la collaborazione attiva degli allievi della classe IIC del plesso Sandro Pertini.

Prima di lasciare le aule, si è dato ampio spazio alle domande degli alunni, che si sono mostrati coinvolti, curiosi e partecipativi.

Diversa è stata la modalità di relazione con la D.D. F.S. Cavallari. A causa dell'emergenza epidemiologica, infatti, il Dirigente della Direzione Didattica ha preferito non accordare la possibilità di accedere fisicamente all'interno dei locali dell'istituto. In accordo con la referente per la funzione strumentale in oggetto, Veruska Patti, sono state concordate le date di due incontri in modalità *on line*, secondo il seguente calendario:

- 23 novembre 2021, ore 16.15-17.15 (codice Meet *yhr-qajh-uip*)
- 10 dicembre 2021, ore 17.30- 18.30 (codice Meet *xwx-jtbg-aqe*)

Il primo incontro ha offerto un momento di confronto con le maestre della classi quinte della Direzione Didattica. In tale occasione è stato possibile presentare il nostro Istituto e dare risposta a eventuali domande. In questa sede è stato da noi richiesto e poi unanimemente stabilito un ulteriore incontro *on line* con i genitori che avessero voglia di conoscere docenti, *modus operandi* e offerta formativa del nostro Istituto. È, infine, stato chiesto alle maestre di fornire materiale informativo, precedentemente condiviso con la FS, con i genitori delle rispettive classi quinte e di informare gli stessi in merito alla possibilità di dialogo diretto con le referenti dell'ICS Sperone Pertini tramite numero personale o in modalità *on line*, come richiesto dalla Direzione Didattica per il tramite della referente Patti.

Il secondo incontro si è svolto in data 10 dicembre 2021, alle ore 17.30, su piattaforma *Google Meet*. Alcuni insegnanti del nostro Istituto ne hanno presentato l'offerta formativa e si è risposto alle numerose domande poste dai genitori.

Tra le richieste più frequenti si conferma la possibilità di mantenimento del gruppo-classe originario. Le scriventi hanno ritenuto opportuno precisare che tale istanza dovesse essere presentata all'interno del modulo di iscrizione, riservando, però, al nostro Istituto la decisione definitiva sulla formazione delle nuove classi.

Le scriventi hanno intrattenuto e mantenuto rapporti di collaborazione e confronto nel corso dell'intero anno scolastico con le Funzioni Strumentali degli Istituti contattati.

Da un'analisi *a posteriori*, è stato possibile rilevare che le attività di continuità hanno soddisfatto le aspettative di studenti, insegnanti e referenti FS. Durante gli incontri in presenza, i *feedback* degli

studenti hanno dimostrato che l'esperienza all'interno delle classi si è rivelata positiva. La maggior parte degli alunni si è, infatti, mostrata incuriosita, ha partecipato attivamente e ha posto ai docenti presenti numerose domande.

Per quanto concerne lo svolgimento delle attività *on line*, si ritiene che gli incontri siano sicuramente stati funzionali e che abbiano, però, solo in parte sopperito al mancato incontro in presenza.

Al fine di agevolare la formazione delle classi prime, la segreteria scolastica del nostro Istituto ha provveduto all'invio di una "scheda informativa di presentazione degli studenti di nuova entrata" alle rispettive scuole di provenienza. L'obiettivo è rilevare dati utili al fine di creare eterogeneità all'interno delle classi.

In seguito alla rilevazione delle iscrizioni di fine gennaio è stato possibile verificare il monitoraggio delle iscrizioni e la provenienza dei neoiscritti.

Dalla rilevazione finale, verificata al 10 di giugno, risultano 124 alunni iscritti per l'anno scolastico 2022/23 al plesso Sandro Pertini, di cui 10 studenti con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92. Per la specifica delle scuole primarie di provenienza, si rimanda al grafico in calce (ALLEGATO 1)

Da una analisi dei dati risulta che:

- la maggior parte dei nuovi iscritti proviene dalle sedi dell'ICS Sperone Pertini e ha deciso di proseguire confermando la scelta del nostro Istituto Scolastico;
- si registra una significativa presenza di alunni provenienti dalla Direzione Didattica F.S. Cavallari;
- poche iscrizioni hanno interessato l'Istituto Nazario Sauro;
- pochi studenti provenienti da istituti limitrofi hanno privilegiato l'iscrizione presso la nostra sede, anche se non direttamente raggiunti da nostro contatto.

## **Orientamento**

In riferimento a tale ambito di attività, la prima fase del lavoro ha previsto un continuo dialogo con i referenti per l'Orientamento di ogni istituto superiore o ente di istruzione e formazione professionale, al fine di pianificare, nel modo più efficace possibile per i nostri studenti, i momenti di condivisione.

Nel rispetto delle restrizioni vigenti per il contrasto alla diffusione del COVID-19, è stato possibile svolgere, presso i locali del nostro Istituto, l'intero calendario di incontri con le scuole secondarie di secondo grado e gli enti di istruzione e formazione professionale. Solo i docenti dell'IISS Alessandro Volta di Palermo hanno preferito mantenere la modalità a distanza per il *meeting* con le nostre classi. Per l'indicazione puntuale delle date e degli istituti/enti coinvolti, si rimanda alla tabella in calce (ALLEGATO 4).

Per sostenere gli studenti in una scelta consapevole del percorso successivo alla scuola media, si è ritenuto funzionale realizzare e proporre propedeuticamente una presentazione in *power point* che illustrasse, in maniera sintetica e chiara, i seguenti punti:

- cosa si intende per "orientamento";
- differenza sostanziale tra scuola secondaria di secondo grado ed ente di istruzione e formazione professionale e articolazione in indirizzi degli stessi;
- varie tipologie di certificazioni rilasciate dagli istituti superiori o al termine di percorsi IeFP (qualifica triennale, diploma professionale quadriennale, diploma quinquennale);
- tempi e modalità per effettuare iscrizione al grado successivo di scuola.

Per monitorare il percorso orientativo di ogni singolo alunno, inoltre, è stata predisposta una scheda analitica con le seguenti voci:

- preferenza iniziale;
- consiglio orientativo;
- scelta finale.

In tal modo è stato possibile, per ciascuno studente, tracciare la sequenzialità del percorso che ha condotto all'iscrizione in vista del successivo anno scolastico. Dall'analisi dei dati, si è notata una certa coerenza tra l'idea iniziale del percorso da intraprendere e la preferenza infine espressa. Solo 21 alunni degli 81 totali si sono iscritti presso altro istituto o ente rispetto a quello indicato in un primo momento. Si è registrata anche una buona corrispondenza tra il consiglio orientativo, che ogni Consiglio di Classe ha comunicato alle famiglie dopo la prima decade di dicembre, e la scelta finale dell'alunno.

All'interno delle classi virtuali di ogni terza è stata creata, inoltre, una sezione dedicata alla raccolta e alla condivisione di materiale esplicativo dell'offerta formativa dei diversi enti e istituti. In essa, sono state anche inserite in modo costante, le indicazioni necessarie per aderire e partecipare agli *open day* calendarizzati dalle scuole durante i mesi di dicembre e gennaio.

Durante l'anno scolastico, le scriventi hanno ritenuto opportuno mettersi a disposizione di studenti e famiglie che avessero qualsiasi tipo di dubbio e, in taluni casi, si è provveduto a facilitare la comunicazione tra i genitori e i referenti della scuola d'interesse.

In sinergia con i colleghi di sostegno, particolare attenzione è stata dedicata agli alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92, affinché la loro scelta finale potesse essere quanto più adeguata alle loro personali attitudini ed esigenze.

L'osservazione dei dati, al termine del corrente anno scolastico, descrive una preferenza (42 iscrizioni, ALLEGATO 2), sebbene di poco maggiore, per la scuola secondaria di secondo grado e la conferma di un buon grado di interesse per i percorsi IeFP. Per la precisione, il quadro generale delle iscrizioni è il seguente:

- Licei: 27 iscritti;
- Istituti tecnici e professionali: 15 iscritti;
- Enti di formazione e istruzione professionale: 39 iscritti.

Per le specifiche degli indirizzi scelti, si rimanda al grafico in calce (ALLEGATO 3).

Si precisa, inoltre, che per gli alunni con particolari fragilità e/o a rischio dispersione scolastica, in collaborazione con l'Ente di Istruzione e Formazione Professionale ERIS, è stato attivato, a partire dal mese di aprile 2022, il progetto "RecuperiAMO – Lotta alla dispersione scolastica e supporto alla preparazione dell'elaborato per l'esame di terza media". In orario pomeridiano, alcuni studenti delle classi terze, segnalati da ciascun Consiglio di Classe, hanno avuto la possibilità di recarsi presso la sede dell'Ente (via dei decollati, n.2b) per usufruire di supporto scolastico in previsione dell'Esame di Stato.

Al fine di potenziare ulteriormente l'attenzione rivolta ai nostri studenti delle classi terze che, nel corso dei mesi iniziali del primo quadrimestre, avevano già manifestato una frequenza saltuaria, è stato ritenuto utile aderire all'iniziativa "Tifa per te" all'interno del progetto "OpenSpace - Spazi di partecipazione attiva della comunità educante". Le attività, da svolgere in presenza in orario antimeridiano, avrebbero dovuto incoraggiare a una maggiore partecipazione alla vita scolastica e

favorire un passaggio consapevole verso il successivo grado di istruzione. Per l'avvio dei lavori, è stato svolto un primo incontro, tra le scriventi e i partner titolari dell'azione, in data 18 novembre 2021, e un successivo momento conoscitivo, tra il *mentor* e gli studenti coinvolti, in data 16 dicembre 2021. A causa del peggioramento della situazione pandemica, durante i mesi di gennaio e febbraio 2022, non è stato possibile portare a termine la pianificazione iniziale.

Per l'a.s. 2022/2023, si è curata, in accordo con la Dirigente scolastica, la richiesta di partecipazione alla prossima Edizione OrientaSicilia- Fiera della Scuola Media, prevista, per il prossimo 18 novembre, presso i padiglioni della Fiera del Mediterraneo di Palermo. L'iscrizione degli alunni delle future terze classi è avvenuta secondo le modalità indicate dalla Dott.ssa Pianpiano, referente dell'iniziativa per le scuole del Capoluogo.

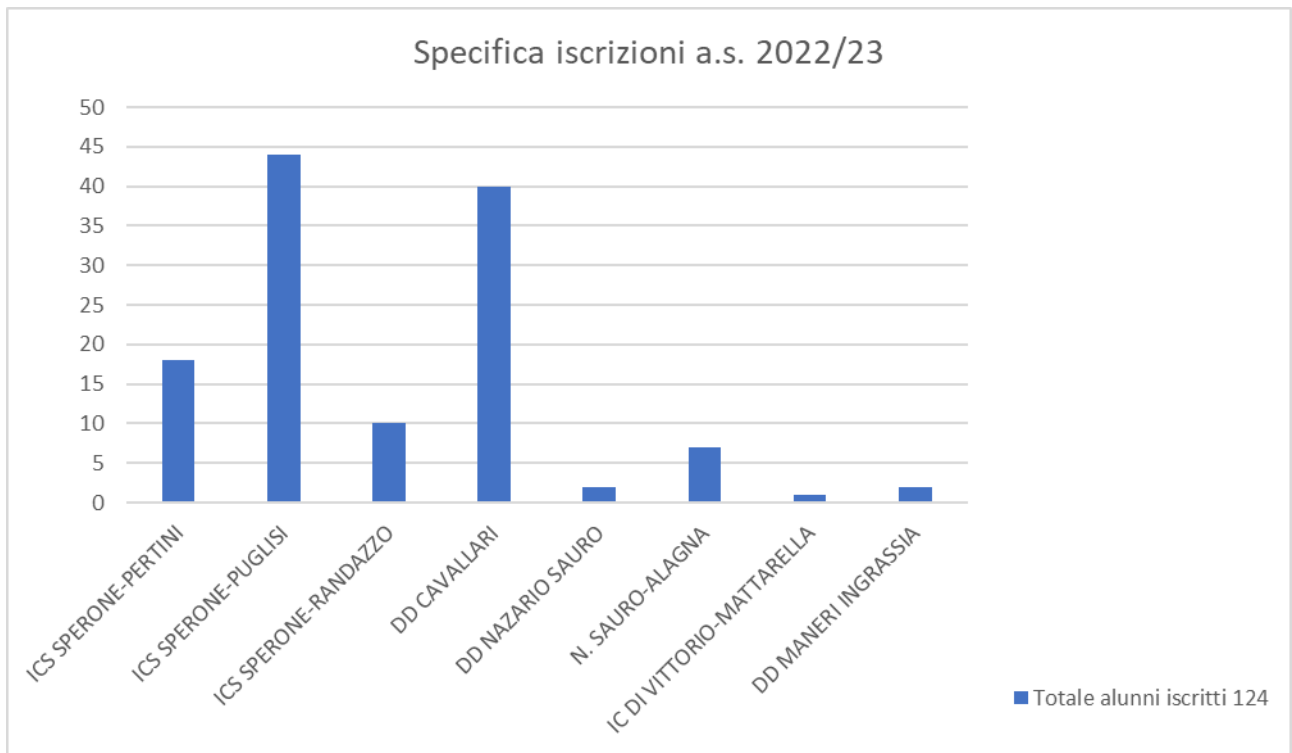
### **Riflessioni finali**

Al termine dell'esperienza, si tiene a riferire che il clima relazionale con lo Staff Dirigenziale, le altre Funzioni Strumentali, i docenti e tutto il personale ATA della scuola è stato ottimo e produttivo. Si è cercato di informare puntualmente e costantemente i referenti degli istituti scolastici con i quali si è collaborato, la Dirigente, i coordinatori delle classi terze e, in particolare, gli alunni e le famiglie, sulle diverse attività proposte. Da parte di tutti, è stato possibile ravvisare una positiva e favorevole partecipazione. Tutti i colleghi, coinvolti a vario titolo, si sono resi sempre disponibili al confronto e pronti a collaborare in ogni direzione. Si ringraziano dunque l'intera comunità scolastica e, in particolare, la Dirigente, Prof.ssa Antonella Di Bartolo, per la fiducia accordata e per il dialogo proficuo intercorso durante l'intero anno. Un ulteriore ringraziamento alle referenti del plesso S. Pertini, Prof.sse Doriana Dragotto e Paola Monica Grazia Mangalaviti, per la disponibilità e la collaborazione dimostrate ai fini di un'efficace pianificazione delle attività di continuità e orientamento.

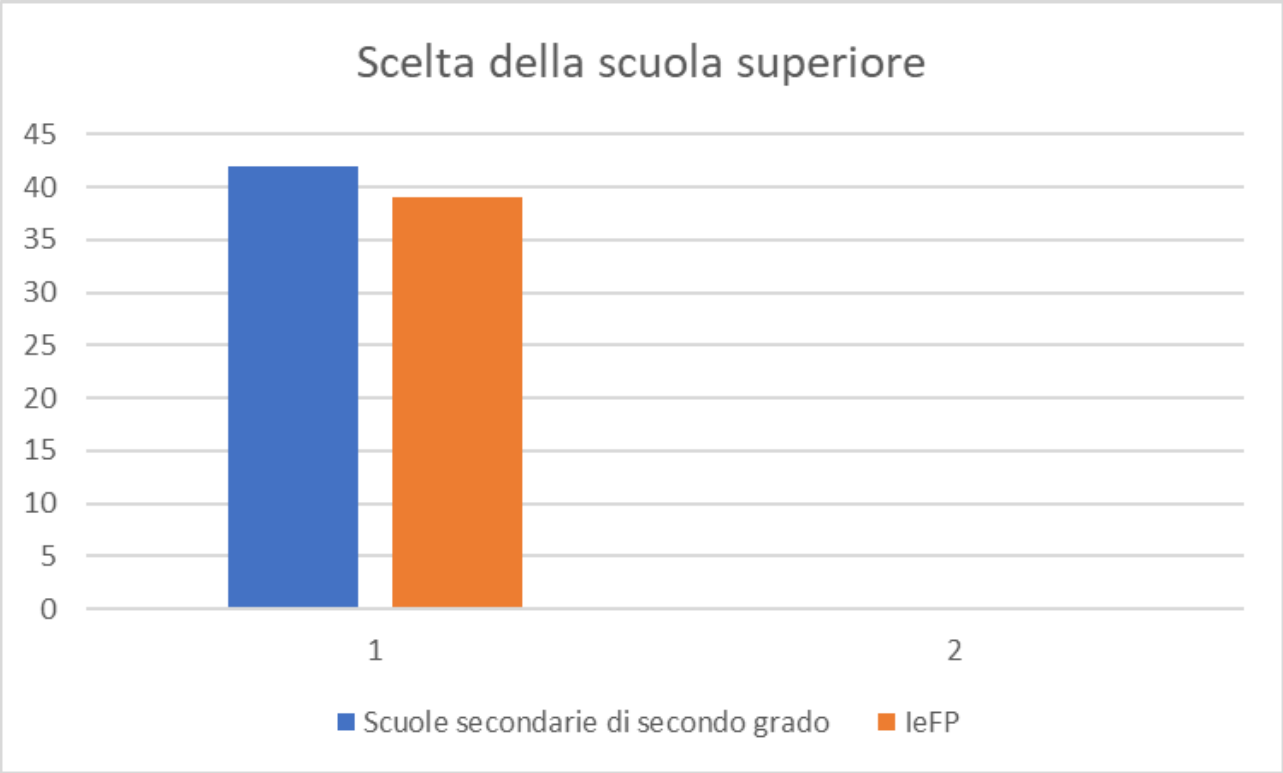
Palermo, 24-06-2022

Le Funzioni Strumentali Area 5  
Continuità e Orientamento  
F.to Prof.ssa Palmira Salinas  
F.to Prof.ssa Laura Tutrone

## ALLEGATO 1

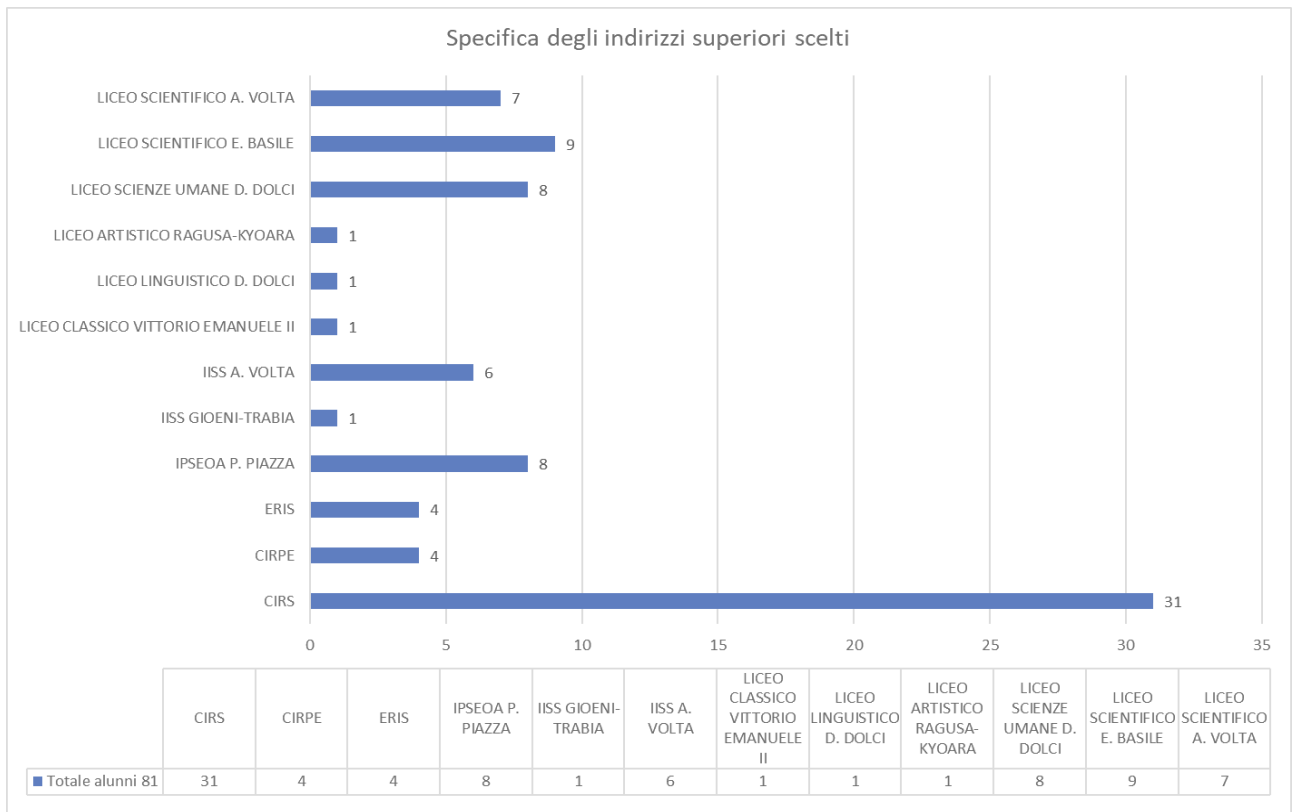


**ALLEGATO 2**





### ALLEGATO 3



## ALLEGATO 4

Giorno	Classe IIIA	Classe IIIB	Classe IIIC	Classe IIID	Classe IIIE	SCUOLE/ ENTI
Giovedì 18 novembre (incontro in presenza)	10.00-11.00	9.00-10.00	9.00-10.00	10.00-11.00	9.00-10.00	<b>Cirs</b> , Prof. Bucceri
Lunedì 22 novembre (incontro a distanza)	9.00-10.00	10.00-11.00	10.00-11.00	9.00-10.00	10.00-11.00	<b>IISS A. Volta</b> , Prof. Sinagra
Mercoledì 24 novembre (incontro in presenza)	11.00-12.00	10.00-11.00	10.00-11.00	11.00-12.00	10.00-11.00	<b>Liceo Scientifico E. Basile</b> , Prof.ssa Scelsa
Martedì 30 novembre (incontro in presenza)	9.00-10.00	10.00-11.00	10.00-11.00	9.00-10.00	10.00-11.00	<b>IPSEEOA, P.Piazza</b> , Prof. Di Maria
Lunedì 6 dicembre (incontro in presenza)	11.00-12.00	10.00-11.00	10.00-11.00	11.00-12.00	10.00-11.00	<b>Eris</b> , Prof.ssa. Augello e Prof. Lo Coco
Venerdì 10 dicembre (incontro in presenza)	9.00-10.00	10.00-11.00	10.00-11.00	9.00-10.00	10.00-11.00	<b>IISS F. Ferrara</b> , Prof.ssa Castiglione
Lunedì 13 dicembre (incontro in presenza)	9.00-10.00	10.00-11.00	10.00-11.00	9.00-10.00	10.00-11.00	<b>Liceo Scienze Umane D. Dolci</b> , Prof.ssa Citarella
Martedì 14 dicembre (incontro in presenza)	10.00-11.00	11.00-12.00	11.00-12.00	10.00-11.00	11.00-12.00	<b>Liceo artistico Ragusa Kiyora</b> , Prof.ssa La Barbera
Lunedì 20 Dicembre (incontro in presenza)	10.00-11.00	11.00-12.00	11.00-12.00	10.00-11.00	11.00-12.00	<b>Endo Fap</b> , Prof. Fiorentino