ADEGUAMENTO GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE SCUOLA PRIMARIA

IN OTTEMPERANZA ALLE NUOVE DISPOSIZIONI DI LEGGE SULLA VALUTAZIONE:

L'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria.

La valutazione per livelli di apprendimento utilizzata negli ultimi anni è stata utilizzata per l'ultima volta nelle valutazioni del primo quadrimestre dell'AS 2024-2025 per poi lasciare il posto alla nuova valutazione coi giudizi sintetici: Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente e Non sufficiente.

***Considerato che le modifiche normative sono entrate in vigore ad anno scolastico già avviato, si è ritenuto opportuno prestare particolare attenzione a garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.**

Griglia di valutazione

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI LINGUA ITALIANA CLASSI I – II-III														
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO														
NUCLEI FONDANTI														
Ascolto e parlato			**Lettura**			**Scrittura**			**Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo**			**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua**		
Ascoltare, comprendere, interagire in modo:			**Leggere e comprendere in modo:**			**Scrivere sotto dettatura e/o autonomamente in modo:**			**Individuare, comprendere e riutilizzare vocaboli nuovi in modo:**			**Riflettere sugli usi della lingua**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Pronto, corretto pertinente / Pronto pertinente	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, scorrevole espressivo / Corretto e scorrevole	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto originale pertinente/ Chiaro, corretto e coerente	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esaustivo/ Autonomo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Con piena padronanza/ Con padronanza
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Attivo e pertinente / Adeguato	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto / Generalmente corretto e scorrevole	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e chiaro / Adeguato	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Abbastanza autonomo/ Adeguato	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Correttamente / Generalmente in modo corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Meccanico	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Poco corretto e poco organizzato	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Sostanziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	In modo essenziale
Livello **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Frammentario e/o guidato	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Stentato	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non corretto e disoganico	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Lacunoso e Non pertinente	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Con incertezze e lacune

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI INGLESE CLASSI I-II-III											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Ascolto (comprensione orale)			**Parlato (produzione e interazione orale)**			**Lettura (comprensione scritta)**			**Scrittura (produzione scritta)**		
Ascoltare, comprendere, in modo:			**Usare la lingua:**			**Leggere in modo:**			**Copiare e scrivere sotto dettatura e/o autonomamente in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Rapido e sicuro/ Rilevante	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Con sicurezza e padronanza/ Con padronanza	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Espressivo e comprende in modo articolato/ Corretto, scorrevole e la comprensione è rapida	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ molto corretto
Livello **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Buono/Corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Con pertinenza/ Correttamente	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Scorrevole e comprende in modo completo/ Corretto e la comprensione è globale	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenzialmente	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Meccanico e la comprensione è essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Parziale	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Con molte lacune	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Stentato, la comprensione è parziale e frammentaria	**Livello** **In via di prima acquisizione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Parziale

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI ARTE E IMMAGINE CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Esprimersi e comunicare			**Osservare e leggere le immagini**			**Comprendere ed apprezzare l'arte**		
Osservare e descrivere immagini e oggetti in modo:			**Leggere immagini e opere d'arte in modo:**			**Osservare e descrivere immagini e oggetti di un'opera d'arte in modo:**		
Livello **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distin-to**	Completo e creativo/ Esauriente e creativo	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distin-to**	Completo e creativo/ Esauriente e creativo	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distin-to**	Completo, accurato e creativo/ Preciso e creativo
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discre-to**	Corretto e preciso/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Suffi-ciente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Suffi-ciente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Suffi-ciente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI MATEMATICA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
NUMERI			**SPAZIO E FIGURE**			**RELAZIONI DATI E PREVISIONI**		
Calcolare, applicare proprietà, individuare procedimenti in modo:			**Conoscere, comprendere e utilizzare i contenuti in modo:**			**Osservare, classificare, cogliere analogie e differenze di fenomeni in modo:**		
Livello	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo	**Livello**	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo	**Livello**	**Giudizio**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e autonomo
Avan-zato	**Ottimo** / **Distin-to**		**Avan-zato**	**Ottimo** / **Distin-to**		**Avan-zato**	**Ottimo** / **Distin-to**	
Livello	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello**	**Giudizio**	Preciso e autonomo/ Sostanzialmente corretto	**Livello**	**Giudizio**	Preciso e autonomo/ Sostanzialmente corretto
Inter-medio	**Buono** / **Discre-to**		**Inter-medio**	**Buono** / **Discre-to**		**Inter-medio**	**Buono** / **Discre-to**	
Livello	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale ma con qualche incertezza
Base	**Suffi-ciente**		**Base**	**Suffi-ciente**		**Base**	**Suffi-ciente**	
Livello	**Giudizio**	Non adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Non adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Non adeguato
In via di prima acquisi-zione	**Non Suffi-ciente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Suffi-ciente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Suffi-ciente**	

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI MUSICA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Ascoltare e analizzare			**Esprimersi vocalmente**			**Usare semplici strumenti**		
Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori in modo:			**Esprimersi vocalmente in modo:**			**Riprodurre ritmi in modo:**		
Livello **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente e consapevole/ Funzionale e pertinente	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente, creativo e consapevole/ Funzionale e pertinente	**Livello** **Avan-zato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Esauriente e creativo/ Funzionale e pertinente
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Opportuno/ Appropriato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI TECNOLOGIA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Vedere e osservare			**Prevedere e immaginare**			**Intervenire e trasformare**		
Riconoscere/osservare elementi e fenomeni in modo:			**Realizzare modelli/rappresentazioni grafiche e usare gli strumenti in modo:**			**Conoscere/comprendere/utilizzare oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto, preciso e creativo/ Corretto e preciso
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE FISICA CLASSI I-II-III											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo			**Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva**			**Il gioco, lo sport, le regole e il fair play**			**Salute e benessere, prevenzione e sicurezza**		
Coordinare gli schemi motori all'interno di uno spazio in modo:			**Organizzare condotte motorie in modo**:			**Utilizzare e rispettare le regole nelle dinamiche di gioco**			**Riconoscere la relazione tra alimentazione ed attività fisica e le basilari norme di sicurezza in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Sicuro/ Completo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo e sicuro/ Completo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri/ Correttamente e con autocontrollo	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e preciso/ Corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e preciso/ Corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	In modo preciso/ Correttamente	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Abbastanza corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Abbastanza corretto	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Abbastanza corretto	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	In modo poco preciso e difficoltoso	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguatamente	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI GEOGRAFIA CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Orientamento			**Linguaggio della geograficità**			**Paesaggio** **Regione e sistema territoriale**		
Orientarsi nello spazio vissuto in modo:			**Possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:**			**Individuare gli elementi di un ambiente in modo:**		
Livello **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Eccellente e in completa autonomia/ Preciso e adeguato nell'uso degli strumenti
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale ma con qualche incertezza
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI SCIENZE CLASSE I-II-III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI								
Esplorare e descrivere oggetti e materiali			**Osservare esperimentare sul campo**			**L'uomo, i viventi e l'ambiente**		
Osservare, individuare, classificare , cogliere analogie e differenze, qualità e proprietà degli oggetti e dei materiali in modo:			**Esplorare fenomeni, effettuare esperimenti, formulare ipotesi e prospettare soluzioni in modo:**			**Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:**		
Livello **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo e completo/ Sicuro e preciso	**Livello** **Avanza-to**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo e completo/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Corretto e completo/ Sicuro e corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente corretto	**Livello** **Intermedio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto/ Sostanzialmente corretto
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI STORIA CLASSE I-II-III											
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO											
NUCLEI FONDANTI											
Uso delle fonti			**Organizzazione delle informazioni**			**Strumenti concettuali**			**Produzione scritta e orale**		
Individuare le tracce e usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:			**Osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi e dell'ambiente in modo:**			**Possedere applicare i concetti di famiglia, gruppo, regola in modo:**			**Rappresentare concetti e conoscenze in modo:**		
Livello	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito/ Pertinente, corretto e adeguato
Avanzato	**Ottimo** **Distinto**		**Avanzato**	**Ottimo** **Distinto**		**Avanzato**	**Ottimo** **Distinto**		**Avanzato**	**Ottimo** **Distinto**	
Livello	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente e adeguato	**Livello**	**Giudizio**	Corretto e adeguato/ Sostanzialmente adeguato
Inter-medio	**Buono** **Discreto**		**Inter-medio**	**Buono** **Discreto**		**Inter-medio**	**Buono** **Discreto**		**Inter-medio**	**Buono** **Discreto**	
Livello	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/	**Livello**	**Giudizio**	Essenziale e abbastanza adeguato/
Base	**Sufficiente**		**Base**	**Sufficiente**		**Base**	**Sufficiente**		**Base**	**Sufficiente**	
Livello	**Giudizio**	Frammentario e scorretto	**Livello**	**Giudizio**	Frammentario e scorretto	**Livello**	**Giudizio**	Frammentario e scorretto	**Livello**	**Giudizio**	Frammentario e scorretto
In via di prima acquisi-zione	**Non Sufficiente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Sufficiente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Sufficiente**		**In via di prima acquisi-zione**	**Non Sufficiente**	

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE I								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Dignità della persona			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e cura di sè in modo:			**Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo nei diversi ambienti di vita in modo:**			**Collaborare con gli altri, rispettare i diversi ruoli e comprendere la necessità di stabilire regole condivise in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE II								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Consapevolezza e cura di sè			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Manifestare cura di sè e della propria salute e sicurezza ,in modo:			**Conoscere I diritti dell'infanzia e i comportamenti idonei al rispetto dell'ambiente in modo:**			**Rispetto delle regole condivise all'interno di un gruppo secondo i principi della legalità in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato

VALUTAZIONE APPRENDIMENTI DISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSE III								
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO								
NUCLEI FONDANTI (U.d.A. trasversali)								
Dignità della persona			**Identità e appartenenza**			**Relazione e partecipazione**		
Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino in modo:			**Avere cura di sè e degli altri in modo:**			**Rispettare regole condivise e di convivenza in modo:**		
Livello **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo/ Preciso	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Completo, pronto,sicuro/ Corretto e sicuro	**Livello** **Avanzato**	**Giudizio** **Ottimo** **Distinto**	Autonomo, pronto e sicuro/ Corretto
Livello **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Completo adeguatamente/ Abbastanza completo	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Corretto e abbastanza sicuro/ Corretto ma non sempre sicuro	**Livello** **Inter-medio**	**Giudizio** **Buono** **Discreto**	Adeguato/ Generalmente adeguato
Livello **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale	**Livello** **Base**	**Giudizio** **Sufficiente**	Essenziale
Livello **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato	**Livello** **In via di prima acquisi-zione**	**Giudizio** **Non Sufficiente**	Non adeguato