ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X
C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax 🖷 091.472011
E-mail paic8AT00X@istruzione.it🖳www.icssperonepertini.edu.it
E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0002253 del 03/03/2026
IV-5 (Uscita)

- **AL PERSONALE DOCENTE**
- **ALL'ALBO ONLINE**
- **FASCICOLO PNRR**
- **AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**
- **AGLI ATTI**
- **SITO WEB: www.icssperonepertini.edu.it**

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR per la realizzazione di PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO- CURRICULARI, previsti all'interno del progetto di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

Piano Nazionale Di Ripresa E ResilienzaMissione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni integrate per la realizzazione di ambienti didattici accoglienti e l'organizzazione di attività didattiche e di tutoraggio funzionali a contrastare l'abbandono scolastico – "Agenda SUD – Fase 2"- (D.M. n.106/2025)

***TITOLO DEL PROGETTO: "*AMBIENTI CHE INCLUDONO, PERCORSI CHE SOSTENGONO"**
***CNP:* M4C1I1.4-2025-1685-P-62868*CUP:* J74D25002360006**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche*

amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di *"Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica finanziato dall'Unione Europea - NextGenerationEU – si pone l'obiettivo di: misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI e di ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese) e, in particolare, nel Mezzogiorno".*

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 29 maggio 2025, n. 106, il quale introduce la seconda fase del piano "Agenda sud", prevedendo l'assegnazione di ulteriori risorse alle istituzioni

scolastiche già individuate quali soggetti attuatori dall'allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176, che integralmente si richiama, ed il relativo Allegato n. 1, che prevede l'I.C. "Sperone-Pertini" di Palermo destinatario delle risorse pari a euro 100.000,00=;

VISTA la decisione a contrarre per l'avvio della procedura per il reclutamento di docenti interni per il conferimento di incarichi di esperto e tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari,

VISTO l'Avviso di selezione, Prot. n. 887 del 28.01.2026, per il conferimento di incarichi individuali di **ESPERTO E TUTOR**- Progetto PNRR "**AMBIENTI CHE INCLUDONO, PERCORSI CHE SOSTENGONO**" di cui al DM 106/2025 - Codice Progetto **M4C1I1.4-2025-1685-P-62868;**

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017, aggiornato con delibera n. 109 del 14.02.2024 e i criteri di selezione personale interno PNRR DM19-M4C1I1.4-2024-1322-P 51793approvati con delibera n. 18 del C.d.I. del 19.12.2024

CONSIDERATO che alla data del 6.02.2026, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le seguenti candidature di personale interno:

PERSONALE INTERNO ESPERTO:

- **GUADAGNINO Erika Prot. 1084 del 2.02.2026**
- **BURGIO CHRISTIAN Prot. 1193 del 4.02.2026**
- **INCANDELA RICCARDO – Prot. 1248 del 6.02.2026**
- **MANGALAVITI Paola Monica Grazia Prot. 1210 del5.02.2026**
- **VALPIANI CRISTINA Prot. 1255 del 6.02.2026**

PERSONALE INTERNO TUTOR:

- **BURGIO CHRISTIAN Prot. 1193 del 4.02.2026**
- **GAROFALO MARCELLA Prot. 1192 del 4.02.2026**
- **FAVALORO VALENTINA Prot. 1287 del 6.02.2026**
- **SALINAS PALMIRA Prot. 1346 del 6.02.2026**

ESAMINATE le competenze possedute

VISTO il verbale della Dirigente Scolastica e le graduatorie formulate;

VISTA la graduatoria provvisoria nr. 1609 pubblicata il 16.02.2026;

ATTESO che non sono pervenuti reclami nei termini fissati

DECRETA

L'approvazione in via **DEFINITIVA** della graduatoria sotto riportata e ne dispone la pubblicazione sul sito

istituzionale, all'albo pretorio e nella sezione Amministrazione trasparente.

GRADUATORIA DEFINITIVA RUOLO ESPERTO FORMATORE

1.A- ESPERTO DEI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MUSICA E SPORT" – PER LA SCUOLA SECONDARIA- SETTORE SPORT		
	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	VALPIANI Cristina	24

2.A - ESPERTO DEI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MUSICA E SPORT" – PER LA SCUOLA SECONDARIA- SETTORE MUSICA		
	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	MANGALAVITI Paola Monica Grazia	52

3.A - ESPERTO DEI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MUSICA E SPORT" – PER LA SCUOLA SECONDARIA- SETTORE ALFABETIZZAZIONE DIGITALE		
	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	GUADAGNINO Erika	53
2	INCANDELA Riccardo	50
3	BURGIO Christian	47

GRADUATORIA DEFINITIVA RUOLO TUTOR

1.A- ESPERTO DEI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MUSICA E SPORT" – PER LA SCUOLA SECONDARIA- SETTORE SPORT		
	CANDIDATO	PUNTEGGIO
1	FAVALORO Valentina	46

2.A - ESPERTO DEI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MUSICA E SPORT" – PER LA SCUOLA

SECONDARIA- SETTORE MUSICA		
CANDIDATO		PUNTEGGIO
1	SALINAS Palmira	49

3.A - ESPERTO DEI PERCORSI LABORATORIALI CO-CURRICULARI "ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MUSICA E SPORT" – PER LA SCUOLA SECONDARIA- SETTORE ALFABETIZZAZIONE DIGITALE		
CANDIDATO		PUNTEGGIO
1	BURGIO Christian	47
2	GAROFALO Maria Marcella	37

Avverso il provvedimento è ammesso ricorso giurisdizionale nei modi e tempi fissati dalla vigente legislazione.

Il presente decreto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo www.icssperonepertini.edu.it

Il presente avviso, emanato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee.

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
(Firmato digitalmente)

ANTONELLA DI BARTOLO
03.03.2026 09:06:14 CET

.