A seguito della Nota ministeriale prot. n. 2867 del 23 gennaio 2025 del Ministro dell'Istruzione e del Merito, applicativa della Legge 150/2024 e del Decreto n. 3 del 9 gennaio 2025, si definiscono nuove modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti per gli studenti della Scuola primaria.

I livelli di apprendimento, finora utilizzati sul registro elettronico per la valutazione quadrimestrale, sono variati.

Per la valutazione quadrimestrale i livelli saranno sostituiti dai **giudizi sintetici**:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Discreto**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**

Per la valutazione in itinere, della registrazione degli esiti delle prove su Argo, i docenti sono concordi all'inserimento di due nuove sigle (**quelle precedute dall'asterisco sono di nuova formulazione)**: **OPR** (Obiettivo pienamente raggiunto in autonomia in situazioni complesse e/o nuove), ***OPR1** (Obiettivo pienamente raggiunto in autonomia in situazioni complesse), **OAR** (Obiettivo adeguatamente raggiunto), ***OR** (Obiettivo complessivamente raggiunto), **OSR** (Obiettivo sostanzialmente raggiunto), **ODR** (Obiettivo parzialmente raggiunto o da raggiungere).

Le dimensioni non andranno più compilate. **La descrizione** relativa al raggiungimento della prova (non più automatica) andrà **inserita manualmente** ove ritenuto necessario.

Considerato che le modifiche normative intervengono ad anno scolastico già avviato, nella valutazione finale si dovrà garantire coerenza e continuità tra le valutazioni dell'ultimo periodo didattico e le valutazioni in itinere e periodiche già effettuate.