

GRIGLIA PROVA ORALE ESAME CONCLUSIVO PRIMO CICLO ISTRUZIONE -ALUNNI DA

INDICATORI	DESCRITTORI				PUNTEGGIO ASSEGNATO
	PUNTI 4-5	PUNTI 6-7	PUNTI 8-9	PUNTI 10	
Capacità di argomentazione e rielaborazione personale degli apprendimenti	Esprime con difficoltà i contenuti appresi.	Formula pensieri personali con semplice elaborazione dei contenuti acquisiti o relativi al proprio vissuto.	Formula appropriati pensieri personali, con una buona elaborazione dei contenuti acquisiti, o relativi al proprio vissuto.	Formula articolate argomentazioni personali, con una consapevolezza dei contenuti acquisiti, o relativi al proprio vissuto.	____/10
Capacità di risoluzione di problemi	Ha difficoltà ad identificare e risolvere correttamente il problema, anche se guidato.	Guidato, Identifica il problema e applica semplici strategie di risoluzione.	Identifica autonomamente il problema e applica semplici strategie di risoluzione.	Identifica autonomamente il problema e applica strategie di risoluzione efficaci.	____/10
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Ha limitate capacità nell'elaborare un pensiero critico e riflessivo.	Guidato, riesce ad elaborare semplici pensieri critici e riflessivi.	Ha semplici capacità di pensiero critico e riflessivo.	Ha adeguate capacità di pensiero critico e riflessivo.	____/10
Padronanza della lingua italiana	Si esprime in modo non corretto o stentato, utilizzando un lessico inappropriato.	Si esprime in modo complessivamente corretto, utilizzando un lessico semplice.	Si esprime in modo adeguato utilizzando un lessico appropriato.	Si esprime utilizzando un lessico articolato e vario.	____/10
Padronanza delle competenze logico-matematiche	Ha difficoltà ad applicare, anche se guidato, il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Non utilizza autonomamente semplici modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	Applica, se guidato, il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Utilizza semplici modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	Applica il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Utilizza modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	Applica con consapevolezza il pensiero matematico per risolvere problemi in situazioni quotidiane. Utilizza e produce modelli logico-matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).	____/10

Padronanza delle competenze nelle lingue straniere	Comprende con difficoltà anche semplici termini scritti e orali.	Comprende e risponde con semplici termini scritti e orali (<i>items, greetings, presentation...</i>). Identifica alcuni degli elementi distintivi della cultura e civiltà.	Comprende e risponde con semplici messaggi scritti e orali. Identifica gli elementi distintivi della cultura e civiltà.	Comprende e risponde con messaggi scritti e orali in modo autonomo e corretto. Identifica gli elementi distintivi della cultura e civiltà, apprezzandone la diversità culturale.	___/10
Padronanza delle competenze di educazione civica	Anche partendo dalla riflessione sulle proprie esperienze personali, ha difficoltà ad analizzare e comprendere la realtà.	Guidato, è in grado di compiere un'analisi semplice della realtà sulla base delle proprie esperienze personali.	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base delle proprie esperienze personali o sulle tematiche sociali.	È in grado di compiere un'analisi corretta della realtà sulla base di una riflessione critica e personale, inerente alle tematiche sociali.	___/10
Elaborato:					
1. Coerenza con la tematica	L'elaborato è parzialmente pertinente nello sviluppo della tematica assegnata.	L'elaborato è sostanzialmente pertinente nello sviluppo della tematica assegnata.	L'elaborato è pertinente nello sviluppo della tematica assegnata.	L'elaborato è pertinente e approfondito nello sviluppo della tematica assegnata.	___/10
2. Contenuti e integrazione tra le discipline	L'elaborato evidenzia dei contenuti limitati e i collegamenti tra le discipline sono stentati o carenti.	L'elaborato evidenzia dei contenuti semplici e i collegamenti tra le discipline sono sostanzialmente corretti.	L'elaborato evidenzia dei contenuti adeguati e i collegamenti tra le discipline sono appropriati.	L'elaborato evidenzia dei contenuti articolati e/o originali e i collegamenti tra le discipline sono ricchi e appropriati.	___/10
3. Organizzazione e presentazione degli argomenti	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano inadeguate o poco adeguate.	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano accettabili.	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano adeguate.	L'organizzazione e la presentazione degli argomenti risultano efficaci e/o creativi.	___/10
					TOT. ___/100

Calcolo voto finale in decimi \rightarrow Tot. Punti : (diviso) 10, con arrotondamento all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5