ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0008244 del 20/09/2024
IV-5 (Uscita)

- ✓ **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- ✓ **AD ALBO ON LINE**
- ✓ **AL PERSONALE DOCENTE INTERNO**
- ✓ **ALLA DSGA**
- ✓ **AGLI ATTI DELLA SCUOLA**
- ✓ **AL FASCICOLO DEL PROGETTO PNRR DM 65**

OGGETTO: **DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICO FIGURE PROFESSIONALI INTERNE –** *PNR*R - DM 65/2023 -nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuovecompetenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I3.1 - NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI
Titolo del progetto: **"LEARN ON STAGE" -**Importo assegnato**122.493,78 €**
CNP: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28187**
CUP: **J74D23003120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/25;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulle istruzioni amministrative-contabili delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.A. 7753 del 28/12/2018 della Regione Sicilia;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza ed il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14/07/2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.65 del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 122.493,78 per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

VISTE Le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

VISTO l'atto di concessione n°32099 del 28/02/2024 con protocollo interno 2241 del 06.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera autorizzativa del Collegio dei Docenti;

VISTA la delibera autorizzativa del Consiglio di Istituto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (Prot. n. 2306 del 07/03/2024) del Progetto "**LEARN ON STAGE**", Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28187 *CUP:* J74D23003120006

VISTO l'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO che dall'allegato 1 del D.M. n.65 del 12.04.2023 risulta assegnato a questo Istituto un finanziamento di **€ 122.493,78** per la realizzazione della linea di investimento PNRR 3.1;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 97.240,35
- Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 25.253,43

CONSIDERATO che la Prof.ssa Antonella di Bartolo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, adottato per il triennio 2022/2025, aggiornato nell'a.s. 2023-2024 con delibera di approvazione del Consiglio di Istituto n. 900 del 15.01.2024;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO il progetto "LEARN ON STAGE**"** presentato in data 06.02.2024 attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data 28.02.2024 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'atto di concessione n°32099 del 28/02/2024 con protocollo interno 2241 del 06.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot.n. 2306 del 07.03.2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "*LEARN ON STAGE* ", *CNP:* M4C1I3.1-2023-1143-P-28187 *CUP:* J74D23003120006 di avvalersi della collaborazione di figure professionali, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi necessari alla sua realizzazione;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche

competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avviso (Prot. n. 4040 del 22/04/2024) per il reclutamento di ESPERTI E TUTOR tra i docenti dell'Istituto Comprensivo "Sperone-Pertini" di Palermo;

VISTA la nomina della Commissione giudicatrice al fine di valutare eventuali candidature pervenute Prot. 4304 del 2.05.2024

PRESO ATTO delle candidature pervenute, da parte del personale docente in servizio presso l'I.C.S. Sperone-Pertini

VISTO il Verbale N. 1 della Commissione Giudicatrice e la graduatoria formulata, Prot. 4380 del 3.05.2024;

VISTA la graduatoria provvisoria nr. 4428 pubblicata il 4.05.2024;

ATTESO che non sono pervenuti reclami nei termini fissati

DATO ATTO quindi di poter considerare definitive le graduatorie

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

1) **Docente BINI Giada in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 50 ore complessive nelle edizioni della scuola secondaria di 1° grado;
2) **Docente GUADAGNINO Erika in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 70 ore complessive nelle edizioni della scuola secondaria di 1° grado;
3) **Docente INCANDELA Riccardo in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 30 ore complessive nelle edizioni della scuola secondaria di 1° grado;
4) **Docente D'ELIA Gaia in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari

opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 40 ore complessive nelle edizioni della scuola secondaria di 1° grado;

5) **Docente MACALUSO Liborio in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 10 ore nella edizione della scuola primaria;
6) **Docente MERENDA Sabrina in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 20 ore complessive nelle edizioni della scuola primaria;
7) **Docente GIALLOMBARDO Pina Antonia Maria in qualità di Tutor** per il percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM per n° 30 ore complessive nelle edizioni della scuola dell'Infanzia

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 15.04.2025. L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata. La non accettazione dell'orario comporterà la revoca automatica dall'incarico.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio interno e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale. interno alla scuola". In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 5 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 34,00 lordo stato, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 6 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale, **www.icssperonepertini.edu.it**, all'Albo Pretorio, in Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e nelle sezioni dell'Albo on line e dell'Amministrazione trasparente di questa Istituzione Scolastica **www.icssperonepertini.edu.it**, secondo la normativa vigente.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e DGPR 379/2016 questo Istituto si impegna a rispettare la riservatezza delle informazioni fornite. Tutti i dati conferiti saranno trattati solo per le finalità strettamente connesse alla gestione dell'incarico**.**

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993