I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0005385 del 15/10/2019
A/22 (Uscita)

Candidatura N. 1021841
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SPERONE / PERTINI -PA
Codice meccanografico	PAIC8AT00X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIANNOTTA, 4
Provincia	PA
Comune	Palermo
CAP	90121
Telefono	091478848
E-mail	PAIC8AT00X@istruzione.it
Sito web	www.icssperonepertini.it
Numero alunni	1094
Plessi	PAAA8AT01R - 'ANTONINO AGOSTINO' PAAA8AT02T - "SACCO E VANZETTI" PAAA8AT03V - "PERTINI" - SCUOLA INFANZIA PACT70200A - C.T. PERTINI PAEE8AT012 - SPERONE PERTINI PLESSO PUGLISI PAEE8AT023 - SPERONE-PERTINI PLESSO RANDAZZO PAEE8AT034 - SPERONE PERTINI PLESSO PERTINI PAIC8AT00X - I.C. SPERONE / PERTINI -PA PAMM8AT011 - SPERONE-PERTINI PLESSO PERTINI

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021841 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	A SCUOLA SOTTO IL MARE	€ 4.665,60
Competenza digitale	IL NOSTRO BLOG	€ 4.665,60
Competenza digitale	I ROBOT NON CONOSCONO LA MATEMATICA!	€ 4.873,80
Competenza in materia di cittadinanza	IL DECALOGO DEI DIRITTI	€ 4.873,80
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SCACCHI CHE PASSIONE	€ 4.873,80
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 23.952,60**

Articolazione della candidatura
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: NOI NON SIAMO UNA SCUOLA NORMALE

Descrizione progetto	L'Istituto Comprensivo Statale "Sperone-Pertini" si trova nella periferia Sud della Città di Palermo, e opera in un'area definita "a rischio", denotata da forte degrado e svantaggio socio-culturale, con un altissimo tasso di dispersione scolastica, che con successo si sta cercando di contrastare. Coerentemente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e in riferimento all'analisi dei bisogni dell'utenza, al fine di favorire e sostenere l'inclusione scolastica di coloro i quali sono a rischio di abbandono e di dispersione scolastica, con la presente proposta progettuale si prevede la realizzazione di attività diversificate. Esse sono tutte volte a promuovere percorsi di formazione interdisciplinare, al fine di ri-motivare alla frequenza scolastica, rafforzare l'autostima e la fiducia nelle proprie abilità, acquisire e consolidare le capacità di gestione e di autocontrollo nell'area emotivo-affettiva e relazionale, ritrovare il gusto di immaginare e creare. Saper immaginare il cambiamento è, secondo noi, un primo passo verso la sua realizzazione.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
A SCUOLA SOTTO IL MARE	€ 4.665,60
IL NOSTRO BLOG	€ 4.665,60
I ROBOT NON CONOSCONO LA MATEMATICA!	€ 4.873,80
IL DECALOGO DEI DIRITTI	€ 4.873,80
SCACCHI CHE PASSIONE	€ 4.873,80
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 23.952,60**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Titolo: A SCUOLA SOTTO IL MARE

Dettagli modulo

Titolo modulo	A SCUOLA SOTTO IL MARE
Descrizione modulo	Il modulo STEM sarà un percorso che partendo dalla biologia marina porterà i ragazzi a conoscere ed “adottare” porzioni di costa del territorio del Comune di Palermo. Attraverso l’uso di tecnologie digitali e in particolare di visori 3D gli studenti intraprenderanno dei viaggi immersivi di realtà aumentata e realtà virtuale, alla scoperta del mondo marino. In questo modo, i ragazzi saranno guidati a prendere consapevolezza del meraviglioso giardino sommerso e dei suoi abitanti ma anche delle porzioni di costa cittadina che sono state trasformate in veri e propri cimiteri subacquei e di come possono essere recuperate attraverso tecniche di riforestazione marina. In particolare si approfondirà il ruolo centrale della posidonia oceanica nella rigenerazione degli ambienti sottomarini e si avrà la possibilità di collaborare e seguire attraverso i visori un piccolo esperimento di piantumazione della posidonia e di monitoraggio della pozione di fondale piantumato. Questo darà la possibilità ai ragazzi di partecipare ad un’esperienza unica di rigenerazione urbana, in modo da formare giovani cittadini consapevoli e suscitare l’impegno a trasformare in meglio il proprio territorio.
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Matematica

Descrizione indicazione didattica	Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE8AT012
Numero destinatari	16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A SCUOLA SOTTO IL MARE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €
	TOTALE					**4.665,60 €**

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: IL NOSTRO BLOG

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL NOSTRO BLOG

Descrizione modulo	Il progetto si pone come obiettivo primario quello di trasmettere ai pre-adolescenti l'educazione digitale e i principi per una sano rispetto tanto offline quanto online. Gli alunni coinvolti nel progetto dovranno mettersi in gioco con la realizzazione di un blog che avrà come tema principale la lotta al cyberbullismo. La realizzazione verrà preceduta dalla fase dell'informazione e della formazione attraverso slide, video, immagini e giochi adatti alla fascia d'età. Gli studenti saranno coinvolti e stimolati all'empatia, sensibilizzati ad un utilizzo corretto dei social, guidati alla riflessione e all'educazione digitale attraverso la distinzione della vera notizia dalla falsa notizia, del vero amico dal falso amico/profilo. La seconda fase prevede l'avvio per la realizzazione del blog. Oltre ai contenuti scritti, gli alunni dovranno anche realizzare disegni, vignette e/o caricare video. Il blog sarà pubblicato sul sito della scuola e promosso sui canali social, allargando in questo modo il raggio di diffusione e coinvolgendo anche altri adolescenti e preadolescenti. Inoltre anche gli adulti di riferimento potranno vedere il lavoro svolto dagli studenti e condividerne i contenuti.
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Educazione ai Media
Descrizione indicazione didattica	Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali. Esempi di contenuti: il concetto di medium. Storia ed evoluzione dei media fino alla convergenza al digitale: linguaggi, format, generi, piattaforme. Il ruolo dei media nel contribuire alla costituzione dell'opinione pubblica. Tecniche di propaganda. Media verticali, orizzontali, reticolari. Le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali. Dai media di massa all'on-demand e alla personalizzazione dei contenuti. Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app. Sfera pubblica e sfera privata. Digital footprint. Identità, rappresentazione e reputazione nei social network. Capacità di gestire una identità online e offline con integrità. Caratteristiche della socialità in rete. La gestione dei conflitti su social network e la promozione della collaborazione in ambienti condivisi. Comprensione delle dinamiche che portano ad esperienze negative: strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online: hate speech (odio online), bullismo, stalking, molestie, spam, furto dell'identità, phishing, clickjacking, etc. La dipendenza e gestione del tempo. Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE8AT012
Numero destinatari	16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL NOSTRO BLOG

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		16	1.665,60 €

	TOTALE					**4.665,60 €**

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: I ROBOT NON CONOSCONO LA MATEMATICA!

Dettagli modulo

Titolo modulo	I ROBOT NON CONOSCONO LA MATEMATICA!
Descrizione modulo	Il progetto punta a sviluppare e a consolidare il pensiero logico ed il problem solving e allo stesso modo preparare gli studenti a rapportarsi con nuovi strumenti che faranno sempre più parte della loro vita quotidiana. Con l'uso di software open source e robot gli studenti saranno introdotti a una programmazione elementare (e non solo!) che li renderà più consapevoli della tecnologia, impareranno a usare la logica e a documentare un processo per raggiungere un obiettivo. La programmazione sarà alla base per la creazione di racconti scientifici e di costruzione di exhibit che potranno essere anche utilizzati in altre discipline scientifiche.
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Diritti e responsabilità in Internet per allievi
Descrizione indicazione didattica	Esempi di contenuti: storia, nascita, architettura e principi di internet; logica e funzionamento di internet; internet governance e neutralità della rete; tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio; diritto d'autore e licenze online; libertà di espressione e tema della surveillance. Sicurezza informatica e telematica (cenni); cosa significa open government e come si mette in pratica; civic hacking. Trasparenza amministrativa e condivisione delle informazioni del settore pubblico; diritto di accesso civico e monitoraggio civico. Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE8AT012
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I ROBOT NON CONOSCONO LA MATEMATICA!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €

Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					**4.873,80 €**

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: IL DECALOGO DEI DIRITTI

Dettagli modulo

Titolo modulo	IL DECALOGO DEI DIRITTI
Descrizione modulo	I diritti dei bambini descritti da Zavalloni. Il decalogo delinea 10 diritti che tutti i bambini dovrebbero avere garantiti per poter vivere un'infanzia giusta e un percorso di crescita equilibrato e sereno; i diritti così individuati si trasformeranno in un percorso di educazione alla cittadinanza. Le tematiche degli incontri saranno: 1. Il diritto all'ozio (vivere momenti di tempo non programmato dagli adulti). 2. Il diritto di sporcarsi (giocare con la sabbia, la terra, l'erba, le foglie, l'acqua, i sassi...) 3. Il diritto agli odori(percepire "il gusto" degli odori e riconoscere i profumi offerti dalla natura) 4. Il diritto al dialogo (ascoltare e poter prendere la parola e interloquire). 5. Il diritto all'uso delle mani(scartavetrare, incollare, plasmare la creta, legare corde). 6. Il diritto ad un buon inizio(mangiare cibi sani, bere acqua pulita e respirare aria pura). 7. Il diritto alla strada(giocare in piazza liberamente, a camminare per le strade). 8. Il diritto al selvaggio(costruire un rifugio-gioco nei boschetti, ad avere alberi su cui arrampicarsi). 9. Il diritto al silenzio(ascoltare il soffio del vento, il canto degli uccelli, il gorgogliare dell'acqua). 10. Il diritto alle sfumature(vedere il sorgere del sole e il suo tramonto, ad ammirare la luna e le stelle)
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza in materia di cittadinanza ' dedicati a studenti
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza in materia di cittadinanza ' dedicati a studenti
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE8AT012
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: IL DECALOGO DEI DIRITTI

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce

Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					**4.873,80 €**

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Titolo: SCACCHI CHE PASSIONE

Dettagli modulo

Titolo modulo	SCACCHI CHE PASSIONE
Descrizione modulo	L'esperienza positiva del gioco degli scacchi, svolta in progetti precedenti, ha rafforzato la decisione di riproporla con lo scopo di stimolare la curiosità degli alunni ad apprendere mediante il gioco. Gli scacchi sono una delle attività maggiormente adatte al sostegno ed aiuto delle capacità di ragionamento per uno sviluppo logico e progressivo del pensiero. “ ...La scuola è impegnata ad utilizzare tutti i canali di comunicazione oltre a quello verbale ed un’appropriata metodologia per impedire che le diversità si trasformino in difficoltà di apprendimento ed in problemi comportamentali.” “...Importanza dell’ambiente di apprendimento …. Considerare la classe come “gruppo di apprendimento” (Indicazioni per il curricolo) Tenuto conto di ciò, saranno utilizzati più canali di comunicazione ed una metodologia diversa, per facilitare l'acquisizione di alcuni concetti matematici e linguistico-espressivi , per superare alcune difficoltà di apprendimento.Il gioco degli scacchi costituisce un linguaggio alternativo , rappresenta un utile allenamento per la mente, favorendo lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione, l’attenzione, l’abilità spaziale
Data inizio prevista	05/10/2020
Data fine prevista	31/08/2021
Tipo Modulo	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Indicazione didattica	Laboratori di attività ludico-motorie “affinity therapy” e socializzazione

Descrizione indicazione didattica	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che ha sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale con scelte elaborate sul metodo della "affinity therapy". Ad esempio, il nuoto è adatto ai bambini con difficoltà di socializzazione in quanto permette loro di interagire con i coetanei per tempi brevi e frammentati, evitando quella condivisione continua che in soggetti molto vulnerabili può generare stress; l'equitazione è indicata per coloro che amano la natura, per i bambini con una sintomatologia ansiosa e per quelli con iperattività, poiché lo spazio aperto consente di evitare il sovraccarico sensoriale; il calcio permette di sentirsi parte attiva di una squadra e agisce come rinforzo positivo sull'autostima e sulla percezione di autoefficacia. L'atletica leggera (correre, saltare, lanciare, ecc.) è consigliata per i bambini che presentano iperattività o alti livelli di energia; di contro, la scherma potenzia la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti dell'avversario, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è preferibile partire dagli interessi del bambino o dell'adolescente: I laboratori finanziati dal PON prevedono lo stesso gruppo di allievi impegnati nello stesso orario e nelle medesime attività. Indicazioni didattiche in: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/storia/140/1/default.aspx Si potrà fare riferimento alle esperienze e buone pratiche riportate nel "portale italiano per l'inclusione scolastica" http://bes.indire.it/?page_id=4949
Sedi dove è previsto il modulo	PAEE8AT012
Numero destinatari	18 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: SCACCHI CHE PASSIONE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	TOTALE					**4.873,80 €**

Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021841)
Importo totale richiesto	€ 23.952,60
Num. Prot. Delibera collegio docenti	VERBALE N. 1
Data Delibera collegio docenti	02/09/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	VERBALE N. 4 - DELIBERA 32
Data Delibera consiglio d'istituto	04/09/2019
Data e ora inoltro	15/10/2019 09:56:34
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): A SCUOLA SOTTO IL MARE	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: IL NOSTRO BLOG	€ 4.665,60	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: I ROBOT NON CONOSCONO LA MATEMATICA!	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: IL DECALOGO DEI DIRITTI	€ 4.873,80	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: SCACCHI CHE PASSIONE	€ 4.873,80	
	Totale Progetto "NOI NON SIAMO UNA SCUOLA NORMALE"	**€ 23.952,60**	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	**€ 23.952,60**	