ALLEGATO PTOF - INTEGRAZIONE PER LA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

INTRODUZIONE

A seguito della pubblicazione dell'**O.M. n. 3 del 09/01/25** e della **nota ministeriale prot. n. 2867 del 23/01/25**, attuative di quanto previsto dalla **Legge del 1° ottobre 2024 n. 150 " Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati"**, che ha integrato e modificato gli artt.2 e 6 del D.Lgs 62/2017, si effettuano integrazioni e modifiche che seguono nei punti sotto elencati.
Dette modifiche, secondo quanto previsto dalla succitata O.M. n.3/25, si applicano **a partire dall'ultimo periodo dell'a.s. 2024/25 (2° quadrimestre).**
Dallo stesso periodo cessano di avere effetto le disposizioni dell'O.M. n. 172/2020 e relative Linee Guida.

VALUTAZIONE NELLA SCUOLA PRIMARIA

CRITERI PER LA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DELLE DISCIPLINE

A decorrere dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di Educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti che sostituiscono i giudizi descrittivi di cui all'Ordinanza 172/2020, utilizzati fino al primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025. Come definito nell'articolo 3, restano invariate la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa. (Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025). I giudizi sintetici e le relative descrizioni da riportare nel documento di valutazione sono i seguenti (allegato A dell'O. M.):

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto .

Pertanto, rispetto alle valutazioni effettuate nel primo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, si procederà con una valutazione che terrà conto delle seguenti corrispondenze tra i livelli di apprendimento e i giudizi sintetici:

VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE		**VALUTAZIONE 2° QUADRIMESTRE**	
Livello	**Giudizio descrittivo**	**Giudizio sintetico**	**Descrizione**
AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	**OTTIMO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e **non proposte in precedenza.** È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, **in modo originale e personale.** Si esprime correttamente, **con particolare** proprietà di linguaggio, **capacità critica** e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.	**DISTINTO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove; compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	**BUONO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove; compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	**DISCRETO**	L'alunno svolge e porta a termine le attività con **parziale** autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare **alcune** conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi **non particolarmente complessi**. Si esprime correttamente, **con un lessico semplice** e adeguato al contesto.
BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità	**SUFFICIENTE**	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.

	fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.		È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	**NON SUFFICIENTE**	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

L'allegato A all'O. M. descrive i sei giudizi sintetici, tenendo in considerazione diverse aree:

1. padronanza e utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate;
2. utilizzo del linguaggio specifico;
3. autonomia e continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse;
4. capacità di espressione e rielaborazione personale.

La valutazione in itinere

Il processo valutativo deve basarsi sulle osservazioni e sulle verifiche dell'apprendimento effettuate dagli insegnanti; pertanto:

- ➔ la valutazione dei lavori svolti in classe continuerà ad essere effettuata mediante feedback riportati sul quaderno dell'alunno/a o su altri strumenti dell'insegnante;
- ➔ la registrazione degli esiti delle valutazioni in itinere riportate sul Registro elettronico, sarà accompagnata, per il secondo quadrimestre, dall'esplicitazione dell'obiettivo declinato nella programmazione annuale.
- ➔ le eventuali valutazioni delle verifiche dell'apprendimento svolte in itinere, ritenute significative ai fini della valutazione, saranno registrate sul registro elettronico e potranno essere eventualmente accompagnate da una relativa descrizione.

Per la valutazione in itinere, della registrazione degli esiti delle prove su Argo, i docenti sono concordi all'inserimento di due nuove sigle, in aggiunta alle precedenti, per garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.
(Allegato: Addendum Valutazione Primaria Argo).

In ottemperanza alle nuove disposizione di legge sulla Valutazione Disciplinare, sono state adeguate le griglie in modo da **garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.**
(Allegati: - Adeguamento Criteri di valutazione disciplinari classi 1,2 e 3 primaria; - Adeguamento Criteri di valutazione disciplinari classi 4 e 5).

La risultanza delle osservazioni, dei feedback, degli esiti delle verifiche e degli aspetti integranti della valutazione concorrono alla valutazione periodica e finale.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

La valutazione finale è espressa in forma sintetica al termine del 1° e del 2° quadrimestre e ha anche valore certificativo rispetto ai traguardi formativi raggiunti da ogni singolo alunno. La valutazione finale quadrimestrale viene registrata sul Documento di valutazione che è composto da tre parti: una con i dati anagrafici dell'alunno; un'altra parte con le discipline, i giudizi sintetici con relative descrizioni presenti in legenda e il giudizio sintetico relativo al comportamento; un'ultima parte con la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.
La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 5 del Decreto valutazione.
La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa sono disciplinati dall'articolo 2, commi 3 e 7 del Decreto valutazione

La valutazione degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

Per questa annualità, il Documento di Valutazione sarà misto: nella prima sezione all'intermedio ci sarà il layout classico con obiettivi + livelli + definizioni di livello in legenda; allo scrutinio finale, nello stesso documento, avremmo una griglia con giudizio, descrizione e obiettivi di riferimento (come da proposta di pagella - esempio 2 - CM 23 Gennaio 2025, n 2867). In particolare, in attesa che il Collegio provveda entro la fine dell'a.s. in corso a formulare eventuali nuove proposte di descrittori diversificati per annualità e discipline, non saranno riportate le descrizioni di giudizio declinate secondo il PTOF, e saranno inserite al loro posto quelle standard dell'allegato A, sotto forma di legenda fissa, in coda al documento.

Il Documento di valutazione è visibile e da parte delle famiglie attraverso il registro elettronico e viene illustrato alle famiglie in appositi incontri individuali alla fine di ogni quadrimestre.

In allegato un approfondimento sul tema della valutazione e sulle novità dell'Ordinanza n. 3/2025 e i nuovi indicatori per disciplina. (Presentazione Power Point – Approfondimento).

ADEGUAMENTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

IN OTTEMPERANZA ALLE NUOVE DISPOSIZIONI DI LEGGE SULLA VALUTAZIONE:

L'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

La valutazione per livelli di apprendimento utilizzata negli ultimi anni è stata utilizzata per l'ultima volta nelle valutazioni del primo quadrimestre dell'AS 2024-2025 per poi lasciare il posto alla nuova valutazione coi giudizi sintetici: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente e Non sufficiente.

***Considerato che le modifiche normative sono entrate in vigore ad anno scolastico già avviato, si è ritenuto opportuno prestare particolare attenzione a garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.**

Griglia di valutazione

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI LINGUA ITALIANA CLASSI I – II-III														
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO														
NUCLEI FONDANTI														
Ascolto e parlato			**Lettura**			**Scrittura**			**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**			**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**		
Ascoltare, comprendere, interagire in modo:			**Leggere e comprendere in modo:**			**Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente in modo:**			**Individuare, comprendere e riutilizzare vocaboli nuovi in modo:**			**Riflettere sugli usi della lingua**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Pronto, corretto pertinente / Pronto pertinente	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, scorrevole espressivo / Corretto e scorrevole	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto originale pertinente/ Chiaro, corretto e coerente	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esaustivo/ Autonomo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Con piena padronanza/ Con padronanza
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Attivo e pertinente / Adeguato	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto / Generalmente corretto e scorrevole	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e chiaro / Adeguato	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Abbastanza autonomo/ Adeguato	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Correttamente / Generalmente in modo corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Meccanico	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Poco corretto e poco organizzato	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Sostanziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	In modo essenziale
Livello **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Frammentario e/o guidato	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Stentato	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non corretto e disoganico	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Lacunoso e Non pertinente	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Con incertezze e lacune

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI INGLESE CLASSI I-II-III											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Ascolto (comprensione orale)			**Parlato (produzione e interazione orale)**			**Lettura (comprensione scritta)**			**Scrittura (produzione scritta)**		
Ascoltare, comprendere, in modo:			**Usare la lingua:**			**Leggere in modo:**			**Copiare e scrivere sotto dettatura e/o autonomamente in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Rapido e sicuro/ Rilevante	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Con sicurezza e padronanza/ Con padronanza	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Espressivo e comprende in modo articolato/ Corretto, scorrevole e la comprensione è rapida	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ molto corretto
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Buono/Corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Con pertinenza/ Correttamente	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Scorrevole e comprende in modo completo/ Corretto e la comprensione è globale	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenzialmente	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Meccanico e la comprensione è essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Parziale	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Con molte lacune	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Stentato, la comprensione è parziale e frammentaria	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Parziale

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI ARTE E IMMAGINE CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Esprimersi e comunicare			**Osservare e leggere le immagini**			**Comprendere ed apprezzare l'arte**		
Osservare e descrivere immagini e oggetti in modo:			**Leggere immagini e opere d'arte in modo:**			**Osservare e descrivere immagini e oggetti di un'opera d'arte in modo:**		
Livello **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distin-to**	Completo e creativo/ Esauriente e creativo	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distin-to**	Completo e creativo/ Esauriente e creativo	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distin-to**	Completo, accurato e creativo/ Preciso e creativo
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Suffi-ciente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI MATEMATICA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
NUMERI			**SPAZIO E FIGURE**			**RELAZIONI DATI E PREVISIONI**		
Calcolare, applicare proprietà, individuare procedimenti in modo:			**Conoscere, comprendere e utilizzare i contenuti in modo:**			**Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni in modo:**		
Livello	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo	**Livello**	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo	**Livello**	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo
Avan-zato	**Ottimo** / **Distin-to**		**Avan-zato**	**Ottimo** / **Distin-to**		**Avan-zato**	**Ottimo** / **Distin-to**	
Livello	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello**	**Giudizio**	Preciso e autonomo/ Sostanzialmente corretto	**Livello**	**Giudizio**	Preciso e autonomo/ Sostanzialmente corretto
Inter-medio	**Buono** / **Discre-to**		**Inter-medio**	**Buono** / **Discre-to**		**Inter-medio**	**Buono** / **Discre-to**	
Livello	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza
Base	**Suffi-ciente**		**Base**	**Suffi-ciente**		**Base**	**Suffi-ciente**	
Livello	**Giudizio**	Non adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Non adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Non adeguato
In via di prima acquisi-zione	**Non Suffi-ciente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Suffi-ciente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Suffi-ciente**	

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI MUSICA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Ascoltare e analizzare			**Esprimersi vocalmente**			**Usare semplici strumenti**		
Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori in modo:			**Esprimersi vocalmente in modo:**			**Riprodurre ritmi in modo:**		
Livello **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente e consapevole/ Funzionale e pertinente	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente, creativo e consapevole/ Funzionale e pertinente	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente e creativo/ Funzionale e pertinente
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI TECNOLOGIA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Vedere e osservare			**Prevedere e immaginare**			**Intervenire e trasformare**		
Riconoscere/osservare elementi e fenomeni in modo:			**Realizzare modelli/rappresentazioni grafiche e usare gli strumenti in modo:**			**Conoscere/comprendere/utilizzare oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI I-II-III											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo			**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**			**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**			**Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**		
Coordinare gli schemi motori all'interno di uno spazio in modo:			**Organizzare condotte motorie in modo**:			**Utilizzare e rispettare le regole nelle dinamiche di gioco**			**Riconoscere la relazione tra alimentazione ed attività fisica e le basilari norme di sicurezza in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Sicuro/ Completo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo e sicuro/ Completo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri/ Correttamente e con autocontrollo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e preciso/ Corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e preciso/ Corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	In modo preciso/ Correttamente	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Abbastanza corretto	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Abbastanza corretto	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	In modo poco preciso e difficoltoso	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguatamente	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI GEOGRAFIA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Orientamento			**Linguaggio della geograficità**			**Paesaggio** **Regione e sistema territoriale**		
Orientarsi nello spazio vissuto in modo:			**Possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:**			**Individuare gli elementi di un ambiente in modo:**		
Livello **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI SCIENZE CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Esplorare e descrivere oggetti e materiali			**Osservare esperimentare sul campo**			**L'uomo, i viventi e l'ambiente**		
Osservare, individuare, classificare , cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:			**Esplorare fenomeni, effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo:**			**Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:**		
Livello **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo e completo/ Sicuro e preciso	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo e completo/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto e completo/ Sicuro e corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Sostanzialmente corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI STORIA CLASSE I-II-III											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Uso delle fonti			**Organizzazione delle informazioni**			**Strumenti concettuali**			**Produzione scritta e orale**		
Individuare le tracce e usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:			**Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:**			**Possedere applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:**			**Rappresentare concetti e conoscenze in modo:**		
Livello	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato
Avanzato	**Ottimo** **Distinto**		**Avanzato**	**Ottimo** **Distinto**		**Avanzato**	**Ottimo** **Distinto**		**Avanzato**	**Ottimo** **Distinto**	
Livello	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato
Inter-medio	**Buono** **Discreto**		**Inter-medio**	**Buono** **Discreto**		**Inter-medio**	**Buono** **Discreto**		**Inter-medio**	**Buono** **Discreto**	
Livello	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/
Base	**Sufficiente**		**Base**	**Sufficiente**		**Base**	**Sufficiente**		**Base**	**Sufficiente**	
Livello	**Giudizio**	Frammentario e scorretto	**Livello**	**Giudizio**	Frammentario e scorretto	**Livello**	**Giudizio**	Frammentario e scorretto	**Livello**	**Giudizio**	Frammentario e scorretto
In via di prima acquisi-zione	**Non Sufficiente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Sufficiente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Sufficiente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Sufficiente**	

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Dignità della persona			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e cura di sè in modo:			**Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo nei diversi ambienti di vita in modo:**			**Collaborare con gli altri, rispettare i diversi ruoli e comprendere la necessità di stabilire regole condivise in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE II								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Consapevolezza e cura di sè			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Manifestare cura di sè e della propria salute e sicurezza ,in modo:			**Conoscere I diritti dell'infanzia e i comportamenti idonei al rispetto dell'ambiente in modo:**			**Rispetto delle regole condivise all'interno di un gruppo secondo i principi della legalità in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Dignità della persona			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino in modo:			**Avere cura di sè e degli altri in modo:**			**Rispettare regole condivise e di convivenza in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

ADEGUAMENTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

IN OTTEMPERANZA ALLE NUOVE DISPOSIZIONI DI LEGGE SULLA VALUTAZIONE

L'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

La valutazione per livelli di apprendimento utilizzata negli ultimi anni è stata utilizzata per l'ultima volta nelle valutazioni del primo quadrimestre dell'AS 2024-2025 per poi lasciare il posto alla nuova valutazione coi giudizi sintetici: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente e Non sufficiente.

***Considerato che le modifiche normative sono entrate in vigore ad anno scolastico già avviato, si è ritenuto opportuno prestare particolare attenzione a garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.**

Criteri di valutazione disciplinari

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI LINGUA ITALIANA CLASSI IV-V															
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO															
NUCLEI FONDANTI															
Ascolto e parlato			**Lettura**			**Scrittura**			**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**			**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**		
Ascoltare, comprendere, interagire in modo:			**Leggere e comprendere testi di vario genere in modo:**			**Scrivere testi corretti, chiari e coerenti in modo:**			**Individuare, comprendere e riutilizzare vocaboli nuovi in modo:**			**Riflettere sugli usi della lingua**		
Livello	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**	
Avanzato	**Ottimo Distinto**	Pronto, corretto pertinente / Pronto pertinente	**Avanzato**	**Ottimo Distinto**	Corretto, scorrevole espressivo / Corretto e scorrevole	**Avanzato**	**Ottimo Distinto**	Corretto originale pertinente/ Chiaro, corretto e coerente	**Avanzato**	**Ottimo Distinto**	Esaustivo/ Autonomo	**Avanzato**	**Ottimo Distinto**	Con piena padronanza/ Con padronanza
Livello	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**	
Intermedio	**Buono Discreto**	Attivo e pertinente / Adeguato	**Intermedio**	**Buono Discreto**	Corretto / Generalmente corretto e scorrevole	**Intermedio**	**Buono Discreto**	Corretto e chiaro / Adeguato	**Intermedio**	**Buono Discreto**	Abbastanza autonomo/ Adeguato	**Intermedio**	**Buono Discreto**	Correttamente/ Generalmente in modo corretto
Livello	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**	
Base	**Sufficiente**	Essenziale	**Base**	**Sufficiente**	Meccanico	**Base**	**Sufficiente**	Poco corretto e poco organizzato	**Base**	**Sufficiente**	Sostanziale	**Base**	**Sufficiente**	In modo essenziale
Livello	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**		**Livello**	**Giudizio**	
In via di prima acquisizione	**Non Sufficiente**	Frammentario e/o guidato	**In via di prima acquisizione**	**Non Sufficiente**	Stentato	**In via di prima acquisizione**	**Non Sufficiente**	Non corretto e disorganico	**In via di prima acquisizione**	**Non Sufficiente**	Lacunoso e non pertinente	**In via di prima acquisizione**	**Non Sufficiente**	Con incertezze e lacune

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI INGLESE CLASSI IV-V											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Ascolto (comprensione orale)			**Parlato (produzione e interazione orale)**			**Lettura (comprensione scritta)**			**Scrittura (produzione scritta)**		
Ascoltare e comprendere, in modo:			**Produrre e interagire oralmente:**			**Leggere e comprendere semplici e brevi testi in modo:**			**Copiare e scrivere sotto dettatura e/o autonomamente in modo:**		
Livello **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti mo** **Distin-to**	Rapido e sicuro/ Rilevante	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti mo** **Distin-to**	Con sicurezza e padronanza/ Con padronanza	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti-mo** **Distin-to**	Espressivo e comprende in modo articolato/ Corretto, scorrevole e la comprensione è rapida	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti-mo** **Distin-to**	Completo/ molto corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Buono/ Corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Con pertinenza/ Correttamente	**Livello** **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Scorrevole e comprende in modo completo/ Corretto e la comprensione è globale	**Livello** **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Essenzialmente	**Livello** **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Meccanico e la comprensione è essenziale	**Livello** **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Essenziale
Livello **In via di prima acqui sizio ne**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Parziale	**Livello** **In via di prima acqui-sizione**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Con molte lacune	**Livello** **In via di prima acqui-sizione**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Stentato, la comprensione è parziale e frammentaria	**Livello** **In via di prima acqui-sizione**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Parziale

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI ARTE E IMMAGINE CLASSE IV-V								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Esprimersi e comunicare			**Osservare e leggere le immagini**			**Comprendere ed apprezzare l'arte**		
Utilizzare tecniche diverse per produrre elaborati in modo:			**Osservare e leggere immagini in modo:**			**Riconoscere e apprezzare opere d'arte in modo:**		
Livello **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti mo** **Distin-to**	Completo e creativo/ Esauriente e creativo	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti mo** **Distin-to**	Completo e creativo/ Esauriente e creativo	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Otti mo** **Distin-to**	Completo, accurato e creativo/ Preciso e creativo
Livello **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudi-zio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudi-Zio** **Suffi-ciente**	Essenziale
Livello **In via di prima acqui sizione**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acqui sizione**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acqui sizione**	**Giudi-Zio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI MATEMATICA CLASSE IV-V								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
NUMERI			**SPAZIO E FIGURE**			**RELAZIONI DATI E PREVISIONI**		
Calcolare, applicare proprietà e individuare procedimenti in modo:			**Descrivere, denominare, classificare figure geometriche e determinare misure in modo:**			**Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni in modo:**		
Livello	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo	**Livello**	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo	**Livello**	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo
Avan-zato	**Ottimo** **Distin-to**		**Avan-zato**	**Ottimo** **Distin-to**		**Avan-zato**	**Ottimo** **Distinto**	
Livello	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello**	**Giudizio**	Preciso e autonomo/ Sostanzialmente corretto	**Livello**	**Giudizio**	Preciso e autonomo/ Sostanzialmente corretto
Inter-medio	**Buono** **Discre-to**		**Inter-medio**	**Buono** **Discre-to**		**Inter-medio**	**Buono** **Discre-to**	
Livello	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza
Base	**Suffi-ciente**		**Base**	**Suffi-ciente**		**Base**	**Suffi-ciente**	
Livello	**Giudizio**	Non adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Non adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Non adeguato
In via di prima acqui sizio ne	**Non Suffi-ciente**		**In via di prima acqui sizio ne**	**Non Suffi-ciente**		**In via di prima acqui sizio ne**	**Non Suffi-ciente**	

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI MUSICA CLASSE IV-V		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
NUCLEI FONDANTI		
Ascoltare, discriminare e riprodurre vocalmente diversi generi musicali, valutandone aspetti funzionali ed estetici in modo:		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente e consapevole/ Funzionale e pertinente
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI TECNOLOGIA CLASSE IV-V								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Vedere e osservare			**Prevedere e immaginare**			**Intervenire e trasformare**		
Riconoscere, osservare elementi e fenomeni in modo:			**Realizzare oggetti e rappresentare graficamente il proprio operato in modo:**			**Produrre modelli utilizzando il disegno tecnico e/o il linguaggio multimediale in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI IV-V												
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO												
NUCLEI FONDANTI												
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo			**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**			**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**			**Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**		
Coordinare gli schemi motori all'interno di uno spazio in modo:			**Utilizzare il linguaggio del corpo e motorio per comunicare emozioni in modo:**			**Utilizzare e rispettare le regole nelle dinamiche di gioco**			**Agire secondo i criteri di sicurezza e riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Sicuro/ Completo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo e sicuro/ Completo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri/ Correttamente e con autocontrollo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e preciso/ Corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e preciso/ Corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	In modo preciso/ Correttamente	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Abbastanza corretto	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Abbastanza corretto	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	In modo poco preciso e difficoltoso	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguatamente	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI GEOGRAFIA CLASSE IV-V								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Orientamento			**Linguaggio della geograficità**			**Paesaggio Regione e sistema territoriale**		
Orientarsi nello spazio vissuto e sulle carte geografiche in modo:			**Usare il linguaggio della geo-graficità per descrivere il territorio in modo:**			**Individuare gli elementi fisici e antropici di un ambiente in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti
Livello **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza
Livello **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI SCIENZE CLASSE IV-V								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Esplorare e descrivere oggetti e materiali			**Osservare esperimentare sul campo**			**L'uomo, i viventi e l'ambiente**		
Osservare, individuare, classificare, cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:			**Esplorare fenomeni, effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo:**			**Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo e completo/ Sicuro e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo e completo/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto e completo/ Sicuro e corretto
Livello **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Sostanzialmente corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizi o-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI STORIA CLASSE IV-V											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Uso delle fonti			**Organizzazione delle informazioni**			**Strumenti concettuali**			**Produzione scritta e orale**		
Usare le fonti per ricostruire i fatti in modo:			**Leggere e confrontare le caratteristiche delle varie civiltà in modo:**			**Usare e comprendere i sistemi di misura del tempo in modo:**			**Confrontare ed elaborare le caratteristiche delle civiltà studiate anche con l' ausilio del digitale in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito / Pertinente, corretto e adeguato	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato
Livello **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale e abbastanza adeguato/
Livello **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Frammentario e scorretto	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Frammentario e scorretto	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Frammentario e scorretto	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Frammentario e scorretto

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE IV								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Dignità della persona			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Conoscere gli articoli della Costituzione Italiana e la Carta dei valori in modo:			**Conoscere le norme per la salvaguardia dell' ambiente e del cittadino in modo:**			**Accettare le diversità e maturare il senso di responsabilità in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE V								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Dignità della persona			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Essere cittadino oggi, comprendere l' importanza delle regole per prevenire ogni forma di offesa della dignità della persona in modo:			**Prendere consapevolezza e impegnarsi per la tutela dell' ambiente in modo:**			**Acquisire valori e modelli culturali per contrastare ogni forma di prepotenza e di prevaricazione in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Interme-dio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficien-te**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisizio-ne**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

A seguito della Nota ministeriale prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, applicativa della Legge 150/2024 e del Decreto n. 3 del 9 gennaio 2025, si definiscono nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli studenti della Scuola primaria.

I livelli di apprendimento, finora utilizzati sul registro elettronico per la valutazione quadrimestrale, sono variati.

Per la valutazione quadrimestrale i livelli saranno sostituiti dai **giudizi sintetici**:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Discreto**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**

Per la valutazione in itinere, della registrazione degli esiti delle prove su Argo, i docenti sono concordi all'inserimento di due nuove sigle (**quelle precedute dall'asterisco sono di nuova formulazione)**: **OPR** (Obiettivo pienamente raggiunto in autonomia in situazioni complesse e/o nuove), ***OPR1** (Obiettivo pienamente raggiunto in autonomia in situazioni complesse), **OAR** (Obiettivo adeguatamente raggiunto), ***OR** (Obiettivo complessivamente raggiunto), **OSR** (Obiettivo sostanzialmente raggiunto), **ODR** (Obiettivo parzialmente raggiunto o da raggiungere).

Le dimensioni non andranno più compilate. **La descrizione** relativa al raggiungimento della prova (non più automatica) andrà **inserita manualmente** ove ritenuto necessario.

Considerato che le modifiche normative intervengono ad anno scolastico già avviato, nella valutazione finale si dovrà garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.