ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 9OI2I - PALERMO
Ambito 17– Cod. Mecc. PAIC8AT00X

ALLEGATO AL CURRICOLO DIGITALE

Buone Pratiche Didattiche

Format



aggiornato al 30 settembre 2025

TITOLO	
DOCENTE/I O TEAM	
ORDINE DI SCUOLA	☐ Infanzia ☐ Primaria ☐ Secondaria di I grado
PLESSO	☐ Padre Giuseppe Puglisi ☐ Sandro Pertini ☐ Camillo Randazzo ☐ Sacco e Vanzetti ☐ Antonino Agostino
IMMAGINE	
	Didascalia:
DESCRIZIONE SINTETICA	

DURATA	☐ da 1 a 3 ore ☐ da 3 a 5 ore ☐ oltre 5 ore	
ETÀ ALUNNI	☐ 3-6 ☐ 6-10 ☐ 10-13	
CAMPI DI ESPERIENZA/ DISCIPLINE	☐ Il sè e l'altro ☐ Il corpo e il movimento ☐ immagini suoni e colori ☐ I discorsi e le parole ☐ La conoscenza del mondo	☐ Italiano ☐ Storia ☐ Geografia ☐ Approfondimento Letterario ☐ Lingua Inglese ☐ Lingua Francese ☐ Matematica ☐ Scienze ☐ Tecnologia ☐ Arte e Immagine ☐ Musica ☐ Educazione Fisica/Educazione Motoria/ Scienze Motorie e Sportive ☐ IRC ☐ Alternativa all'ICR ☐ Educazione Civica
DIGCOMP 2.2 (RIF. QUADRO EU DELLE COMPETENZE DIGITALI DEI CITTADINI)	*Selezionare quali sono le competenze chiave che si possono acquisire..* ☐ Alfabetizzazione su informazioni e dati ☐ Comunicazione e collaborazione ☐ Creazione di contenuti digitali ☐ Sicurezza ☐ Risolvere problemi	
COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE (RIF. RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO EU DEL 22 MAGGIO 2018)	*Selezionare quali sono le competenze chiave che si possono acquisire.* ☐ Competenza alfabetica funzionale ☐ Competenza multilinguistica ☐ Competenza matematica e competenze di base in scienze, tecnologie e ingegneria (STEM) ☐ Competenza digitale ☐ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ☐ Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza ☐ Competenza imprenditoriale ☐ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	

.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE (RIF. DM 183 DEL 07/09/2024)	*Selezionare a quali traguardi fa riferimento la Buona Pratica* **Infanzia** ☐ Sa che da un utilizzo improprio dei dispositivi digitali possono derivare rischi e pericoli e che, in caso di necessità, deve rivolgersi ai genitori o agli insegnanti. **Primo ciclo** ☐ Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. ☐ Interagire con gli altri attraverso le tecnologie digitali consentite, individuando forme di comunicazione adeguate ai diversi contesti di relazione, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo. ☐ Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali, evitando minacce per la salute e il benessere fisico e psicologico di sé e degli altri.

METODOLOGIE	*Selezionare a quali traguardi fa riferimento la Buona Pratica* ☐ Circle time ☐ Compiti autentici ☐ Cooperative learning ☐ Debate ☐ Didattica laboratoriale ☐ Didattica per scenari/sfondi integratori/temi generatori ☐ Flipped classroom ☐ Gamification ☐ Lavoro per progetti ☐ Metodologie specifiche riferibili a un particolare pedagogista ☐ Outdoor education ☐ Peer education ☐ Problem solving ☐ Storytelling ☐ Tinkering ☐ Making ☐ Jigsaw Classroom ☐ Social Emotional Learning (SEL) ☐ Inquiry Based Learning (IBL) ☐ Altro *(specificare).*

DESCRIZIONE DELLE FASI DELL'ATTIVITÀ	Titolo della fase	Descrizione	Risorse e materiali	Setting
	FASE 1			☐ Frontale ☐ Partecipato ☐ Riflessivo ☐ Cooperativo ☐ altro
	FASE 2			☐ Frontale ☐ Partecipato ☐ Riflessivo ☐ Cooperativo ☐ altro
	FASE 3			☐ Frontale ☐ Partecipato ☐ Riflessivo ☐ Cooperativo ☐ altro

PERSONALIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA (SUGGERIMENTI PER L'INCLUSIONE E L'ACCESSIBILITÀ)	

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE E LA RIFLESSIONE FORMATIVA	*Selezionare gli strumenti usati per la valutazione sommativa e per la riflessione formativa in itinere.* ☐ Rubrica di valutazione del processo ☐ Rubrica di valutazione del prodotto ☐ Griglia di osservazione ☐ Diario di bordo individuale ☐ Diario di bordo di gruppo ☐ Scheda metacognitiva peer-review ☐ Smart feedback ☐ Autovalutazione metacognitiva ☐ Check list ☐ Altro (specificare)

PER APPROFONDIRE	*Inserire Link*