ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2017-2018, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo Progetto "SI CONTINUA A CRESCERE IN ALLEGRIA"

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-35 **CUP: J78H19000290007**

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0000752 del 10/02/2020
A/22 (Uscita)

Alla Prof.ssa CANALI LEA
Al Fascicolo PON FSE 2014-2020
Agli Atti

OGGETTO: DECRETO INCARICO TUTOR INTERNO - Modulo "LEARNING THROUGH LISTENING AND TELLING STORIES" - per l'attuazione del progetto PON-FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-35 - "SI CONTINUA A CRESCERE IN ALLEGRIA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che l'Istituto Comprensivo "Sperone-Pertini" attua percorsi nell'ambito delle attività previste dal progetto Fondi Strutturali 2014/2020 – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTI il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 ed il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 "Disposi-zioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";

VISTI i seguenti regolamenti UE:

- Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;
- Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;
- Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto 28 Agosto 2018 n.129, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n.7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTA la contrattazione di Istituto del 20 Dicembre 2019 avente ad oggetto i criteri per la ripartizione delle spese gestionali dei Piani autorizzati;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la legge n. 107/2015;

VISTI gli artt.1-9 della Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n.2 dell'11.03.2008 e relativo allegato;

VISTO l'art.46 della Legge 133 del 06.8.2008;

PRESO ATTO che per l’attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e coordinamento

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all’istituzione scolastica cui è stata autorizzata l’attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il Dirigente Scolastico pro tempore.

VISTO l’Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

VISTO l’art. 4 e 5 del DPR del’8 marzo 1999 n 275, che regolano l’autonomia didattica ed organizzativa delle Istituzioni scolastiche;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 di autorizzazione del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, di Adesione al progetto (delibera del collegio docenti n. 5 del 19.04.2017; delibera del consiglio di istituto n. 19 del 19.04.2017);

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 15.02.2019 , con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019-2022

VISTA la delibera N. 10 del Collegio dei Docenti del 2/09/2019, con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTA la delibera n° 31 del Consiglio di Istituto del 4 Settembre 2019, con la quale è stato inserito il piano nel PTOF;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 5716/A22 del 4.11.2019;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 38 del 20.12.2019, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2019;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota prot. 5744/A22 del 5.11.2019 con la quale il Dirigente Scolastico assume l’incarico di Responsabile Unico del Progetto di cui all’oggetto

VISTA la nota MIUR 34815 del 02-08-2107 “Iter di reclutamento del personale e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”

Visto il proprio Avviso Interno prot. 187/A22 del 14.01.2020

Visti gli Atti del GOP relativamente alle risultanze dell'analisi comparativa delle istanze e dei curricula del personale che si è reso disponibile al ruolo di TUTOR per la realizzazione dei moduli progettuali inerenti il progetto PON **"SI CONTINUA A CRESCERE IN ALLEGRIA" - Codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-35**.

Visti i punteggi che il GOP ha attribuito a ciascun candidato sulla base dei criteri di valutazione predefiniti

Tenuto conto dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

Visto il decreto prot. n. 698/A22 del 7.02.2020 di pubblicazione delle graduatorie definitive

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo, responsabile unico del progetto,

DECRETA

Art.1 - Affidamento incarico

Viene affidato alla Prof.ssa **CANALI Lea, Docente di Scuola Primaria,** in servizio presso questa istituzione scolastica, l'incarico di TUTOR nel Modulo **"LEARNING THROUGH LISTENING AND TELLING STORIES"**

Art. 2 - Orario di servizio

Il servizio affidato è di n° 30 ore da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fin al termine del progetto comunque non oltre il 30.06.2020.

Art. 3 – Funzioni e compiti del Tutor

- ✓ Collabora con l'esperto della formazione alla realizzazione del progetto didattico inerente il modulo;
- ✓ Affianca il docente esperto responsabile della formazione durante le attività didattiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- ✓ Cura che nel registro didattico e delle presenze (cartaceo e digitale) vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto
  e la propria nonché l'orario di inizio e di fine delle attività giornaliere e le attività svolte;
- ✓ Collabora con il referente della valutazione per la rilevazione delle competenze in ingresso degli allievi, curando la produzione, la raccolta e l'archiviazione di tutta la documentazione didattica utile alla valutazione complessiva dell'intervento
- ✓ Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo;
- ✓ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando le famiglie degli alunni in caso di assenza ingiustificata e ne sollecita la regolare partecipazione;
- ✓ Partecipa alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ✓ Si interfaccia con gli esperti che svolgono azioni di monitoraggio accertandosi che l'intervento venga effettuato;
- ✓ Mantiene il contatto con i consigli di classe/interclasse di appartenenza degli alunni per monitorare la

ricaduta dell’intervento sul curricolare;

- ✓ Gestisce la documentazione online della programmazione degli interventi e la relativa documentazione in base a quanto richiesto dal portale dei FSE.
- ✓ Consegna a conclusione dell’incarico una relazione finale sull’attività di tutoraggio svolta.

Art. 4 – Compensi

Il compenso del Tutor , secondo quanto definito dalla vigente normativa PON è fissato in 30,00 euro ora onnicomprensivo. Esso si intende, in particolare, comprensivo delle attività previste e riconducibili alla figura professionale e di quelle di partecipazione alle sedute del Gruppo Operativo di Progetto se necessario.

Il compenso di cui sopra, comprensivo di ogni onere, tributo e/o contributo, sarà liquidato solo dopo l’accreditamento del finanziamento relativo al PON 2014/2020

Art. 5 - Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina

Il presente decreto è pubblicato, in data odierna, all’Albo pretorio e sul sito web di questa Istituzione scolastica per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo

Firma autografa omessa ai sensi
dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993