ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo Progetto "SI CONTINUA A CRESCERE IN ALLEGRIA"

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-35 **CUP: J78H19000290007**

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0000705 del 10/02/2020
A/22 (Uscita)

- **Ai Sig.ri Genitori degli alunni di Scuola Primaria**
- **Ai Sig.ri Genitori degli alunni di Scuola Secondaria I grado**

Al Supporto al Coordinamento Ins. Modica
Al Valutatore Ins. Mangalaviti
Al D.S.G.A.

- **All'Albo online**
- **Al Sito web**
- **Fascicolo PON FSE 2014-2020**
- **Agli Atti**

AVVISO RECLUTAMENTO ALUNNI

FSE - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. 4396 del 09/03/2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nell'ambito delle attività previste dalla Programmazione dei Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 di autorizzazione del progetto

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota AOODGEFID 38115 del 18/12/2017 di chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto (delibera del collegio docenti n. 5 del 19.04.2017; delibera del consiglio di istituto n. 19 del 19.04.2017);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto prot. 5716 del 4/11/2019;

VISTA la delibera N. 10 del Collegio dei Docenti del 2/9/2019,con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTA la delibera n° 31 del Consiglio di Istituto del 4/9/2019, con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 11.09.2017, con la quale si approvano i criteri da proporre al Consiglio d'Istituto per la selezione delle figure necessarie all'attuazione dei progetti PON;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 38 del 20.12.2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2020;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 15.02.2019 , con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022

VISTO il D.Lgs. n. 33 del 14 marzo 2013 recante il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

VISTA la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto

VISTI i moduli (Tipo di intervento) individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa

CONSTATATA la presenza di tutte le condizioni necessarie

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emana un avviso di selezione alunni dell’Istituto comprensivo “Sperone-Pertini” per l’ammissione ai percorsi formativi del sopra citato avviso PON FSE.

I corsi sono rivolti agli alunni delle classi dell’istituto come indicato nella seguente tabella:

Titolo modulo	Durata	Attività	Tipologia di modulo	Ordine di scuola
GIORNALISTI A SCUOLA	30 h	Il laboratorio sarà strutturato in modo da essere attraente per studenti con le più diverse competenze e interessi. Saranno valorizzate, infatti, sia le abilità di scrittura, ma anche quelle di organizzazione, di creatività, di utilizzo degli strumenti tecnologici e multimediali. La creazione di una redazione giornalistica, infatti, dà agli alunni anche la possibilità di scegliere, di specializzarsi e in generale di tirare fuori, in un contesto di lavoro di gruppo,le proprie competenze, ad esempio nella fotografia, nella realizzazione e montaggio di video (anche con i telefoni cellulari), nel coordinamento e nella creazione di un’atmosfera proficua per la realizzazione di un progetto. OBIETTIVI DEL PROGETTO Il presente modulo vuole fare avvicinare gli studenti in maniera più consapevole sia agli strumenti della comunicazione tradizionale, come i quotidiani cartacei, sia a quelli multimediali, ai siti internet di informazione e ai new media. Gli obiettivi perseguiti dal modulo, nello specifico, sono: 1 - Saper decodificare le informazioni dei quotidiani attraverso un’analisi dei vari elementi della pagina, dei titoli,degli articoli ecc.; 2 - Apprendere gli strumenti della scrittura giornalistica fino a poter “confezionare” un articolo di giornale secondo tecniche specifiche; 3 - Promuovere lo spirito di collaborazione e favorire il lavoro di gruppo attraverso la creazione di una redazione per il giornalino di istituto; 4 - Consolidare le abilità di base della lingua italiana (leggere, scrivere, parlare, ascoltare); 5 - Arricchire il lessico anche con i linguaggi settoriali; 6 - Acquisire tecniche di utilizzo delle tecnologie per l’informazione e la comunicazione; 7 - Esercitare le proprie capacità di esprimersi in un’altra lingua studiata in classe con la possibilità di traduzione dei pezzi in inglese, francese; 8 – Imparare divertendosi e svolgendo attività stimolanti e creative; 9 – Stimolare l’ambito della socialità, delle relazioni e del confronto, sia fra coetanei sia con gli adulti attraverso le interviste e le inchieste da fare sul territorio.	Lingua madre	**22 ALLIEVI SECONDARIA**
ALLA SCOPERTA DELLA NOSTRA CITTA’ (STORIA, CULTURA, ARTE, TRADIZIONI)	30 h	Gli alunni di questo Istituto vivono in un quartiere della periferia urbana distante dal “centro città”, vissuto come spazio lontano e sconosciuto. La marginalità territoriale è corrispettiva a quella sociale e culturale, che fa da sostrato a una mentalità non sempre aperta ai valori della legalità e della cittadinanza. Il modulo intende promuovere una esperienza concreta della città, partendo dalla riscoperta dei suoi luoghi, delle sue tradizioni, della sua storia e delle sue leggende per riappropriarsene e diventare cittadini a pieno titolo. OBIETTIVI 1) Acquisire il concetto di città come ambiente da amare e da rispettare per una corretta fruizione. 2) Recuperare il senso di identità storica, di appartenenza e di cittadinanza. 3) Promuovere le competenze relative alla cittadinanza attiva 4) Approfondire il concetto di spazio organizzato ed educare all’uso corretto, pianificato e razionale del corredo urbanistico, acquisendo un significativo e permanente senso civico. 5) Imparare ad utilizzare le possibilità offerte dalla propria città al fine di acquisire una mentalità ecologica. 6) Conoscere le vicende storiche che hanno inciso sulle forme e sui dinamismi della nostra città. RISULTATI ATTESI Al termine del percorso formativo gli alunni saranno in grado di • conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio;	Lingua madre	**22 ALLIEVI SECONDARIA**

		• fare memoria delle radici storiche, artistiche e culturali della propria città; • mettere in atto pratiche di rispetto e salvaguardia. I risultati finali daranno vita ad una mostra didattica (opuscolo cartaceo / CD)		
FACCIAMO CODING	30 h	L'idea progettuale prende spunto dalle Indicazioni Nazionali, dall'Azione 17 del PNSD La seguente proposta nasce dalla considerazione che gli studenti nativi digitali, sottoposti a stimoli differenti imparano in maniera diversa e che la scuola ha il dovere di adeguarsi per mettere studenti e studentesse nelle condizioni di affrontare il mondo di domani e risolvere le problematiche che li aspettano tramite la programmazione di soluzioni innovative. L'introduzione del pensiero computazionale e del coding nelle scuole permette di cimentarsi in attività nuove come la programmazione, di imparare i linguaggi di programmazione divertendosi e di diventare digitalmente alfabetizzati, ossia in grado di esprimersi e di sviluppare le proprie idee attraverso la tecnologia come partecipanti attivi nel mondo digitale. In questo modo gli studenti imparano facendo cose che piacciono. Il pensiero computazionale e il coding hanno la stessa finalità formativa che si fonda sul concetto di learning by doing: imparare facendo. Parole-chiave: Pensiero computazionale, Code Week, metodologie didattiche collaborative e laboratoriali, competenza digitale.	Matematica	**22 ALLIEVI CLASSI 2° E 3° DI SCUOLA PRIMARIA**
PICCOLI SCIENZIATI CRESCONO	30 h	Sin dalla primissima età i bambini sono attratti e incuriositi dal mondo che li circonda e cercano di avere tutte le risposte ai loro mille quesiti. Con il tempo la curiosità aumenta e le risposte vengono spesso ricercate nell'analisi stessa del fenomeno osservato, mostrando uno spirito simile a quello degli 'scienziati'. Questo modulo si propone di sollecitare il 'piccolo scienziato' che c'è in ogni bambino e di avviarlo all'acquisizione di un 'habitus' cognitivo basato sulla problematizzazione ed esplorazione della realtà attraverso la partecipazione attiva e consapevole dei bambini alle attività di laboratorio. Individuare problemi, porre domande, ipotizzare soluzioni,raccogliere e confrontare dati, verificare risultati... divengono le tappe necessarie per sviluppare il pensiero scientifico I bambini in particolare saranno guidati nell'osservazione e interpretazione di alcuni fenomeni naturali e verranno stimolati ad avere una diversa sensibilità nei confronti del mondo scientifico. L'approccio metodologico sarà scientifico e ludico allo stesso tempo.	Scienze	**22 ALLIEVI CLASSI 1° DI SCUOLA PRIMARIA**
GIARDINIERI IN ..AZIONE	30 h	La progettazione di un'area verde all'interno dell'edificio scolastico offrirà ai bambini la possibilità di utilizzare gli spazi esterni che quotidianamente vivono non solo per divertirsi,ma per comprendere che, se adeguatamente "trasformati", possono diventare laboratori "reali" dove apprezzare la natura che cambia di giorno in giorno e nei quali è possibile osservare direttamente i processi biologici della vita animale e vegetale. Altro aspetto fondamentale è la partecipazione attiva dei bambini, i quali potranno essi stessi progettare un "habitat naturale". La cura del giardino della scuola ha come finalità generale quella di promuovere negli alunni la sensibilizzazione e l'attenzione verso l'ambiente naturale e, inoltre, quella di stimolarli a porsi dei problemi, a fare ipotesi, a proporre soluzioni, a sviluppare senso critico e capacità di valutazione.	Scienze	**22 ALLIEVI CLASSI 5° DI SCUOLA PRIMARIA E CLASSI 1° DI SCUOLA SECONDARIA**
Let's Have Fun with English - 2	60 h	In un contesto sociale disgregato e di livello culturale molto basso che ha una scarsa consapevolezza dell'importanza della lingua inglese in un mondo sempre più globalizzato, un percorso di crescita personale e culturale non può escludere la conoscenza della lingua come strumento per allargare i propri orizzonti, entrare in contatto con nuovi mondi e tradizioni lontane, abbattere barriere comunicative. Il progetto vuole favorire l'apprendimento dell'inglese attraverso il teatro. Nell'insegnamento linguistico i role-play sono esercizi determinanti nella crescita della fluidità comunicativa ed espressiva degli allievi. Attraverso la drammatizzazione delle scene e l'ordine delle battute, gli studenti impareranno gesti e parole in maniera quasi automatica, ma anche il rispetto per i compagni e il meccanismo del gioco di squadra. Il progetto terminerà con uno spettacolo o una dimostrazione aperti al	Lingua straniera	**22 ALLIEVI CLASSI 2° E 3° DI SCUOLA PRIMARIA**

		pubblico.		
Learning through listening and telling stories	60 h	Tanta parte della nostra vita è spesa a raccontare e ascoltare storie. Le storie, come dice Robert McKee, "ci equipaggiano per vivere", non hanno rivali tra le nostre attività e in più hanno il potere di andare al cuore di chi ascolta e generare non solo conoscenza ma anche sapere; qualcosa che, a differenza della semplice nozione, non si può dimenticare. Lo storytelling digitale in campo educativo può essere uno strumento potente per comunicare, un'attività che genera interesse, attenzione e motivazione per gli studenti "digitali" che abbiamo in classe. Aiuta a sviluppare abilità comunicative, imparando ad organizzare le proprie idee, porre domande, esprimere opinioni e a costruire narrazioni. Inoltre, rivolgendosi a studenti con stili di apprendimento tutti differenti, può favorire la collaborazione e lo sviluppo dell'intelligenza emozionale e sociale e il "cooperative learning".	Lingua straniera	**22 ALLIEVI CLASSI 4° E 5° DI SCUOLA PRIMARIA**

I PON sono finalizzati a migliorare i livelli e le conoscenze degli allievi.

La realizzazione dei PON rappresenta una importantissima opportunità formativa per il nostro Istituto, dal momento che essi permettono di sperimentare nuovi percorsi, innovazioni sul piano della metodologia e della didattica ed implementare le nuove indicazioni sul curricolo e, quindi, sostenere l'obbligo d'istruzione per tutti gli allievi.

Gli alunni, infatti, attraverso stimolanti attività e interessanti laboratori avranno ulteriori possibilità formative per il miglioramento delle conoscenze e competenze, sia per il recupero sia per il potenziamento, secondo gli stili cognitivi di apprendimento e nel rispetto delle personalità di ciascuno.

Pertanto, si auspica che i Consigli di classe ne tengano conto, integrando l'impegno assunto dagli alunni nelle attività PON con l'attività curricolare svolta nel corrente anno scolastico.

CRITERIO DI SELEZIONE DELLE ISTANZE

1) Qualora il numero delle istanze dovesse superare il numero massimo di 22 corsisti, si provvederà ad una selezione delle stesse privilegiando quelle di alunni con particolari esigenze motivazionali e relazionali e/o con insufficienze negli ambiti disciplinari di riferimento
2) Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo.
3) Sarà ammessa la partecipazione ad un solo modulo.
4) La frequenza del 75% del monte ore complessivo è obbligatoria.
5) Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno due volte alla settimana secondo un calendario che verrà successivamente concordato **presso la sede centrale dell'Istituto.**

MODALITA' DI ISCRIZIONE

La domanda allegata, compilata in ogni sua parte, indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà pervenire all'Ufficio di Presidenza entro e non oltre le ore **12.00 del 18.02.2020.**

La frequenza è obbligatoria.

DURATA DEI CORSI

I corsi saranno tenuti da esperti qualificati alla presenza di docenti interni dell'Istituto Comprensivo Sperone-Pertini, con funzione di tutor; avranno una durata di 30/60 ore e si svolgeranno nei locali della sede centrale.

I progetti avranno inizio nel **mese di Febbraio/Marzo e si concluderanno entro il mese di Giugno 2020**, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

ATTESTAZIONE FINALE

Al termine del corso, gli allievi che hanno frequentato un numero di ore pari ad almeno l' 90% del monte ore complessivo, conseguiranno un certificato di frequenza con attestazione delle competenze acquisite.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online, sulla bacheca del Sito istituzionale www.icssperonepertini.it.

Al presente Bando si allegano:

A) **Allegato A**
B) **Allegato B (Scheda anagrafica corsista)**

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993