SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI	10	9	8	7	6	5	4
Rispetto del regolamento d'Istituto e convivenza civile	Esibisce un comportamento **costruttivo, responsabile, sempre corretto** nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. **Rispetta gli altri ed i loro diritti e dà valore alle differenze individuali**. Rispetta **scrupolosamente** il regolamento d'Istituto. **Non ha a suo carico richiami verbali e scritti né ammonizioni o sanzioni disciplinari**. Utilizza in modo **responsabile e accurato** le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento **responsabile, sempre corretto** nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. **Rispetta gli altri e i loro diritti**. **Rispetta il regolamento d'Istituto.** **Non ha a suo carico richiami verbali e scritti né ammonizioni o sanzioni disciplinari.** Utilizza in modo **responsabile** le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento **corretto** nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. **Rispetta gli altri e i loro diritti.** **Rispetta il regolamento d'Istituto.** **Non ha a suo carico richiami verbali e scritti né ammonizioni o sanzioni disciplinari di particolare gravità.** Utilizza in modo **corretto** le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento **sostanzialmente corretto** nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. **Generalmente rispetta gli altri e i loro diritti.** **Non sempre rispetta il regolamento d'Istituto** e **talvolta riceve richiami verbali e scritti.** **Non ha a suo carico ammonizioni o sanzioni disciplinari di particolare gravità.** Utilizza in modo **per lo più corretto** le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento **non sempre corretto** nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. **Spesso assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.** **Spesso non rispetta** il regolamento d'Istituto, **ricevendo richiami verbali e scritti.** Ha a suo carico **qualche provvedimento disciplinare**. Utilizza in modo **accettabile** le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento **scorretto** nei confronti di docenti, compagni e personale scolastico. Mette in campo **azioni che possono causare danno alle persone, ai locali, alle attrezzature e al materiale didattico.** **Non rispetta il regolamento d'istituto** e ha a suo **carico molti richiami verbali e scritti e/o provvedimenti disciplinari**. **Non utilizza in maniera costruttiva** le strutture e il materiale scolastico.	Esibisce un comportamento **scorretto e lesivo della dignità** di docenti, compagni e personale scolastico. Mette in campo **ripetutamente e di proposito azioni pericolose per le persone, i locali, le attrezzature e il materiale didattico.** **Non rispetta il regolamento d'istituto** e ha a suo carico **molti richiami verbali e scritti e/o gravi provvedimenti disciplinar**i. **Non rispetta** le strutture e il materiale scolastico.

Frequenza	Frequenta **con assiduità e puntualità** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa.	Frequenta **con assiduità** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa.	Frequenta **con regolarità** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa.	**Generalmente frequenta** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa, **pur con qualche discontinuità**.	Frequenta **con discontinuità** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa **e non sempre rispetta gli orari**.	Frequenta **in modo irregolare** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa e **spesso non rispetta gli orari**.	Frequenta **in modo saltuario** le attività curricolari e di ampliamento dell'offerta formativa e **generalmente non rispetta gli orari.**
Partecipazione	Segue **con costanza, vivo interesse e attenzione** le lezioni; partecipa alle attività scolastiche assumendo **un ruolo propositivo e collaborativo** con docenti e compagni.	Segue **con vivo interesse e attenzione** le lezioni e partecipa alle attività scolastiche **collaborando attivamente** con docenti e compagni.	Segue **con interesse e attenzione** le lezioni e partecipa alle attività scolastiche **collaborando** con docenti e compagni.	Segue **con un certo interesse** e partecipa alle lezioni; **generalmente collabora** alle attività scolastiche.	**Non sempre è interessato** alle lezioni; **la partecipazione e la collaborazione alle attività scolastiche va sollecitata.**	Durante le lezioni mette in atto **deliberatamente azioni di disturbo**, creando disagio e turbando il sereno clima di classe, nonostante le strategie dei docenti.	Durante le lezioni mette in atto **deliberatamente e ripetutamente azioni di disturbo**, creando disagio turbando il sereno clima di classe, nonostante le molteplici strategie dei docenti.
Impegno	Svolge **con regolarità, impegno e in maniera approfondita** le consegne sia a scuola che a casa. È **sempre munito** del materiale	Svolge **con regolarità e impegno** le consegne sia a scuola che a casa. È **sempre munito** del materiale necessario.	Svolge **con regolarità** le consegne sia a scuola che a casa. **È munito** del materiale necessario.	Svolge **solitamente** le consegne. **Non sempre è munito** del materiale necessario.	Svolge **in modo discontinuo e superficiale** le consegne sia a casa che a scuola. **Spesso non è munito** del materiale necessario.	**Non svolge abitualmente** le consegne assegnate, evidenziando **scarso impegno** nel lavoro personale, sia a casa che a scuola.	**Non svolge** le consegne assegnate, **non si impegna** nel lavoro personale, sia a casa che a scuola, **e non mostra alcun senso di**

	necessario e ne fa un **uso corretto, evitando gli sprechi.**					**È sfornito** del materiale necessario, nonostante le sollecitazioni dei docenti.	**responsabilità** dei doveri scolastici. **È sfornito del materiale necessario e tende a danneggiare quello altrui**, nonostante le sollecitazioni dei docenti.
Atteggiamenti metacognitivi	**Sviluppa** i propri obiettivi di apprendimento e decide quali strategie usare per conseguirli. **Ha consapevolezza del proprio percorso di apprendimento**.	**Sviluppa** i propri obiettivi di apprendimento e decide quali strategie usare per conseguirli.	**Generalmente sviluppa** i propri obiettivi di apprendimento **e riflette** su quali strategie usare per conseguirli.	**Con la guida del docente, sviluppa** i propri obiettivi di apprendimento **e riflette** su quali strategie usare per conseguirli.	**Riflette** su quali strategie usare per conseguire obiettivi di apprendimento **solo se guidato**.	**Non si impegna a sviluppare** i propri obiettivi di apprendimento; **non lavora** sulle strategie da utilizzare, **anche se sollecitato dai docenti.**	**Non si impegna a sviluppare** i propri obiettivi di apprendimento; **non lavora sulle strategie** da utilizzare, anche se sollecitato dai docenti. **Il suo comportamento compromette il processo metacognitivo.**