ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus

CNP: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-27** *CUP:* ***J74D24000980007***

"TUTTI PER UNO, LA SCUOLA PER TUTTI"

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0009841 del 23/10/2024
IV-5 (Uscita)

- **ALL'ALBO ONLINE**
- **FASCICOLO PON**
- **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **AGLI ATTI**
- **SITO WEB: www.icssperonepertini.edu.it**

OGGETTO: DECRETO DI VALUTAZIONE E ATTESTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO, E PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA RELATIVAMENTE ALL'AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO INCARICO DI DOCENTE SUPPORTO OPERATIVO TECNICO/DIDATTICO E UN DOCENTE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Sottoazione ESO4.6.A4.A - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico all'Avviso Prot 59369 del 22/04/2024 , Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 , emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale " Scuola e Competenze (FSE+) " 2021-2027

VISTA la Candidatura N. 4688 del 23/05/2024;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado iscritti all'anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

CONSIDERATO che le attività previste devono perseguire la personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti, anche grazie ad alleanze tra la scuola e il territorio, enti locali (Comuni e Province), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione Prot. n. AOOGABMI-83244 *del 12/06/2024* di autorizzazione all'avvio delle attività che ha come oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus. **Autorizzazione progetti**.

VISTA l'autorizzazione della candidatura Prot. 6865 del 1.07.2024 con la quale questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-27 "**TUTTI PER UNO, LA SCUOLA PER TUTTI"**, per un importo complessivo pari a € 79.425,00;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;

VISTA la Delibera n. 91 del Consiglio di Istituto del 15.01.2024

VISTA la Delibera n. 6 del Collegio dei Docenti del 27.06.2024;

VISTA la delibera di approvazione del Programma Annuale E.F. 2024;

VISTO IL PTOF 2022-2025;

VISTA la variazione al Programma Annuale dell'E.F. 2024;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017, aggiornato con delibera n. 109 del 14.02.2024

VISTA la ripartizione finanziaria del progetto autorizzato:

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: Esperti, Tutor, Referente alla Valutazione, Supporto al Coordinamento, Personale A.T.A. Amministrativo, Personale A.T.A. Collaboratori Scolastici, prioritariamente tra il personale interno;

VISTA la normativa vigente di riferimento;

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche;

VISTA la propria determina di avvio procedura reclutamento risorse umane necessarie alla realizzazione del progetto Prot. n. 7386 del 30.08.2024;

VISTO l'avviso interno prot. n° 9530 del 7.10.2024 con il quale si invitava il personale della scuola a presentare istanza di partecipazione all'assegnazione degli incarichi di un docente supporto operativo tecnico/didattico e un docente referente alla valutazione

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per ogni ruolo di cui sopra

ESAMITATE le competenze possedute

CONSIDERATO che non sono pervenute più candidature rispetto agli incarichi da conferire e che non si rende pertanto necessario procedere alla costituzione di una Commissione di valutazione;

ATTESO che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;

DICHIARA

Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum degli esperti aventi presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione

DETERMINA

Affidare a se stesso l'incarico di procedere alla selezione degli esperti di cui all'Avviso emanato dall'Istituzione scolastica

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

Candidatura Prof.ssa Modica per Supporto Operativo Tecnico/Didattico

SUPPORTO OPERATIVO TECNICO/DIDATTICO				
			DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	**DA COMPILAREA CURA DELLA COMMISSIONE**
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**		
	110 e lode	**10**		
	100 - 110	**8**	8	8
	< 100	**6**		
A2. Laurea triennale attinente allaselezione (triennale, in alternativa al puntoA1)		**5**		
A3 - Diploma (in alternativa ai punti A1 o A2		**3**		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	**Max 10 p.**	**5 punti cad.**	10	10
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	**Max 10 p.**	**5 punti cad.**		
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	**Max 14 p.**	**B 1 – 2 p** **B 2 - 3 p.** **C 1 – 4 p.** **C 2 – 5 p.**	2	2
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) **(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**	9	9

Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) **Funzione Strumentale** **Referente d'Istituto (Orientamento);** **Animatore Digitale;** **Referente d'Istituto Erasmus** **Referente d'Istituto Progetti** **Collaboratore del Dirigente** **(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)**		**5 punti cad.**	30	30
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati **(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico **(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)**	**Max 10 p.**	**2 punti cad**	4	4
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati **(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva **(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)**	**Max 10 p.**	**2 punti cad.**		
Esperienza pregressa di referente per la valutazione in progetti scolastici **(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**		
Componente del NIV di Istituto	**Max 3 p.**	**1 punti cad.**		
Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale		**10 p.**	10	10
Essere componente del team per l'innovazione digitale	**15 p.**	**3 punti per ogni anno**		
			73	73

Candidatura Prof.ssa Mangalaviti per Referente per la Valutazione

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E SUPPORTO OPERATIVO TECNICO/DIDATTICO				
			DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	**DA COMPILAREA CURA DELLA COMMISSIONE**
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
		PUNTI		
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)	**110 e lode**	**10**	10	10
	100 - 110	**8**		
	< 100	**6**		

A2. Laurea triennale attinente allaselezione (triennale, in alternativa al puntoA1)		**5**		
A3 - Diploma (in alternativa ai punti A1 o A2		**3**		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	**Max 10 p.**	**5 punti cad.**		
B1. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	**Max 10 p.**	**5 punti cad.**	5	5
B5. Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	**Max 14 p.**	**B 1 – 2 p** **B 2 - 3 p.** **C 1 – 4 p.** **C 2 – 5 p.**		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, ecc) **(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**	9	
Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24) **Funzione Strumentale** **Referente d'Istituto (Orientamento);** **Animatore Digitale;** **Referente d'Istituto Erasmus** **Referente d'Istituto Progetti** **Collaboratore del Dirigente** **(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)**		**5 punti cad.**	20	20
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati **(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico **(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)**	**Max 10 p.**	**2 punti cad**		
Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati **(3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**		
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva **(2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)**	**Max 10 p.**	**2 punti cad.**		
Esperienza pregressa di referente per la valutazione in progetti scolastici **(3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)**	**Max 9 p.**	**3 punti cad.**	9	9
Componente del NIV di Istituto	**Max 3 p.**	**1 punti cad.**		
Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale		**10 p.**		

Essere componente del team per l'innovazione digitale	**15 p.**	**3 punti per ogni anno**	3	3
				47

si procede alla stesura della graduatoria come previsto da bando.

Riepilogo finale dei punteggi attribuiti:

Supporto Operativo Tecnico/Didattico

MODICA Domenica Punteggio totale attribuito: 73

Referente alla Valutazione

MANGALAVITI Paola Monica Grazia Punteggio totale attribuito: 47

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

A T T E S T A

che, sulla base alle esperienze documentate,

1) la Prof.ssa **MODICA Domenica**, Docente di Scuola Primaria a tempo indeterminato, risulta essere in possesso di qualifica, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di **SUPPORTO OPERATIVO TECNICO/DIDATTICO** nell'ambito del progetto indicato in premessa.
2) la Prof.ssa **MANGALAVITI Paola Monica Grazia**, Docente di Scuola Secondaria di primo grado a tempo indeterminato, risulta essere in possesso di qualifica, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di **REFERENTE ALLA VALUTAZIONE** nell'ambito del progetto indicato in premessa.
3) si procede alla stesura della graduatoria come previsto da bando.

   Riepilogo finale dei punteggi attribuiti:

   Supporto Operativo Tecnico/Didattico

   MODICA Domenica Punteggio totale attribuito: 73

   Referente alla Valutazione

   MANGALAVITI Paola Monica Grazia Punteggio totale attribuito: 47

Il presente decreto:

- è valevole come attestazione del DS di avvenuta valutazione;
- ha valore di graduatoria provvisoria del punteggio attribuito;
- viene reso pubblico attraverso l' albo e il sito web dell'istituzione scolastica.

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le ore 14:00 del quinto giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dalla Avviso di Reclutamento per la presentazione delle candidature. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo www.icssperonepertini.edu.it

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993