SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "SPERONE-PERTINI"

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Progetto per l'attività alternativa all'I.R.C.

Percorso didattico sullo Sviluppo sostenibile- Agenda 2030

Quando l'ultimo albero sarà stato abbattuto,
l'ultimo fiume avvelenato, l'ultimo pesce pescato,
vi accorgerete che non si può mangiare il denaro.

Capo indiano

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la loro prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile in un grande programma d'azione, per un totale di 169 'target' o traguardi. L'avvio ufficiale degli Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile ha coinciso con l'inizio del 2016, guidando il mondo sulla strada da percorrere nell'arco dei prossimi 15 anni: i Paesi, infatti, si sono impegnati a raggiungerli entro il 2030.

Gli obiettivi comuni riguardano un insieme di questioni importanti per lo sviluppo: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame e il contrasto al cambiamento climatico, per citarne solo alcuni. "Comuni" significa che essi riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.



COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE:

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento le Competenze chiave per l'apprendimento permanente definite del Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006).
Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali ad esse collegate. Esse sono:

1. Comunicazione nella lingua madre
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Consapevolezza ed espressione culturale
8. Senso di iniziativa ed imprenditorialità

FINALITÀ EDUCATIVE:

1) Tutela ambientale e della biodiversità

2) Promozione delle uguaglianze economiche, sociali e ambientali

3) Tutela della salute

4) Valorizzazione delle specificità regionali

5) Crescita culturale

6) Sviluppo del senso civico ed educazione alla legalità

7) Maturazione della persona nella sua totalità e nel rispetto della sua unicità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

1) Tutela ambientale e della biodiversità:
    a. Osservare e descrivere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio
    b. Comprendere fenomeni territoriali
    c. Proporre soluzioni per la tutela dell'ambiente e favorire pratiche per lo sviluppo sostenibile
    d. Promuovere la conservazione della diversità e la salvaguardia della maggior parte delle specie animali e vegetali

2) Promozione delle uguaglianze economiche, sociali e ambientali:
    a. Conoscere i diversi contesti sociali, economici, ambientali
    b. Conoscere le cause e le conseguenze dello sviluppo e del sottosviluppo
    c. Conoscere il fenomeno della povertà
    d. Proporre soluzioni per la riduzione delle disuguaglianze sociali ed economiche
    e. Educare al rispetto della diversità di genere

3) Tutela della salute:
    a. Conoscere le fasi del ciclo della vita
    b. Conoscere le ripercussioni dell'inquinamento ambientale sulla salute
    c. Conoscere e applicare le principali regole nell'ambito della cura della persona
    d. Perseguire a livello individuale e collettivo l'igiene e la cura della persona
    e. Educare ad uno stile di consumo equilibrato attraverso una sana e corretta alimentazione

4) Valorizzazione delle specificità regionali:
    a. Osservare e descrivere gli elementi naturali e antropici del territorio
    b. Approfondire il concetto di regione, confine, stato, nazione, continente
    c. Approfondire la conoscenza della regione di appartenenza
    d. Promuovere il rispetto delle specificità regionali

5) Crescita culturale
    a. Comprendere e promuovere il diritto allo studio
    b. Comprendere e promuovere il diritto ad un lavoro onesto e dignitoso
    c. Utilizzare le risorse digitali per facilitare gli apprendimenti e l'inserimento nel mondo del lavoro
    d. Conoscere gli usi e i costumi della civiltà di un paese straniero (con particolare riferimento alle civiltà inglesi e/o francesi)

6) Sviluppo del senso civico e educazione alla legalità
    a. Valorizzare la memoria storica per imparare ad affrontare le sfide del futuro
    b. Elaborare regole e proposte per contrastare l'illegalità nel quotidiano
    c. Riflettere sul concetto di pace e giustizia
    d. Costruire progetti per la promozione della legalità e della pace

7) Maturazione della persona nella sua totalità e nel rispetto della sua unicità
    a. Educare alla consapevolezza di sé
    b. Maturare il senso critico e la capacità di discernimento.
    c. Maturare il senso di autoefficacia
    d. Riconoscere l'unicità di se stessi e dell'altro
    e. Sviluppare le capacità di collaborazione perseguendo obiettivi comuni

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO:

Ciascun docente articolerà il percorso in base alle proprie competenze disciplinari, per la realizzazione delle finalità educative e degli obiettivi di apprendimento su esposti, attraverso un percorso condiviso che tenga conto delle necessità del contesto territoriale, dell'età, delle attitudini degli alunni.

METODOLOGIE:

- *Cooperative learning*
- *Peer to peer*

- *Brainstorming*
- *Problem solving/ posing*
- Compiti di realtà
- Confronto collettivo dopo il lavoro di gruppo
- Lezione frontale partecipata

STRUMENTI:

- Testi forniti dal docente
- LIM
- Strumenti BYOD
- Diari di bordo
- Mappe
- Video
- Schede didattiche

VERIFICHE E VALUTAZIONE:

Le verifiche saranno volte ad accertare l'acquisizione degli obiettivi di apprendimento, tenendo conto dell'impegno e della costanza dimostrata da parte degli allievi. I docenti stabiliranno la modalità di verifica sulla base degli argomenti trattati e delle attività svolte, con le relative griglie di valutazione.