Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0008389 del 04/08/2025
IV-5 (Uscita)

- **ALL'ALBO ONLINE**
- **FASCICOLO PNRR**
- **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **AGLI ATTI**
- **SITO WEB: www.icssperonepertini.edu.it**

OGGETTO: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE AUTONOMA DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI RELATIVI ALL'AVVISO PROT. N. 8207 DEL 21.07.2025 "FORMATORE ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" – PROGETTO "MAT-ITA" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

P.N.R.R. - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

TITOLO DEL PROGETTO: "*Mat-ta*" –
CNP:* M4C1I1.4-2024-1322-P-51793** ***CUP: J74D21000660006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di *"Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno".*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017, aggiornato con delibera n. 109 del 14.02.2024 e l'aggiornamento dei criteri di selezione del personale interno PNRR DM 19/2024 e DM176/2023 approvati con delibera n. 18 del CdI del 19.12.2024

RILEVATA la necessità nell'ambito del Progetto "MAT-ITA" di utilizzare personale interno e/o esterno per il conferimento di incarichi di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto;

VISTO il decreto prot. n. 8206 del 21.07.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio delle selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali di cui in premessa;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8207, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.07.2025;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre IL 4.08.2025;

CONSIDERATO che alla data del 04.08.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature di personale interno:

PERSONALE INTERNO ESPERTO:

- **GUADAGNINO Erika Prot. 8228 del 22.07.2025**
- **PASSAVANTI LAURA Prot. 8231 del 22.07.2025**
- **GAROFALO MARIA MARCELLA Prot. 8296 DEL 28.07.2025**
- **ORIOLI CARLA Prot. 8308 del 28.07.2025**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

- **MANGALAVITI PAOLA MONICA GRAZIA Prot. 8319 del 29.07.2025**
- **TERRANOVA FEDERICA – Prot. 8361 del 01.08.2025**
- **CASCIO INGURGIO DANIELA Prot. 8362 del 1.08.2025**
- **BONSIGNORE GIADA Prot. 8372 del 1.08.2025**
- **SORCI MARIA RITA Prot. 8373 del 1.08.2025**
- **SALINAS PALMIRA Prot. 8375 del 04.08.2025**

PERSONALE ESTERNO ESPERTO:

- **D'ADDELFIO MONICA VALERIA Prot. 8269 del 25.07.2025**
- **CONTI MARIA MADDALENA Prot. 8294 del 25.07.2025**
- **TERRANA LEDA Prot. 8363 del 1.08.2025**

CONSIDERATA la non complessità della valutazione delle Candidature pervenute

VISTO il Verbale di selezione/valutazione delle candidature pervenute dal quale si evincono le sotto riportate risultanze:

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA			**DOCENTI ESPERTI INTERNI**			
ISTANZE PERVENUTE			**10**			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	PASSAVANTI LAURA		**64**	8	10	44
2	GUADAGNINO Erika		**58**	10	2	46
3	SALINAS Palmira		**56**	10	10	36
4	MANGALAVITI PAOLA MONICA G.		**54**	8	10	36
5	ORIOLI CARLA		**51**	13	4	34
6	CASCIO INGURGIO Daniela		**48**	15	10	23
7	GAROFALO MARIA MARCELLA		**34**	15	0	19
8	SORCI MARIA RITA		**34**	8	10	14

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

9	TERRANOVA FEDERICA		**21**	10	0	11
10	BONSIGNORE GIADA		**19**	10	0	9

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA			**DOCENTE ESPERTO ESTERNO -**			
ISTANZE PERVENUTE			**3**			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	D'ADDELFIO MONICA VALERIA		**60**	15	15	30
2	CONTI MARIA MADDALENA		**39**	6	25	8
8	TERRANA Leda		**28**	8	5	15

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

ATTESTA

di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione dei curriculum vitae dei candidati, nel rispetto dei criteri stabiliti nell'avviso di selezione interna prot. n. 8207 del 21.07.2025 e sulla base delle esperienze documentate e dichiarate nelle istanze presentate.

Al termine della valutazione, è stato redatto apposito verbale e successivamente predisposta la graduatoria di merito.

Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
Firmato digitalmente

ANTONELLA DI BARTOLO
04.08.2025 12:22:36 CEST