Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0001463 del 05/02/2025
IV-5 (Uscita)

- **ALL'ALBO ONLINE**
- **FASCICOLO PNRR**
- **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **AGLI ATTI**
- **SITO WEB: www.icssperonepertini.edu.it**

OGGETTO: DECRETO DI Attestazione di valutazione autonoma da parte del Dirigente Scolastico per la SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE DOCENTE INTERNO per la costituzione del "TEAM per la PREVENZIONE della DISPERSIONE SCOLASTICA", in attuazione del progetto P.N.R.R. - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4:Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

***TITOLO DEL PROGETTO: "*Mat-ta*" -* **Importo assegnato** 146.584,01**€**
***CNP:* M4C1I1.4-2024-1322-P-51793**
CUP: J74D21000660006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di *"Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno".*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso di selezione, Prot. n. 976 del 27.01.2025, per il conferimento di incarichi individuali al PERSONALE DOCENTE INTERNO per la costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" - Progetto PNRR "MAT-ITA" di cui al DM 19/2024. Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-51793;**

VISTO in particolare, l'art. 6 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 3.02.20255»;*

CONSIDERATO che alla data del 3.02.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 7 candidature per lo svolgimento dell'incarico PERSONALE INTERNO/ESTERNO per **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**: da parte del personale interno all'Istituzione;

- **BINI Giada Prot. 978 del 28.01,2025**
- **GUADAGNINO Erika Prot. 1049 del 29.01.2025**
- **MODICA Domenica Prot. 1140 del 30.01.2025**
- **FORESTIERE Maria Pia Prot. 1205 del 31.01.2025**
- **MANGALAVITI Paola Monica Grazia Prot. 1311 del 3.02.2025**
- **SALINAS PALMIRA Prot. 1313 del 3.02.2025**
- **TUTRONE Laura Prot. 1314 del 3.02.2025**

ESAMITATE le competenze possedute

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CONSIDERATO che non sono pervenute più candidature rispetto agli incarichi da conferire e che non si rende pertanto necessario procedere alla costituzione di una Commissione di valutazione;

ATTESO che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida;

DICHIARA

Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia il curriculum degli esperti aventi presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione

DETERMINA

Affidare a se stesso l'incarico di procedere alla selezione degli esperti di cui all'Avviso emanato dall'Istituzione scolastica

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA			**COORDINATORE DEL TEAM**			
ISTANZE PERVENUTE			**1**			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	MODICA Domenica		**54**	8	12	34

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA			**COMPONENTI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO**			
ISTANZE PERVENUTE			**2**			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	MANGALAVITI Paola Monica Grazia		**45**	10	10	25
2	FORESTIERE Maria Pia		**27**	5	7	15

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA			**COMPONENTI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**			
ISTANZE PERVENUTE			**3**			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	BINI Giada		**50**	10		49
2	GUADAGNINO Erika		**31**	10	2	19
3	SALINAS Palmira		**27**	10	2	15

PROFESSIONALITÀ RICHIESTA			**COMPONENTI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.**			
ISTANZE PERVENUTE			**1**			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	TUTRONE Laura		**25**	10		15

A T T E S T A

1) che, sulla base alle esperienze documentate nel curriculum vitae, i candidati risultano essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di componenti del TEAM per la PREVENZIONE della DISPERSIONE SCOLASTICA nell'ambito del progetto indicato in premessa.

2) Il presente atto viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale, pubblicazione sul sito istituzionale nella sezione «Amministrazione trasparente» e nell'apposita sezione dedicata

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
ANTONELLA DI BARTOLO
05.02.2025 14:06:51 UTC