Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Ambito 17
Istituto Comprensivo Statale "SPERONE-PERTINI"
Via Nicolò Giannotta n. 4 -Tel. ☎ 091.478848- 90121 - PALERMO
Cod. Mecc. PAIC8AT00X - C.F. 80048990826
-mail paic8AT00X@istruzione.itE-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it
www.icssperonepertini.edu.it

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0012668 del 20/11/2026
IV-5 (Uscita)

Alla Piattaforma PN2021-2027
A tutti i docenti dell'I.C. "SPERONE.PERTINI"
All'Albo dell'Istituto
Agli Atti - Sede
Al sito Internet dell'Istituto
Al fascicolo P.N. -
Ad A.T. - Provvedimenti –
AL DIRETTORE S.G.A.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A1 **– Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027**

Progetto: "COMPETENZE IN AZIONE: IMPARARE INSIEME PER CRESCERE" –
Codice:ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-599 - CUP: *J74D25002650007*

2° AVVISO PER LA SELEZIONE DI n. 2 DOCENTI ESPERTI E n. 2 TUTOR RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE e, in subordine, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE *A VALERE SUL PROGETTO PN 2021-2027* - "COMPETENZE IN AZIONE: IMPARARE INSIEME PER CRESCERE" - *ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-599- a.s. 2026-2027*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. 275/1999, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e successive modificazioni;

VISTO il D.I. 129/2018, recante il regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, nonché il Decreto Assessoriale della Regione Siciliana n. 7753 del 28/12/2018;

VISTA la Legge 241/1990, in materia di procedimento amministrativo;

VISTI i Regolamenti UE n. 2021/1057 e n. 2021/1060, relativi al Fondo sociale europeo Plus e alle disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09/03/2026, relativo ai percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – FSE+;

VISTA la candidatura n. 22296, inoltrata con prot. n. 2671 del 10/03/2026;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. AOOGABMI.0101977 del 04/05/2026, di autorizzazione all'avvio delle attività progettuali;

PRESO ATTO che per il progetto "COMPETENZE IN AZIONE: IMPARARE INSIEME PER CRESCERE" è stato generato il CUP J74D25002650007;

VISTO il Programma Annuale 2026, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 72 del 10/02/2026;

VISTO il PTOF 2025-2028;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 6 del 12/05/2026 e del Consiglio di Istituto n. 82 del 12/05/2026;

VISTO il Regolamento relativo alle procedure e ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 12/09/2017 e aggiornato con delibera n. 109 del 14/02/2024;

VISTI i criteri di selezione del personale interno approvati con delibera del Consiglio di Istituto n. 18 del 19/12/2024;

VISTO il precedente Avviso di selezione prot. n. 11301 del 26/10/2026, finalizzato al reclutamento di Esperti e Tutor per la realizzazione dei moduli progettuali;

VISTO il verbale della Commissione di valutazione, dal quale risulta che, alla scadenza dei termini previsti dal precedente Avviso, non sono pervenute candidature per n. 2 moduli formativi di Lingua Inglese, relativamente alle figure di Esperto e Tutor;

VISTA la richiesta di variazione dei destinatari inoltrata con prot. n. 12500 del 17/11/2026 e autorizzata dall'Autorità di Gestione con prot. n. 275904 del 17/11/2026;

CONSIDERATA la necessità di procedere al reclutamento di n. 2 Esperti e n. 2 Tutor per consentire la realizzazione dei suddetti moduli formativi;

CONSIDERATO che l'individuazione delle figure professionali deve avvenire mediante procedura comparativa, nel rispetto dei principi di trasparenza, pubblicità, imparzialità e pari opportunità;

TENUTO CONTO della necessità di garantire l'avvio e la conclusione delle attività didattiche entro i termini previsti dal cronoprogramma progettuale;

CONSIDERATO che il ricorso a professionalità esterne è consentito nei casi in cui non sia possibile individuare le competenze necessarie tra il personale interno all'Istituzione scolastica e, per gli Esperti, tra il personale di altre istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 165/2001, relativo al conferimento di incarichi ai dipendenti pubblici;

VISTA la propria determina di avvio della procedura di selezione;

RENDE NOTO

che è indetta una procedura comparativa per titoli finalizzata al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 2 Esperti, da individuare secondo il seguente ordine di priorità: personale interno, personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima, esperti esterni mediante contratto di lavoro autonomo;
- n. 2 Tutor, da individuare esclusivamente tra il personale docente interno dell'I.C. "Sperone-Pertini".

Gli incarichi sono finalizzati alla realizzazione, **entro il 30 MAGGIO 2027**, dei 2 moduli in cui si articola parte del Piano Integrato "**COMPETENZE IN AZIONE: IMPARARE INSIEME PER CRESCERE**" - Codice: **ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-599** - CUP: ***J74D25002650007***,

ART. 1 – MODULI FORMATIVI OGGETTO DELLA SELEZIONE

TITOLO MODULO	DURATA	TIPOLOGIA DI MODULO	ORDINE DI SCUOLA	FIGURE RICHIESTE
VIAGGIO TRA LE LINGUE	60 h	Lingua inglese	**18 Allievi Primaria**	1 Esperto 1 Tutor
GLOBAL ENGLISH LAB	60 h	Lingua inglese	**18 Allievi Primaria**	1 Esperto 1 Tutor

DESCRIZIONE SINTETICA DEI MODULI E QUALIFICHE PROFESSIONALI RICHIESTE PER RICOPRIRE IL RUOLO DI ESPERTO FORMATORE

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE	CARATTERISTICHE PROFESSIONALI RICHIESTE
VIAGGIO TRA LE LINGUE	Modulo esperienziale e laboratoriale finalizzato All'avvicinamento e al potenziamento delle competenze nella lingua straniera attraverso attività ludiche, creative e coinvolgenti, adeguate all'età degli alunni. I bambini saranno guidati alla scoperta della lingua attraverso giochi, canzoni, filastrocche, storie illustrate, semplici dialoghi e attività pratiche legate alla vita quotidiana. Le attività prevedono giochi linguistici, esercizi di ascolto e ripetizione, drammatizzazioni, brevi conversazioni, attività di abbinamento tra parole e immagini, realizzazione di cartelloni e piccoli manufatti, semplici	Risorse professionali con esperienza e competenza nell'insegnamento della lingue straniere. Verrà data precedenza ai candidati **madrelingua inglese** (cittadini stranieri o italiani che abbiano seguito l'intero corso di studi fino al diploma/laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo). In assenza di candidati madrelingua, saranno valutati candidati in possesso di laurea in

	produzioni orali e scritte e attività collaborative. Il modulo si propone di stimolare la curiosità e l'interesse verso la lingua straniera, arricchire gradualmente il lessico, favorire la comprensione e l'utilizzo di semplici espressioni comunicative e sviluppare fiducia nelle proprie capacità. Particolare attenzione sarà dedicata alla partecipazione attiva, alla socializzazione, alla collaborazione tra pari e alla valorizzazione delle potenzialità di ciascun bambino, promuovendo un apprendimento inclusivo, motivante e divertente.	Lingue e Letterature Straniere (con lingua inglese) ovvero docenti/esperti in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello almeno **C1** o **B2** rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.
GLOBAL ENGLISH LAB	Laboratorio linguistico e comunicativo finalizzato allo sviluppo delle prime competenze nella lingua inglese attraverso attività ludiche, pratiche e interattive. Gli alunni saranno coinvolti in giochi linguistici, canzoni, filastrocche, brevi dialoghi, drammatizzazioni e simulazioni di semplici situazioni della vita quotidiana, per imparare a comprendere e utilizzare parole ed espressioni di uso comune. Le attività prevedono conversazioni guidate, giochi di ruolo, ascolto e ripetizione, attività creative, realizzazione di semplici cartelloni e prodotti multimediali, favorendo la partecipazione attiva e la collaborazione tra compagni. Il laboratorio mira ad arricchire il lessico, sviluppare la capacità di ascolto e comprensione, stimolare la produzione orale e favorire un primo utilizzo spontaneo della lingua inglese. Particolare attenzione sarà dedicata alla motivazione, alla fiducia nelle proprie capacità, all'autonomia e all'inclusione, promuovendo un apprendimento divertente, coinvolgente e accessibile a tutti.	Risorse professionali con esperienza e competenza nell'insegnamento della lingue straniere. Verrà data precedenza ai candidati **madrelingua inglese** (cittadini stranieri o italiani che abbiano seguito l'intero corso di studi fino al diploma/laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo). In assenza di candidati madrelingua, saranno valutati candidati in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere (con lingua inglese) ovvero docenti/esperti in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello almeno **C1** o **B2** rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM Competenze informatiche per la gestione autonoma della piattaforma.

ART. 2 – REQUISITI DI ACCESSO E ORDINE DI PRIORITÀ

A. Requisiti per la candidatura a Esperto

Possono presentare candidatura:

1. docenti in servizio presso l'I.C. "Sperone-Pertini";
2. docenti in servizio presso altre istituzioni scolastiche, ai fini del conferimento dell'incarico in regime di collaborazione plurima;
3. esperti esterni, ai fini del conferimento di un incarico di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001.

La selezione avverrà nel rigoroso rispetto del suddetto ordine di priorità. La graduatoria della fascia successiva sarà presa in considerazione soltanto in caso di assenza di candidature idonee o di insufficienza delle candidature nella fascia precedente.

Per la figura di Esperto sono richiesti:

- competenza nell'insegnamento della lingua inglese;
- capacità relazionali e di gestione del gruppo;
- competenze nella gestione e nell'inserimento di materiali e informazioni sulle piattaforme online;
- possesso dei titoli culturali e professionali indicati nella griglia di valutazione.

Per entrambi i moduli sarà riconosciuta, all'interno di ciascuna fascia di reclutamento, priorità ai candidati madrelingua inglese, secondo la definizione riportata nell'Avviso: cittadini stranieri o italiani che abbiano seguito l'intero corso di studi fino al diploma/laurea nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo. In assenza di candidati madrelingua, saranno valutati candidati in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con lingua inglese, ovvero docenti/esperti in possesso di certificazione linguistica in lingua inglese di livello almeno C1 o B2, rilasciata da enti certificatori riconosciuti dal MIM.

B. Requisiti per la candidatura a Tutor

La selezione per la figura di Tutor è riservata esclusivamente al personale docente in servizio presso l'I.C. "Sperone-Pertini", con contratto a tempo indeterminato o determinato con scadenza almeno al 30/06/2027.

Sono richiesti:

- capacità relazionali e di gestione del gruppo;
- competenze nella gestione e nell'inserimento di materiali e informazioni sulle piattaforme online;
- possesso dei titoli culturali e professionali indicati nella griglia di valutazione.

Non sono ammesse candidature per la figura di Tutor da parte di personale di altre istituzioni scolastiche o di esperti esterni.

C. Requisiti generali

Tutti i candidati devono possedere, alla data di scadenza del presente Avviso, i seguenti requisiti:

- cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, secondo quanto previsto dalla normativa vigente;
- godimento dei diritti civili e politici;
- assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, nonché di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, nei termini previsti dalla normativa;
- assenza di situazioni di incompatibilità o conflitto di interessi rispetto all'incarico da ricoprire.

Il possesso dei requisiti dovrà essere dichiarato nella domanda di partecipazione.

ART. 3 – COMPITI DELLE FIGURE PROFESSIONALI

A. Compiti dell'Esperto

L'Esperto è responsabile della realizzazione delle attività formative e del processo di apprendimento finalizzato al miglioramento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità dei partecipanti.

In particolare:

- predispone il programma delle attività formative in coerenza con gli obiettivi del modulo;
- organizza e realizza le attività didattiche, laboratoriali e comunicative previste;
- adatta gli interventi ai livelli di partenza e ai bisogni formativi degli alunni;
- gestisce il gruppo e favorisce la partecipazione attiva e inclusiva;
- verifica in itinere e al termine del percorso il raggiungimento degli obiettivi formativi;

- predispone i materiali didattici necessari;
- collabora con il Tutor e partecipa alle riunioni relative al modulo;
- cura la documentazione delle attività e redige la relazione finale.

B. Compiti del Tutor

Il Tutor facilita i processi di apprendimento e collabora con l'Esperto nella conduzione delle attività formative.

In particolare:

- collabora con l'Esperto nella pianificazione delle attività;
- cura l'iscrizione e l'anagrafica dei partecipanti;
- predispone e aggiorna la documentazione e i registri delle presenze;
- monitora la frequenza degli alunni e contatta le famiglie in caso di assenze;
- cura il monitoraggio fisico del corso e segnala eventuali criticità;
- mantiene i rapporti con i Consigli di classe di appartenenza degli alunni;
- collabora con l'Esperto nella valutazione degli esiti formativi;
- cura gli adempimenti sulla piattaforma di gestione del progetto;
- redige la relazione finale e predispone la documentazione richiesta.

ART. 4 – DURATA E COMPENSI

Gli incarichi decorreranno dalla data di conferimento e si concluderanno con il termine delle attività progettuali, comunque entro e non oltre il **30 maggio 2027**.

Per ciascun modulo, della durata di 60 ore, sono previsti i seguenti compensi:

- **Esperto:** € 70,00 orari lordo Stato, per un importo massimo complessivo di € 4.200,00;
- **Tutor:** € 30,00 orari lordo Stato, per un importo massimo complessivo di € 1.800,00.

Il compenso sarà corrisposto in proporzione alle ore effettivamente svolte e documentate, secondo le disposizioni previste dal progetto e dalla normativa vigente.

Gli incarichi dovranno essere svolti in orario aggiuntivo rispetto a quello di servizio, presso i locali dell'Istituto, secondo il calendario predisposto dalla scuola.

Il pagamento sarà effettuato al termine delle attività, previa presentazione della documentazione richiesta e subordinatamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte dell'Ente finanziatore.

Non sono previsti rimborsi per trasferte o spostamenti.

ART. 5 – MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno presentare:

- domanda di partecipazione redatta utilizzando l'apposito modello (Allegato 1);
- dichiarazione dei titoli posseduti e scheda di autovalutazione (Allegato 2);
- dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e conflitto di interessi (Allegato 3);

- curriculum vitae in formato europeo, datato e firmato, dal quale risultino i titoli e le esperienze dichiarati.

La domanda dovrà indicare chiaramente il ruolo per il quale si intende concorrere e, per gli Esperti, la fascia di reclutamento di appartenenza.

Nel caso di candidatura per entrambi i moduli, dovrà essere indicato l'ordine di preferenza.

La documentazione dovrà pervenire entro le ore **14:00 del 27/11/2026**, mediante consegna brevi manu presso l'Ufficio di protocollo oppure tramite posta elettronica all'indirizzo:

paic8at00x@istruzione.it

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine indicato o trasmesse con modalità differenti da quelle previste.

I candidati sono responsabili della completezza della documentazione presentata e della veridicità delle dichiarazioni rese.

ART. 6 – PROCEDURA DI VALUTAZIONE E FORMULAZIONE DELLE GRADUATORIE

La selezione sarà effettuata mediante comparazione dei curricula e dei titoli dichiarati, sulla base dei criteri e dei punteggi riportati nelle griglie di valutazione allegate al presente Avviso.

Per la figura di Esperto saranno predisposte graduatorie distinte secondo le seguenti fasce:

1. personale interno all'I.C. "Sperone-Pertini";
2. personale docente di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima;
3. esperti esterni con incarico di lavoro autonomo.

L'Amministrazione procederà allo scorrimento delle graduatorie rispettando l'ordine di priorità indicato. Si procederà alla valutazione delle candidature della fascia successiva esclusivamente in caso di assenza di candidati idonei o di insufficienza delle candidature nella fascia precedente.

All'interno di ciascuna fascia, sarà riconosciuta la priorità ai candidati madrelingua inglese, secondo quanto indicato all'art. 2.

Per la figura di Tutor sarà predisposta un'unica graduatoria riservata al personale docente interno all'I.C. "Sperone-Pertini".

La valutazione sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente avvalendosi di un'apposita Commissione.

In caso di una sola candidatura per uno specifico ruolo e modulo, il Dirigente Scolastico potrà procedere direttamente alla valutazione.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio, sarà preferito il candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di assegnare più incarichi allo stesso candidato, ove ne ricorrano i requisiti, nel rispetto dell'ordine di graduatoria e delle preferenze espresse.

In caso di rinuncia all'incarico, anche successiva al conferimento, l'Istituzione scolastica potrà procedere allo scorrimento della graduatoria e all'assegnazione delle ore residue al candidato idoneo successivo.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi qualora il progetto non venga attivato o intervengano motivi di interesse pubblico che ne impediscano la realizzazione.

L'Amministrazione si riserva di effettuare idonei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art. 71 del D.P.R. 445/2000. In caso di dichiarazioni mendaci si applicheranno le sanzioni previste dall'art. 76 del medesimo decreto.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo online e sul sito istituzionale dell'Istituto. Avverso le stesse potranno essere presentati eventuali reclami entro 7 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine, in assenza di reclami o dopo il loro esame, saranno pubblicate le graduatorie definitive.

ART. 7 – CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione dei titoli culturali, delle certificazioni e delle esperienze professionali sarà effettuata sulla base delle griglie approvate dall'Istituzione scolastica e allegate al presente Avviso.

Le griglie dovranno essere compilate dal candidato nella parte relativa all'autovalutazione e dalla Commissione o dal Dirigente Scolastico nella parte relativa alla valutazione.

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI ESPERTO O TUTOR				
			DA COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO	DA COMPILARE A CURA DELLA COMMISSIONE
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. Laurea specialistica attinente (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**		
	110 e lode	**10**		
	100 -110	**8**		
	<100	**6**		
A2. Laurea triennale attinente alla selezione (triennale,in alternativa al punto A1)		**5**		
A3 - Diploma(in alternativa al punto A1 e A2)		**3**		
A.4 – Abilitazione all'insegnamento nelle classi di concorso afferenti alla tipologia di intervento		**6**		
A.5 – Dottorato di ricerca attinente alla selezione		**5**		
A.6 – Master universitario di II livello attinente alla selezione		**5**		
A.7 - Master universitario di I livello attinente alla selezione		**3**		
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. Certificazioni informatiche riconosciute dal Ministero	**Max10 p.**	**5 punti cad.**		

B2. Certificazioni didattiche relative alle metodologie innovative	**Max10 p.**	**5 punti cad.**		
B3.Competenze linguistiche certificate livello minimo B1	**Max14 p.**	**B 1 – 2 p B 2 - 3 p. C 1 – 4 p. C 2 – 5 p.**		
ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C.1 - Esperienze di Esperto o Tutor (es. PNRR, PON, PON FESR, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 10 esperienze, max. 30 pt)	**Max30 p.**	**3 punti cad.**		
C. 2 - Iscrizione all' Albo Professionale attinente alla selezione		**5 punti**		
C. 3 - Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEAM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	**Max 9p.**	**3 punti cad.**		
C. 4 - Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM e al potenziamento linguistico (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	**Max 10p.**	**2 punti cad**		
C. 5 - Esperienze professionali in qualità di esaminatore correlate con certificazioni linguistiche nel quadro comune europeo di riferimento per le lingue presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	**Max 9p.**	**3 punti cad.**		
C, 6 - Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, al potenziamento linguistico, anche italiano L2, alla didattica inclusiva (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	**Max 10p.**	**2 punti cad.**		
C. 7 - Essere stato membro attivo del team nella fase ideativa della proposta progettuale		**10 p.**		
C, 8 - Essere componente del team per l'innovazione digitale	**Max 15 p.**	**3 punti per ogni anno**		
C, 9 - Esperienze nel Ruolo di Animatore Digitale (indicare gli anni scolastici) **(4 punti per ogni anno, massimo 5 anni, max. 20 pt)**	**Max 20 p.**	**4 punti per ogni anno**		
C.10 - ATTIVITA' DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI (nel ruolo di formatore) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	**Max 10 p.**	**2 punti cad.**		

ART. 8 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Costituiscono motivi di inammissibilità:

- presentazione della domanda oltre il termine previsto;
- assenza della domanda di partecipazione o della documentazione obbligatoria;
- mancanza dei requisiti di accesso previsti per il ruolo richiesto;
- curriculum vitae privo delle dichiarazioni richieste dalla normativa vigente;
- omissione delle firme richieste sulla documentazione presentata;
- presentazione di dichiarazioni non veritiere.

ART. 9 – PERFEZIONAMENTO DELL'INCARICO E STIPULA

Gli incarichi saranno conferiti previa verifica del possesso dei requisiti dichiarati.

Per il personale interno e per il personale di altre istituzioni scolastiche in regime di collaborazione plurima si procederà al conferimento mediante lettera di incarico, nel rispetto della normativa vigente.

Per gli esperti esterni si procederà alla stipula di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, previa verifica dei presupposti di legge e delle autorizzazioni eventualmente necessarie.

L'incarico dovrà essere svolto personalmente e non potrà essere ceduto, in tutto o in parte, a terzi.

Gli incaricati dovranno:

- svolgere le attività secondo gli obiettivi e le modalità previste dal progetto;
- rispettare il calendario predisposto dall'Istituzione scolastica;
- documentare le ore effettivamente svolte mediante gli strumenti di rilevazione previsti;
- consegnare il timesheet, la relazione finale e ogni altra documentazione richiesta.

La determinazione del calendario e della scansione oraria rimane di competenza dell'Istituzione scolastica, in relazione alle esigenze organizzative e didattiche.

ART. 10 – CODICE DI COMPORTAMENTO

I soggetti individuati dovranno attenersi, per quanto compatibili, agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici e dal Codice di comportamento del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 11 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della Legge 241/1990, il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico pro tempore, Dott.ssa Antonella Di Bartolo.

ART. 12 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati dall'Istituzione scolastica nel rispetto del Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. 196/2003, come modificato dal D.Lgs. 101/2018, esclusivamente per le finalità connesse alla gestione della presente procedura e agli eventuali adempimenti conseguenti al conferimento dell'incarico.

L'informativa sul trattamento dei dati personali è allegata al presente Avviso.

ART. 13 – PUBBLICITÀ E DIFFUSIONE

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale dell'Istituto, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente, secondo gli obblighi di pubblicità e trasparenza previsti dalla normativa vigente.

ART. 14 – RINVIO E DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia alle disposizioni normative nazionali ed europee vigenti in materia.

La partecipazione alla procedura comporta l'accettazione integrale delle disposizioni contenute nel presente Avviso.

ALLEGATI

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

All. 1: Schema di Domanda di partecipazione

ALL. 2: Dichiarazione dei titoli posseduti

ALL. 3 :Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo www.icssperonepertini.edu.it

La Dirigente
Antonella Di Bartolo
Firmato Digitalmente

ANTONELLA DI
BARTOLO
20.11.2026 09:30:23 CET