**FASCE DI LIVELLO PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE COMUNI IN INGRESSO, INTERMEDIE E FINALI**

| LIVELLO | VOTO | Giudizio/Descrittore |
|---|---|---|
| **ALTO (1° fascia)** | **10** | **Ottimo** |
| **MEDIO/ALTO (2° fascia)** | **8/9** | **Distinto** |
| **MEDIO (3° fascia)** | **7** | **Buono** |
| **MEDIO/BASSO (4° fascia)** | **6** | **Sufficiente** |
| **BASSO (5° fascia)** | **4/5** | **Non sufficiente** |

La valutazione per fasce di livello vuole essere funzionale alla compilazione del profilo della classe in entrata e consentirà di individuare all'interno delle classi **i gruppi di livello** per i quali verranno posti in essere gli interventi educativi e didattici durante l'anno scolastico.

**CALCOLO DEL VOTO IN DECIMI, CONSEGUITO NELLE PROVE COMUNI D'ISTITUTO**

Per le prove con punteggio totale superiore a 10, le percentuali ottenute saranno utilizzate per calcolare il voto in decimi, facendo riferimento alla griglia successiva. Come?

- Si stabilisce il PUNTEGGIO TOTALE dei quesiti richiesti da ogni prova.
- Si conta il PUNTEGGIO delle RISPOSTE ESATTE date dall'alunno, lo si moltiplica per 100 e si divide il risultato ottenuto per il PUNTEGGIO TOTALE dei quesiti richiesti dalla prova.

**A** = PUNTEGGIO TOTALE **B** = PUNTEGGIO RISPOSTE ESATTE (dei quesiti della prova)

VOTO = (**B** X 100): **A**

ESEMPIO:**A** = 30 **B** = 21
VOTO = (21 X 100): 30= 2100: 30 = 70 % che nella griglia corrisponde al voto 7

| % | Decimi |
|---|---|
| 0-44 | **4** |
| 45-54 | **5** |
| 55 – 64 | **6** |
| 65 – 74 | **7** |
| 75 – 84 | **8** |
| 85 – 94 | **9** |
| 95-100 | **10** |

# VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## SCALA DI MISURAZIONE DEL PROFITTO

| Voto | Giudizio |
|---|---|
| **4/10** | **Profitto gravemente insufficiente**<br>🕐 Mancato raggiungimento degli obiettivi<br>🕐 Numerose e diffuse carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base<br>🕐 Scarsa autonomia nell'esecuzione delle attività |
| **5/10** | **Profitto insufficiente**<br>🕐 Parziale raggiungimento degli obiettivi<br>🕐 Carenze nelle conoscenze essenziali e nelle abilità di base<br>🕐 Mediocre autonomia nell'esecuzione delle attività |
| **6/10** | **Profitto sufficiente**<br>🕐 Raggiungimento essenziale degli obiettivi<br>🕐 Conoscenze e abilità di base essenziali<br>🕐 Parziale autonomia nell'esecuzione delle attività |
| **7/10** | **Profitto discreto/ buono**<br>🕐 Raggiungimento complessivo degli obiettivi<br>🕐 Adeguate conoscenze e abilità di base<br>🕐 Discreta autonomia nell'esecuzione delle attività<br>🕐 Soddisfacenti capacità di riflessione e analisi personale |
| **8/10** | **Profitto molto buono**<br>🕐 Raggiungimento completo degli obiettivi<br>🕐 Molto buone le conoscenze e le abilità di base<br>🕐 Prevalentemente autonoma l'esecuzione delle attività<br>🕐 Buone capacità di riflessione e analisi personale |
| **9/10** | **Profitto ottimo**<br>🕐 Ottimo raggiungimento degli obiettivi<br>🕐 Complete e sicure le conoscenze e le abilità di base<br>🕐 Autonoma l'esecuzione delle attività<br>🕐 Buone capacità critiche e di rielaborazione personale |
| **10/10** | **Profitto eccellente**<br>🕐 Eccellente raggiungimento degli obiettivi<br>🕐 Approfondite e consolidate le conoscenze e le abilità di base<br>🕐 Autonoma e sicura l'esecuzione delle attività<br>🕐 Ottime capacità critiche e di rielaborazione personale |