I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0000018 del 02/01/2025
VI-1 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - ***Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023).***

AGLI ATTI

OGGETTO: **Piano nazionale di ripresa e resilienza,** Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"**.**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I2.1 – TRANSIZIONE DIGITALE
TITOLO DEL PROGETTO: "*Sempre più DigitAbili*" -
CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-44776** ***CUP:*** **J74D23003690006**

PROGETTO ESECUTIVO

Il progetto mira a potenziare le competenze digitali, il curricolo nel suo complesso e facilitare l'introduzione di metodologie innovative nella pratica quotidiana dei docenti. In seguito agli investimenti finanziati con le risorse di Scuola 4.0 e con i precedenti Digital Board, STEM, Edugreen e Infanzia. l'Istituto si è dotato di strumenti a supporto di una didattica innovativa e laboratoriale. Tali attrezzature e strumenti sono dislocati tra i vari plessi secondo una visione di equità volta ad offrire pari opportunità a tutta la comunità scolastica di alunni, docenti e personale ATA. L'Istituto si pone come obiettivo quello di diffondere la didattica laboratoriale, al fine di promuovere la partecipazione, l'interesse, il coinvolgimento e il successo formativo di tutti gli alunni attraverso il pieno e competente utilizzo delle dotazioni digitali acquisite.

Il piano di formazione complessivo sarà articolato secondo le due modalità previste di percorsi formativi e laboratori sul campo che insieme alla Comunità di pratiche per l'apprendimento si configura un investimento per l'innovazione della scuola e lo sviluppo delle competenze digitali di tutta la comunità scolastica.

I percorsi formativi saranno articolati in modo da rispondere alle esigenze prioritarie emerse. In primo luogo rispondere al bisogno formativo rispetto allo sviluppo delle competenze digitali di base rivolto a tutto il personale che affronti in modo sistematico e con esempi applicativi e metodologici i quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2, sulla didattica orientativa e le STEM.

I laboratori di formazione risponderanno ad esigenze formative emerse in sintonia. coerenti e complementari con quelle previste nell'ambito dei Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolte agli studenti. In particolare si punterà a Laboratori che possano far sperimentare gli ambienti di apprendimento realizzati e le attrezzature acquisite con le risorse di Scuola 4.0 e con i precedenti Digital Board, STEM, Edugreen e Infanzia, come l'uso competente ed efficace di digital board, di tablet e ipad, di stampanti 3d e laser cutter, dei kit stem, kit di robotica educativa e coding, altre attrezzature digitali specifiche oltre ad approfondimenti sulle piattaforme e risorse digitali in uso e/o possesso dell'istituzione scolastica.

Ambiti Tematici:

1. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
2. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
3. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
4. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
5. Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
6. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
7. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
8. Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
9. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
10. Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
11. Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA

PNRR 1.1 "TRANSIZIONE DIGITALE" PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (minimo 15 partecipanti)					
	CONTENUTO DEL PERCORSO	**AMBITI TEMATICI**	**DURATA**	**MODALITÀ**	**DESTINATARI**
MODULO LABORATORIALE N. 1	**Il Curriculo digitale verticale: competenze digitali, framework digicomp e valutazione**	1-2-10	20 ore	Online	**-A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**
MODULO LABORATORIALE N. 2	**Intelligenza Artificiale e metodologie didattiche innovative: realtà aumentata, virtuale e mista**	3-6	20 ore	Online	**A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**
MODULO LABORATORIALE N. 4	**Cittadinanza e identità digitale, social network e social media, privacy e protezione dati, bullismo e ciberbullismo**	5-9	20 ore	Online	**A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**

PNRR 1.1 "TRANSIZIONE DIGITALE" Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)					
	CONTENUTO DEL PERCORSO	**AMBITI TEMATICI**	**DURATA**	**MODALITÀ**	**DESTINATARI**
MODULO LABORATORIALE N. 4	**Tinkering e artigianato digitale: piani luminosi, laser cut, minipresse a caldo, modellazione e stampa 3d**	1-3-4-7	21 ore	**In presenza**	**A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**

La Dirigente
Antonella Di Bartolo

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - ***Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (D.M. 66/2023).***

AL SITO WEB

ALL'ALBO ON LINE

ALLA SEZIONE AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ATTI

OGGETTO: **Piano nazionale di ripresa e resilienza,** Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"**.**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

LINEA DI INVESTIMENTO M4C1I2.1 – TRANSIZIONE DIGITALE
TITOLO DEL PROGETTO: "*Sempre più DigitAbili*" -
CNP: **M4C1I2.1-2023-1222-P-44776** ***CUP:*** **J74D23003690006**

CAPITOLATO TECNICO

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi relativi al progetto in oggetto, presso la sede della scrivente istituzione scolastica o presso altra sede da concordare, assicurando la figura di formatori esperti, con laurea e formazione specifica nelle tematiche dei percorsi previsti secondo la sottostante tabella A. Ogni esperto sarà affiancato da un docente Tutor interno.

PNRR 1.1 "TRANSIZIONE DIGITALE" PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (minimo 15 partecipanti)					
	CONTENUTO DEL PERCORSO	**AMBITI TEMATICI**	**DURATA**	**MODALITÀ**	**DESTINATARI**
MODULO LABORATORIALE N. 1	**Il Curriculo digitale verticale: competenze digitali, framework digicomp e valutazione**	1-2-10	20 ore	Online	**-A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**
MODULO LABORATORIALE N. 2	**Intelligenza Artificiale e metodologie didattiche innovative: realtà aumentata, virtuale e mista**	3-6	20 ore	Online	**A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**
MODULO LABORATORIALE N. 4	**Cittadinanza e identità digitale, social network e social media, privacy e protezione dati, bullismo e ciberbullismo**	5-9	20 ore	Online	**A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**

PNRR 1.1 "TRANSIZIONE DIGITALE" Laboratori di formazione sul campo (minimo 5 partecipanti)					
	CONTENUTO DEL PERCORSO	**AMBITI TEMATICI**	**DURATA**	**MODALITÀ**	**DESTINATARI**
MODULO LABORATORIALE N. 4	**Tinkering e artigianato digitale: piani luminosi, laser cut, minipresse a caldo, modellazione e stampa 3d**	1-3-4-7	21 ore	**In presenza**	**A tutti i docenti (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e al personale in servizio**

Per ogni percorso dovranno essere predisposti e messi a disposizione dei docenti i materiali didattici necessari alla attività di formazione.

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso di euro 10.782,00 (Diecimilasettecentoottantadue/00) desunto dalle UCS definite dal ministero e dall'importo dei costi indiretti computati per il corretto espletamento dei percorsi formativi come da sottostante Tabella B:

DESCRIZIONE VOCE DI COSTO	N° DI ORE	IMPORTO ORARIO UCS	TOTALI
Area Formativa: Formatore Esperto per i percorsi indicati nella tabella A	**81**	**€ 122,00**	**€ 9.882**
Contributo costi indiretti finalizzato alla gestione del corso e alla produzione/acquisto di materiale didattico	**A corpo**		**€ 900**
IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO			**€ 10.782,00**

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La valutazione dell'offerta avverrà esclusivamente sulla base di criteri qualitativi e l'elemento relativo al costo assume la forma di un prezzo a costo fisso ai sensi dell'art. 108 comma 5 del D.Lgs. n. 36/2023.

La Dirigente
Antonella Di Bartolo

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 20 comma 2 del d.lgs. 7 marzo 2005, n.82, "Codice dell'Amministrazione Digitale".