AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 26170

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	I.C. SPERONE / PERTINI -PA
Codice meccanografico	PAIC8AT00X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA GIANNOTTA, 4
Provincia	PALERMO
Comune	PALERMO
CAP	90100
Telefono	091478848
Email	PAIC8AT00X@istruzione.it
Sito web	www.icssperonepertini.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	PAIC8AT00X PAAA8AT01R PAAA8AT02T PAAA8AT03V PAEE8AT012 PAEE8AT023 PAEE8AT034 PAMM8AT011

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	PAIC8AT00X - I.C. SPERONE / PERTINI -PA
Codice candidatura	26170
Importo totale richiesto	€ 34.847,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	8
Data Delibera Collegio docenti	02/09/2025
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	46
Data Delibera Consiglio d'istituto	08/09/2025

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - ORIZZONTI INNOVATIVI	€ 34.847,00
TOTALE PROGETTI	€ 34.847,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI			
Sottoazione	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Importo**
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	ENGLISH IN ACTION 3: CLIL EXPERT – PROGETTAZIONE CURRICOLARE, CONTENT CREATION E VALUTAZIONE AUTENTICA	€ 6.345,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	ENGLISH IN ACTION 2: CLIL AVANZATO E FLIPPED LEARNING	€ 7.237,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	AI-EDU: PROGETTARE IL FUTURO. INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA ETICA, DIDATTICA E NUOVE LINEE GUIDA	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	ENGLISH IN ACTION 1: FONDAMENTI DEL CLIL E DIDATTICA MULTIMODALE	€ 7.460,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	VERSO LE NUOVE INDICAZIONI: CURRICULO, CONTINUITÀ E SUCCESSO FORMATIVO	€ 6.345,00
TOTALE MODULI			€ 34.847,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: ORIZZONTI INNOVATIVI
ESO4.5.A2
ESO4.5.A2.B

Titolo	ESO4.5.A2.B - ORIZZONTI INNOVATIVI

Descrizione	Il progetto mira a un aggiornamento professionale, orientato al successo formativo di ogni studente in una prospettiva di cittadinanza globale e digitale. Il presente piano formativo nasce dall'esigenza di rispondere alle sfide poste da una scuola che richiede una didattica sempre più orientativa, partecipativa e inclusiva. Il progetto si articola in un percorso integrato, suddiviso in cinque moduli , volti a incidere sul ruolo del docente quale facilitatore di apprendimenti e regista di ambienti di apprendimento stimolanti. L'intero impianto progettuale si fonda sulla necessità di armonizzare le recenti evoluzioni normative con le pratiche didattiche quotidiane, agendo su tre pilastri fondamentali: l'internazionalizzazione (CLIL), l'innovazione tecnologica (Intelligenza Artificiale) e l'aggiornamento curricolare (Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculo del I ciclo). Il cuore del progetto è rappresentato dalla verticalità e dalla trasversalità delle competenze. 1.3 Moduli CLIL (English in Action): Attraverso questi tre moduli, i docenti acquisiranno le competenze per integrare lingua inglese e contenuti disciplinari secondo il modello delle 4C (Content, Communication, Cognition, Culture). Partendo dalle fondamenta della didattica multimodale, il percorso approderà a strategie avanzate di Flipped Learning, permettendo di ribaltare i tempi della lezione per favorire l'apprendimento attivo e laboratoriale in tutti gli ordini di scuola. Ai primi due moduli ne seguirà un terzo, di livello expert che consentirà di sperimentare e approfondire la parte di content creation, di progettazione didattica e di valutazione autentica. 2.Il Modulo sulle Nuove Indicazioni Nazionali: è dedicato alla revisione critica del Curriculo Verticale d'Istituto alla luce delle NIN 2026. L'obiettivo è superare la frammentazione disciplinare per abbracciare una visione olistica dell'apprendimento, orientata ai nuovi traguardi di competenza, alla sostenibilità dell'Agenda 2030 e al miglioramento degli esiti nelle prove nazionali (INVALSI). 3.Il Modulo sull'Intelligenza Artificiale (AI-Edu): In risposta alle Linee Guida ministeriali per le STEM, l'Orientamento, l'eduzione civica e l'Intelligenza artificiale nelle scuole, questo modulo introduce l'uso etico e consapevole dell'IA. Il focus sarà sulla personalizzazione dei materiali didattici e sulla gestione sicura degli account scolastici, trasformando la tecnologia in una leva per l'inclusione e il potenziamento del pensiero critico. In generale la metodologia adottata sarà laboratoriale e collaborativa: ogni ora di formazione è pensata per avere una

	ricaduta in aula, attraverso la co-progettazione di Unità di Apprendimento (UdA) trasversali e l'uso di strumenti digitali.
Codice CUP	J74D26002110007
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 34.847,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	239837 - ENGLISH IN ACTION 3: CLIL EXPERT – PROGETTAZIONE CURRICOLARE, CONTENT CREATION E VALUTAZIONE AUTENTICA

Descrizione	Il terzo modulo rappresenta lo stadio avanzato della formazione, finalizzato a rendere il docente un esperto nella progettazione di sistema. L'obiettivo è spostare il focus dalla singola attività alla strutturazione di percorsi curricolari di lungo periodo, integrando l'uso professionale di strumenti per la creazione di contenuti digitali (Content Creation) e affinando le tecniche di valutazione autentica delle competenze integrate. Obiettivi Formativi •Design di Curricolo: Sviluppare la capacità di inserire moduli CLIL strutturati all'interno del PTOF, garantendo coerenza tra i diversi anni di corso. •Content Creation & Authoring: Padroneggiare software e tool avanzati per creare materiali didattici interattivi e personalizzati (video-lezioni, e-book, repository di risorse). •Assessment & Evaluation: Approfondire la distinzione tra valutazione della lingua (Language) e del contenuto (Content), costruendo rubriche valutative per competenze trasversali. Competenze in Uscita Al termine del percorso, i partecipanti saranno in grado di: 1.Agire come "CLIL Coordinator" all'interno dei dipartimenti, facilitando la cooperazione tra docenti di lingua e docenti disciplinari. 2.Produrre risorse didattiche aperte (OER): Creare materiali digitali di qualità che rispettino i criteri di accessibilità e multimodalità. 3.Implementare il "Translanguaging": Utilizzare in modo strategico e consapevole l'alternanza linguistica per favorire la comprensione di concetti complessi. Articolazione dei Contenuti 1. Oltre le 4C: Strategie di Scaffolding Avanzato Analisi di tecniche avanzate per supportare la produzione orale e scritta (output) in contesti disciplinari complessi. Gestione dell'errore e strategie di feedback correttivo bilanciato tra forma e contenuto. 2. Laboratorio di "Digital Authoring" Sessioni pratiche per la creazione di contenuti originali: utilizzo di piattaforme per la gamification e software per il montaggio video e podcasting finalizzati al CLIL. 3. La Valutazione nelle classi CLIL Costruzione di strumenti di osservazione e rubriche di valutazione per compiti di realtà. Focus sulla valutazione formativa (autovalutazione e valutazione tra pari) mediata dalla lingua inglese.

	4. Sperimentazione e Ricerca-Azione Analisi di casi studio e buone pratiche internazionali.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PAIC8AT00X
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH IN ACTION 3: CLIL EXPERT – PROGETTAZIONE CURRICOLARE, CONTENT CREATION E VALUTAZIONE AUTENTICA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
TOTALE				€ 6.345,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	239833 - ENGLISH IN ACTION 2: CLIL AVANZATO E FLIPPED LEARNING
Descrizione	Questo secondo modulo consolida le competenze metodologiche introducendo la Flipped Classroom come strategia d'elezione per il CLIL. L'attenzione si sposta sulla creazione di un insegnamento significativo e autonomo, dove lo studente diventa protagonista del processo di ricerca e produzione, in coerenza con le competenze chiave europee. Obiettivi Formativi •Padroneggiare il Flipped Learning: Ribaltare la struttura della lezione per dedicare il tempo d'aula ad attività laboratoriali e argomentative in inglese. •Integrazione Metodologica: Fondere CLIL, Web Learning e didattica capovolta in un unico modello di progettazione efficace. •Potenziare la Cognizione (HOTs): Stimolare i processi cognitivi superiori (Higher Order Thinking Skills) attraverso task disciplinari sfidanti. •Valutazione Autentica: Creare rubriche di valutazione che tengano conto sia dei progressi linguistici che della padronanza dei contenuti. Competenze in Uscita 1.Costruire UdA (Unità di Apprendimento) capovolte: Sviluppare contenuti video/digitali pre-lezione per attivare il confronto in classe. 2.Gestire la classe laboratoriale: Facilitare il lavoro di gruppo e il peer-tutoring in lingua inglese durante le fasi di applicazione pratica. 3.Promuovere la consapevolezza interculturale: Integrare la dimensione "Culture" del modello 4C per sviluppare la cittadinanza globale. 4.Monitorare il successo formativo: Utilizzare strumenti di feedback immediato per regolare la progettazione didattica in itinere.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	PAIC8AT00X
Numero destinatari	19
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH IN ACTION 2: CLIL AVANZATO E FLIPPED LEARNING

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.907,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.330,00
TOTALE				€ 7.237,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	239849 - AI-EDU: PROGETTARE IL FUTURO. INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA ETICA, DIDATTICA E NUOVE LINEE GUIDA

Descrizione	Il modulo si propone di fornire ai docenti gli strumenti teorici e pratici per integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica in modo critico, etico e consapevole. Il percorso intende declinare l'uso dell'AI non solo come strumento tecnologico, ma come leva per l'orientamento, l'inclusione e il potenziamento delle competenze STEM, in piena coerenza con le recenti Linee Guida ministeriali e le Nuove Indicazioni Nazionali. Obiettivi Formativi •Comprendere l'ecosistema dell'AI: Conoscere il funzionamento di base dei modelli generativi e i limiti etico-giuridici (privacy, copyright, bias). •Integrare l'AI nel Curriculo Verticale: Sviluppare percorsi di continuità tra Infanzia, Primaria e Secondaria, adattando l'approccio all'età degli alunni. •Trasversalità dell'AI: Implementare l'AI come strumento per l'Educazione Civica (cittadinanza digitale), le STEM (pensiero computazionale) e l'Orientamento (personalizzazione dei percorsi). •Gestione della Compliance: Definire protocolli sicuri per l'uso degli account scolastici e la protezione dei dati di docenti e studenti. Competenze in Uscita Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di: 1.Progettare Unità di Apprendimento (UdA) che integrino l'AI come tutor per lo studente o assistente per il docente. 2.Creare materiali didattici personalizzati (prompt engineering per docenti) per supportare i diversi stili di apprendimento e i BES. 3.Valutare criticamente gli output dell'AI, educando gli studenti a un uso etico che eviti il plagio e stimoli il pensiero critico. 4.Configurare ambienti di lavoro sicuri nel rispetto delle policy scolastiche e delle normative vigenti (GDPR). Articolazione dei Contenuti 1. Quadro Normativo e Metodologico Analisi delle Linee Guida per l'AI a scuola e il curriculo digitale di istituto. L'AI come ponte trasversale nel curriculo: dal gioco simbolico e pensiero logico nella scuola dell'Infanzia, all'alfabetizzazione digitale nella Primaria, fino alla sperimentazione critica nella Secondaria. 2. Laboratorio di Progettazione Didattica •Supporto alla Docenza: Utilizzo dell'AI per la redazione di programmazioni, griglie di valutazione e semplificazione di testi complessi. •Didattica Attiva: Creazione di prompt per generare scenari di

	problem solving, simulazioni storiche o esperimenti scientifici virtuali. 3. Etica, Privacy e Sicurezza Focus rigoroso sui limiti di uso degli account scolastici. Procedure per l'utilizzo di strumenti AI in classe: quando è necessario l'account istituzionale, come gestire l'età minima degli studenti e come proteggere l'identità digitale all'interno del perimetro scolastico. 4. L'AI per l'Inclusione e la Personalizzazione Tecniche per la generazione di materiali compensativi immediati, traduzioni multilingua e percorsi di recupero/potenziamento individualizzati basati sui feedback in tempo reale.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PAIC8AT00X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

AI-EDU: PROGETTARE IL FUTURO. INTELLIGENZA ARTIFICIALE TRA ETICA, DIDATTICA E NUOVE LINEE GUIDA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	239828 - ENGLISH IN ACTION 1: FONDAMENTI DEL CLIL E DIDATTICA MULTIMODALE
Descrizione	In linea con la visione di una scuola "orientativa e partecipativa", il modulo mira a trasformare il docente in un facilitatore di apprendimenti. L'obiettivo è superare la lezione frontale per creare ambienti stimolanti dove la lingua inglese non è l'oggetto dello studio, ma il veicolo per apprendere contenuti disciplinari, integrando strumenti digitali e approcci multimodali. Obiettivi Formativi •Acquisire il framework delle 4C: Comprendere e applicare le dimensioni di Content, Communication, Cognition e Culture. •Implementare il Web Learning: Utilizzare risorse digitali e piattaforme per una didattica multimodale (testi, video, audio, interazioni). •Sviluppare Competenze Trasversali: Promuovere il cooperative learning e il problem solving attraverso la lingua straniera. •Riprogettare lo Spazio Docente: Passare dal ruolo di "dispensatore di saperi" a quello di regista di ambienti di apprendimento. Competenze in Uscita 1.Progettare micro-attività CLIL calibrate per i diversi ordini (Infanzia, Primaria, Secondaria I grado). 2.Selezionare e adattare materiali (Scaffolding): Semplificare input linguistici complessi senza banalizzare i contenuti cognitivi. 3.Utilizzare la didattica multimodale per favorire l'inclusione e l'accessibilità degli apprendimenti.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PAIC8AT00X
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

ENGLISH IN ACTION 1: FONDAMENTI DEL CLIL E DIDATTICA MULTIMODALE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.400,00
TOTALE				€ 7.460,00

MODULO	
Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	239842 - VERSO LE NUOVE INDICAZIONI: CURRICULO, CONTINUITÀ E SUCCESSO FORMATIVO
Descrizione	Il percorso formativo mira a supportare i docenti nell'analisi critica e nell'adozione delle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo, ponendole in dialogo con il quadro europeo delle competenze chiave. La finalità principale è promuovere un rinnovamento metodologico e organizzativo che trasformi l'aggiornamento normativo in una leva strategica per il miglioramento degli esiti scolastici e l'innovazione della didattica quotidiana. Obiettivi Formativi •Analizzare le discontinuità e le innovazioni rispetto alle Indicazioni del 2012, con particolare focus sui nuovi traguardi di competenza e sull'educazione civica. •Riorientare la progettazione didattica nei tre ordini (Infanzia, Primaria, Secondaria). •Rivedere il Curriculo Verticale d'Istituto per garantire coerenza e continuità nel percorso formativo dell'alunno dai 3 ai 14 anni. •Correlare la progettazione curricolare ai quadri di riferimento INVALSI, individuando strategie didattiche efficaci per potenziare le competenze logico-matematiche e linguistico-comunicative. Competenze in Uscita Al termine delle 30 ore, i docenti saranno in grado di: 1.Declinare i nuovi traguardi di sviluppo delle competenze in obiettivi di apprendimento specifici per il proprio ordine di scuola. 2.Costruire Unità di Apprendimento (UdA) trasversali che integrino le nuove indicazioni ministeriali. 3.Mappare le criticità del curriculo verticale. 4.Utilizzare i dati INVALSI come strumento di autovalutazione e riflessione professionale per affinare le pratiche di insegnamento e colmare i gap di apprendimento rilevati.
Data inizio prevista	07/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	PAIC8AT00X
Numero destinatari	15

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

VERSO LE NUOVE INDICAZIONI: CURRICULO, CONTINUITÀ E SUCCESSO FORMATIVO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
Opzionale	Mensa	Costo giorno persona	7€ / giorno	€ 1.050,00
TOTALE				€ 6.345,00

DICHIARAZIONI

☑ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei