Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0008459 del 19/08/2025
IV-5 (Uscita)

- **AL PERSONALE DOCENTE**
- **ALL'ALBO ONLINE**
- **FASCICOLO PNRR**
- **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **AGLI ATTI**
- **SITO WEB: www.icssperonepertini.edu.it**

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI RELATIVI ALL'AVVISO PROT. N. 8207 DEL 21.07.2025 "FORMATORE ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" – PROGETTO "MAT-ITA" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

TITOLO DEL PROGETTO: "*MAT-ITA*"
CNP:* M4C1I1.4-2024-1322-P-51793** ***CUP: J74D21000660006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101

del 1° Luglio 2021 recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose"* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA la Linea di *"Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno".*

RILEVATA la necessità nell'ambito del Progetto "MAT-ITA" di utilizzare personale interno e/o esterno per il conferimento di incarichi di esperto per la realizzazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento, per la realizzazione del progetto;

VISTO il decreto prot. n. 8206 del 21.07.2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio delle selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali di cui in premessa;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 8207, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21.07.2025;

VISTO in particolare, l'art. 7 del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre IL 4.08.2025;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017, aggiornato con delibera n. 109 del 14.02.2024 e i criteri di selezione personale interno PNRR DM19-M4C1I1.4-2024-1322-P 51793 approvati con delibera n. 18 del C.d.I. del 19.12.2024

CONSIDERATO che alla data del 4.08.2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle

domande, sono pervenute n. 13 candidature per lo svolgimento degli incarichi indicati nell'avviso;

VISTO il verbale della Dirigente Scolastica e le graduatorie formulate;

VISTA la graduatoria provvisoria Prot. 8390 pubblicata il 4.08.2025;

ATTESO che non sono pervenuti reclami nei termini fissati

DECRETA

L'approvazione in via **DEFINITIVA** della graduatoria sotto riportata e ne dispone la pubblicazione sul sito istituzionale, all'albo pretorio e nella sezione Amministrazione trasparente.

GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL RUOLO DI ESPERTO INTERNO "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

N.	CANDIDATO	MODULI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	PASSAVANTI LAURA	1	64
2	GUADAGNINO Erika	1	58
3	SALINAS Palmira	1	56
4	MANGALAVITI PAOLA MONICA G.	1	54
5	CASCIO INGURGIO Daniela	1	48
6	ORIOLI CARLA	1	47
7	GAROFALO MARIA MARCELLA	1	34
8	SORCI MARIA RITA	1	34
9	TERRANA Leda	1	28
10	TERRANOVA FEDERICA	1	21
11	BONSIGNORE GIADA	1	19

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Linea di Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

GRADUATORIA DEFINITIVA PER IL RUOLO DI ESPERTO ESTERNO "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"

N.	CANDIDATO	MODULI ASSEGNATI	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	D'ADDELFIO MONICA VALERIA	1	60
2	CONTI MARIA MADDALENA	1	39

Avverso il provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione.
Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo www.icssperonepertini.edu.it

Il presente avviso, emanato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
Firmato Digitalmente

ANTONELLA DI BARTOLO
19.08.2025 10:41:35 CEST